



MEMORIA

Curso académico 2019/2020



Universidad de Valladolid



ÍNDICE

I. Comunidad Universitaria.....	3
II. Ordenación Académica.....	8
III. Profesorado.....	38
IV. Investigación, Innovación y Transferencia.....	41
V. Internacionalización.....	66
VI. Estudiantes.....	78
VII. Economía.....	97
VIII. Patrimonio e Infraestructuras.....	103
IX. Comunicación y Extensión Universitaria.....	113
X. Campuses de Palencia	126
XI. Campus de Segovia.....	130
XII. Campus de Soria.....	133
XIII. Secretaría General.....	137



1.

Comunidad Universitaria

La inauguración solemne del curso académico 2019-2020 tuvo lugar en el Paraninfo el día 20 de septiembre. La lección inaugural, titulada “Homo Ventor. La caza en la prehistoria”, fue pronunciada por el catedrático de Prehistoria D. Germán Delibes de Castro. A continuación se entregó el Premio del Consejo Social 2019 al Doctor D. Jesús Quijano González, Catedrático de Derecho Mercantil de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales.

El 11 de octubre, en un acto que tuvo lugar en el Paraninfo, se entregaron los diplomas a los estudiantes que obtuvieron los premios extraordinarios de grado, máster y doctorado.

La Universidad, con motivo de la celebración de la fiesta su patrón San Nicolás de Bari, rindió **homenaje a los nuevos doctores** que defendieron sus tesis doctorales durante el curso. El acto se inició con la conferencia a cargo de D. Felipe Bravo Oviedo, Profesor del Departamento de Producción Vegetal y Recursos Forestales, con el título: “Doctorado: calidad en tiempos de mudanza”. A continuación, intervinieron los siguientes doctores en representación de las distintas áreas sobre su tesis:

- D. David Vicente Torrico, área de Artes y Humanidades, El cambio climático en el cine. ¿Representación social o ficción argumental?
- D. José Luis Pura Ruiz, área de Ciencias, Interaction Between Coherent Light and Axially Heterostructured Semiconductor Nanowires
- Alberto López de la Rosa, área Ciencias de la Salud, Análisis de la expresión de biomarcadores de inflamación en la superficie ocular asociado a síntomas de incomodidad ocular en usuarios de lentes de contacto.
- D.ª Silvia García Ceballos, área de Ciencias Sociales y Jurídicas, Evaluación de programas en educación patrimonial. Indicadores de calidad a través del método SAEPEP-OEPE y su instrumento basado en estándares EBEB-OEPE.
- D. Mario Corrales Astorgano, áreas de Ingeniería y Arquitectura, Entrenamiento de la prosodia en personas con síndrome de Down mediante el uso de un videojuego educativo

En la festividad de Santo Tomás de Aquino, se concedió la **Mención Honorífica de la Universidad de Valladolid a D.ª Natividad de la Red Vega y las Placas e Insignias** como reconocimiento al personal docente e investigador y de administración y servicios de esta Universidad.

Es preciso poner de relieve que, durante este año, con la máxima participación de toda la comunidad universitaria, se ha abordado la modificación de los Estatutos de la Universidad de Valladolid que datan del año 2003, para cumplir con la obligación legal de adaptarlos a la legislación vigente. Tras el trabajo realizado por la

Comisión de Reforma Estatutaria y el correspondiente debate en el Claustro universitario, celebrado el 20 de febrero, se aprobó por una amplia mayoría el Proyecto de Actualización de los Estatutos, que posteriormente fue remitido a la Junta de Castilla y León para su aprobación, previo control de legalidad, conforme a lo dispuesto en la Ley Orgánica de Universidades. Este trámite se ha visto retrasado como consecuencia de la declaración del estado de alarma.

Este curso académico será recordado por la **pandemia provocada por la COVID-19** que transformó el curso de los acontecimientos en el segundo semestre. Tras el obligado confinamiento, de la noche a la mañana, la UVA se vio obligada a transformar su tradicional sistema de enseñanza presencial y a migrar a la enseñanza a distancia y al **teletrabajo**. No se puede negar el desconcierto inicial ante lo insólito e inesperado, ni la incertidumbre que vivimos durante meses pendientes del BOE y las prórrogas del estado de alarma.

Con la suspensión de las clases presenciales y el forzoso cambio de contexto que esto supuso para la docencia, fue necesaria la adaptación de los mecanismos docentes a la **virtualidad**, proporcionando, a profesorado y estudiantes, formación y recursos para la capacitación en el uso de herramientas virtuales de apoyo a la docencia, y participando en procesos de gestión de la infraestructura virtual. Ante este reto nuestra centenaria institución ha demostrado su resiliencia, su extraordinaria capacidad de adaptación para sobrevivir a períodos turbulentos.

El impacto de la COVID-19 **ha servido como revulsivo en la adaptación de la UVA a su entorno**. Y eso ha requerido modificaciones en sus estructuras y en sus procesos para así poder responder ágilmente a los contextos externos cambiantes. Toda la experiencia derivada de la situación extraordinaria generada por la pandemia, llevaron al Rector a efectuar en el mes de julio una **remodelación del equipo de gobierno de la UVA** como respuesta adaptativa de la gobernanza institucional a las necesidades detectadas durante la gestión de la crisis. Por un lado, para afrontar la relevancia estratégica del aprendizaje online y de la digitalización de la educación superior, se creó un nuevo **Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital**, nombrando a Alfredo Corell Almuzara. Y, por otro, para asumir y gestionar de manera más ágil y eficaz las cuestiones sociales y cumplir con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, mediante un liderazgo interno comprometido y proactivo, se designó un **Jefe de Gabinete del Rector, Proyección Territorial y Agenda 2030**, Luis Carlos Martínez Fernández y una **Delegada del Rector para la Responsabilidad Social Universitaria**, Rosalba Inés Fonteriz García.

Durante este curso un elevado número de miembros de la comunidad universitaria han visto reconocido

especialmente su trabajo con la **obtención de algún premio, honor o distinción** que se relacionan a continuación de forma cronológica:

- **Paloma Pastor**, estudiante de la doble titulación de Turismo y Publicidad y Relaciones Públicas del Campus de Segovia será la nueva embajadora del Patrimonio Mundial, y promocionará la riqueza patrimonial y cultural de Segovia en Ferrara, Italia, donde seguirá completando su formación con una beca Erasmus.
- **Luis Manuel Navas Gracia**, catedrático del Departamento de Ingeniería Agrícola y Forestal del Campus de Palencia y director de la Cátedra Brasil del Centro Tordesillas de Relaciones con Iberoamérica, ha sido elegido presidente de la Sociedad Española de Agroingeniería.
- **D. Antonio Bueno** (profesor de la Facultad de Traducción del Campus de Soria) y **Dña. Belén Artuñedo** (Vicedecana de Relaciones Internacionales y Movilidad de la Facultad de Filosofía y Letras del Campus de Valladolid) han sido distinguidos por el Ministerio de Educación y de Juventud del gobierno francés con la condecoración de Chevalier de l'Ordre des Palmes Académiques, por su trabajo en la defensa y difusión de la lengua y la cultura francesas.
- **Jorge Mozo Fernández**, profesor del Departamento de Álgebra, Análisis Matemáticos, Geometría y Topología de la Universidad de Valladolid y miembro del Centro Tordesillas de Relaciones con Iberoamérica de la UVA, ha sido nombrado Académico Correspondiente de la Academia Nacional de Ciencias del Perú.
- **D. José David Pujante**, poeta y catedrático de Teoría de la Literatura y Literatura Comparada en la Universidad de Valladolid ha sido Galardonado con el Premio Dámaso Alonso 2018.
- **Felipe Bravo Oviedo**, catedrático de la Escuela de Ingenierías Agrarias de la UVA en Palencia y director del iuFOR, ha sido nombrado vocal del Consejo Forestal Nacional.
- **D.ª Rocío Aller de la Fuente**, ha recibido una de las becas Gilead a la Innovación Biomédica con la que se reconoce su investigación sobre la enfermedad hepática metabólica.
- Han sido **premiados por la Fundación Schola**, los siguientes estudiantes: en la Categoría de “Ciencias Sociales y Jurídicas, Artes y Humanidades” **Andrea Fernández Sanz**. En la Categoría “Ciencias, Ciencias de la Salud y Ciencias Experimentales”, **José María Eiros Bachiller**. En la categoría “Ingeniería y Arquitectura o Enseñanzas Técnicas” a **Beatriz**

Fernández Duque. FINALISTAS Categoría “Ciencias Sociales y Jurídicas, Artes y Humanidades” **Ana Isabel San José Espinosa** y a **Susana Bartolomé Santos**. Categoría “Ciencias, Ciencias de la Salud y Ciencias Experimentales”, **Mónica Simón de la Fuente**.

- **Dos investigadores** del Grupo de Ingeniería Biomédica, premiados en Coimbra en la conferencia MEDICON 2019: **Gonzalo César Gutiérrez Tobal**, premiado con el Young Investigator Competition Awards por su trabajo sobre la actividad eléctrica del cerebro en niños con apnea del sueño y **Eduardo Santamaría Vázquez**, galardonado con el segundo premio en la competición Brain-Computer Interfaces Scientific por el diseño de un algoritmo que aumenta la precisión de un sistema para detectar el foco de atención de niños con autismo.
- El VII Congreso Internacional de Investigación en Comunicación e Información Digital (CICID), dedicado a la calidad de la información y la comunicación, ha entregado al Campus “María Zambrano” de Segovia el **Premio TricLAB** a la mejor Experiencia en InteRmetodología, destacando los méritos de un campus abierto a todas las sensibilidades y promotor de una acción educomunicativa permanente.
- La investigadora **Raquel Lebrero Fernández**, perteneciente al grupo de investigación del Instituto de Procesos Sostenibles de la Universidad de Valladolid ha sido premiada por la Real Academia de Ingeniería con una de las medallas que concede a Jóvenes Investigadores en su edición de 2019.
- La Asociación de Humanidades Digitales Hispánicas ha concedido el “Premio al Mejor proyecto de investigación desarrollado durante 2018” a “EstilometríaTSO. Aplicación de la estilometría al teatro del Siglo de Oro”, desarrollado en la Universidad de Valladolid por **Germán Vega García-Luengos** catedrático de Literatura Española de la UVA **Álvaro Cuéllar** actualmente en la Universidad de Kentucky.
- **Roberto Romero**, del programa de doctorado de Tecnologías de la Información y las Telecomunicaciones, ha resultado ganador del concurso Three Minute Thesis (3MT®) organizado por la Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid (EsDUVa). Su exposición llevaba por título “Evitando la ceguera: la retinopatía diabética bajo control”. **Beatriz Merillas**, del programa de Física (su charla llevaba por título “Ladrillos de aire para construir el futuro”), y **Ángela Bravo**, de Ciencia e Ingeniería Agroalimentaria y de Biosistemas “¿Cómo me lo como?”, se alzaron con el segundo y tercer premio respectivamente. **Marta Martín**, del programa de Investigación Biomédica “La sepsis:

cuestión de tiempo”, obtuvo el galardón otorgado por el público.

- **Elena Santamarina**, alumna del Máster en Física y Tecnología de los Láseres, organizado de manera conjunta entre la Universidad de Valladolid y la Universidad de Salamanca, ha obtenido el premio Monocrom al mejor trabajo de Fin de Máster por su trabajo “Fabricación de sistemas compuestos con base polimérica mediante ablación láser en líquidos”.

- **Cristina Lobos Martín** ha sido la ganadora del concurso de carteles, promovido por el Área de Extensión Universitaria de la Universidad de Valladolid, el Salón del Cómic y Manga de Castilla y León y ASOFED, dirigido a estudiantes de la UVA con el objetivo de concienciar sobre el cambio climático y sus consecuencias, cuyo lema del concurso ha sido “Tierra y Medio Ambiente: un compromiso social en viñetas” en el marco del XIV Salón del Cómic y Manga de Castilla y León

- El catedrático de Geografía de la Universidad de Valladolid **Fernando Manero** ha obtenido el Premio Castilla y León de Ciencias Sociales y Humanidades en su edición correspondiente a 2019. El jurado ha querido resaltar su atención al conocimiento de la industria en Castilla y León con un enfoque innovador, así como su trayectoria investigadora, su aportación al diseño de las políticas públicas del ámbito local y autonómico que han servido para profundizar en la ordenación del territorio.

- El Edificio LUCIA de la Universidad de Valladolid (campus Miguel Delibes) ha recibido el certificado WOSHIE de protección de edificios contra el contagio de virus, lo que le convierte en el primer edificio de todo el mundo en conseguir esta acreditación. WOSHIE, World Organization for Safety and Health in Indoor Environment, concienciada por la actual pandemia y sus consecuencias, gestiona la primera certificación internacional que aborda la protección contra todas las vías del contagio de virus en espacios interiores.

- Los profesores de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura, **Sagrario Fernández Raga** y **Carlos Rodríguez Fernández** han recibido sendos reconocimientos a nivel nacional por sus investigaciones doctorales, concedidos por el Instituto Universitario de Arquitectura y Ciencias de la Construcción (IUACC) de la Universidad de Sevilla.

- El catedrático de Expresión Gráfica Arquitectónica, **Eduardo Carazo Lefort** de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura (ETSAVA) ha sido reconocido con la Targa d’Oro de la U.I.D. 2020 que otorga anualmente

la Unione Italiana per il Disegno a personas que han destacado por su itinerario académico, de docencia o investigación en la representación gráfica de la arquitectura.

- La estudiante de la Universidad de Valladolid, **Jimena Tamayo** ha recibido el Premio Walls and Toomey Solicitors Family Law con el que el Departamento de Derecho de la Universidad de Maynooth (Irlanda) reconoce al estudiante que haya obtenido la calificación anual más alta en Derecho Familiar.

- Hispania Nostra ha premiado al **Centro de Estudios Vacceos Federico Wattenberg**, adscrito a la Universidad de Valladolid, por su labor en la necrópolis de las Ruedas. Un galardón otorgado en la categoría de ‘Intervención en el territorio o en el paisaje’, con el que quieren destacar actuaciones ejemplares de restauración, conservación o mejora del paisaje, que potencien la intervención en el medio natural, rural o urbano a través de la cultura.

- **Beatriz Merino**, investigadora postdoctoral de la Universidad de Valladolid, ha sido premiada con el EASD Rising Star Symposium & EFSD Research Fellowship por la European Foundation for the Study of Diabetes (EFSD) por un trabajo en el que ha conseguido describir una función de la proteína “insulin-degrading enzyme” que no se conocía hasta ahora y que puede estar relacionada con un desarrollo del páncreas endocrino y la diabetes. La investigación se desarrollará en el Instituto de Biología y Genética Molecular (IBGM), centro mixto UVA-CSIC, concretamente en el grupo de investigación Diabetes y Célula beta pancreática de la Universidad de Valladolid, que dirigen la doctora Irene Cózar y Germán Perdomo.

- La catedrática de Química Inorgánica de la UVA y miembro del Instituto CINQUIMA, **Ana Carmen Albéniz Jiménez**, ha sido nombrada Chemistry Europe Fellow, el más alto galardón que concede Chemistry Europe, un consorcio formado por una editorial y 16 sociedades químicas de 15 países.

- El premio Consejo Social de la UVA ha recaído en la catedrática de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa **Guiomar Martín Herrán** por su trayectoria universitaria.

- **Ricardo Martín de la Guardia**, catedrático de Historia Contemporánea, ha recibido una Cátedra Jean Monnet de la Unión Europea, cuya concesión ha sido auspiciada por el Instituto de Estudios Europeos de la UVA.

No puede faltar el recuerdo a los profesores que durante

este curso dejaron de estar con nosotros:

- Fermín Antonio Garrido Lournaga, profesor de la Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias
- María Mercedes de la Milla del Marco, profesora de la Facultad de Ciencias Empresariales y del Trabajo
- José Rodríguez Sanz, profesor de la Escuela de Ingenierías Industriales
- Javier Pérez de Cuéllar, nombrado Doctor Honoris Causa por la Universidad de Valladolid en 1998.



2. **Ordenación Académica**

En el contexto de la Pandemia COVID-19, la Comisión de Ordenación Académica ha **debatido y elaborado diferentes medidas** para migrar de una docencia presencial a una completamente online garantizando las condiciones para la adquisición de los resultados de aprendizaje y flexibilizando la aplicación de las normas, teniendo presente como objetivo principal que los estudiantes no perdieran el curso. Para ello, se estableció la flexibilidad de las fechas de evaluación, defensa de TFG/TFM y realización de prácticas fuera de plazo; se permitió la solicitud del Tribunal de Compensación condicionada a la finalización de las prácticas curriculares externas durante el curso 2019-2020; así como el establecimiento de la metodología de docencia para el curso 2020-2021 teniendo en cuenta un mapa espacios seguros de cada centro.

Además, se aprobó la implantación para el curso 2020-2021 de 3 grados, 3 másteres y un Programa de Estudios conjunto en la Facultad de Comercio y Facultad de Ciencias del Trabajo: Grado en Comercio (VA) y Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (PA).

También se han propuesto tres nuevos planes de estudio para ser sometidos a la Acreditación de ACSUCyL. Se modificó la normativa del reglamento

de Títulos Propios de la Universidad de Valladolid y se han renovado cuatro títulos propios.

También se ha promovido el desarrollo de cursos de formación abiertos a toda la comunidad universitaria sin límite de cupos o de franjas temporales, de forma que en el curso del VirtUva sobre guía de herramientas virtuales de apoyo a la docencia, han participado 2150 personas desde el inicio de la pandemia.

La Comisión de Evaluación Docente de las Encuestas aprobó la modificación del Cuestionario de Innovación Docente para cumplir los requisitos del Programa Docencia de evaluación docente del PDI

Las titulaciones de la Escuela de Ingenierías Industriales: Grado en Ingeniería Mecánica, Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto y Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática obtuvieron el Sello EUR-ACE® (European Accreditation of Engineering Programmes).

El Vicerrectorado de Ordenación Académica ha encargado y financiado la elaboración del informe “Futuro de la UVa. Perspectiva sobre Estudiantes Potenciales” sobre la estimación del número de estudiantes que pueden formarse en la UVa durante la próxima década. Los autores del informe son la egresada Rosa María Ruiz Pedrosa y el Profesor Fernando Molinero Hernando, ambos del Departamento de Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras.

1. Oferta Académica

1.1 Máster Oficial

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
Máster en Antropología de Iberoamérica
Máster en Cooperación Internacional para el Desarrollo
Máster en Español como lengua extranjera: Enseñanza e Investigación
Máster en Estudios Avanzados en Filosofía
Máster en Estudios Ingleses Avanzados: Lenguas y Culturas en Contacto
Máster en Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad
Máster en Investigación de la Comunicación como Agente Histórico-Social
Máster en Música Hispana
Máster en Textos de la Antigüedad Clásica y su Pervivencia
FACULTAD DE DERECHO
Máster en Abogacía
Máster en Formación Jurídica Especializada
FACULTAD DE CIENCIAS
Máster en Investigación en Matemáticas
Máster en Física y Tecnología de los láseres
Máster en Química Teórica y Modelización Computacional
Máster en Técnicas Avanzadas en Química. Análisis y control de calidad químicos.
FACULTAD DE MEDICINA
Máster en Rehabilitación Visual
Máster en Subespecialidades Oftalmológicas

ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA
Máster en Arquitectura
Máster en Investigación e Innovación en Arquitectura. Intervención en el Patrimonio, Rehabilitación y Regeneración
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES
Máster en Administración de Empresas (MBA)
Máster en Contabilidad y Gestión Financiera
Máster en Análisis Económico y Finanzas
ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE TELECOMUNICACION
Máster en Ingeniería de Telecomunicación
Máster en Investigación en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
FACULTAD DE TRADUCCION E INTERPRETACION
Máster en Traducción Profesional e Institucional
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, JURIDICAS Y DE LA COMUNICACION
Máster en Comunicación con Fines Sociales. Estrategias y Campañas
Máster en Mediación y Resolución Extrajudicial de Conflictos
FACULTAD DE EDUCACION Y TRABAJO SOCIAL
Máster en Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social
Máster en Investigación Aplicada a la Educación
Máster en Psicopedagogía
ESCUELA DE INGENIERIAS INDUSTRIALES
Máster de Diseño Industrial
Máster en Dirección de Proyectos
Master en Electrónica Industrial y Automática
Máster en Energía: Generación, Gestión y Uso Eficiente
Máster en Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales, Calidad y Medio Ambiente
Máster en Ingeniería Ambiental
Máster en Ingeniería de Automoción
Máster en Ingeniería Industrial
Máster en Ingeniería Química
Máster en Investigación en Ingeniería de Procesos y Sistemas Industriales
Máster en Logística
FACULTAD DE COMERCIO DE VALLADOLID
Máster en Comercio Exterior
Máster en Economía de la Cultura y Gestión Cultural
Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Asiáticos
FACULTAD DE ENFERMERIA DE VALLADOLID
Máster en Enfermería Oftalmológica
FACULTAD DE EDUCACION DE SEGOVIA
Máster en Investigación en Ciencias Sociales. Educación, Comunicación Audiovisual, Economía y Empresa
ESCUELA DE INGENIERIA INFORMATICA DE VALLADOLID
Máster en Ingeniería Informática
Máster en Inteligencia de Negocio y Big Data en Entornos Seguros/Business Intelligence and Big Data in Cyber-Secure Environment
ESCUELA DE INGENIERÍA DE LA INDUSTRIA FORESTAL, AGRONÓMICA Y DE LA BIOENERGÍA
Máster en Ingeniería de la Bioenergía y Sostenibilidad Energética
ESCUELA TECNICA SUPERIOR DE INGENIERIAS AGRARIAS
Máster en Calidad, Desarrollo e Innovación de Alimentos

Máster en Gestión Forestal Basada en Ciencia de Datos
Máster en Ingeniería Agronómica
Máster en Ingeniería de Montes
Máster en Tecnologías Avanzadas para el Desarrollo Agroforestal
Máster Erasmus Mundus en Gestión Forestal y de Recursos Naturales en el Mediterráneo (MEDFOR)
Programa de estudios conjunto de Máster en Ingeniería de Montes y Máster en Gestión Forestal basada en Ciencia de Datos
ESCUELA DE DOCTORADO
Máster en Física
Máster en Química Sintética e Industrial
Máster en Nanociencia y en Nanotecnología Molecular
Máster en Investigación en Ciencias de la Visión
Máster en Investigación Biomédica
Máster en Literatura española y estudios literarios en relación con las artes
Máster en Investigación en Administración y Economía de la Empresa
Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia
Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

1.1.1 Títulos de Máster interuniversitarios

Coordinados por la Universidad de Valladolid:

Máster en Cooperación Internacional para el Desarrollo

Máster en Europa y el Mundo Atlántico. Poder, Cultura y Sociedad

Máster en Inteligencia de Negocio y Big Data en Entornos Seguros/Business Intelligence and Big Data in Cyber-Secure Environment

Máster en Música Hispana

Máster en Investigación en Ciencias de la Visión

Coordinados por otras Universidades:

Máster en Antropología de Iberoamérica

Máster en Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social

Máster en Estudios Avanzados en Filosofía

Máster en Estudios Ingleses Avanzados: Lenguas y Culturas en Contacto

Máster en Física y Tecnología de los láseres

Máster en Investigación en Administración y Economía de la Empresa

Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia

Máster en Nanociencia y Nanotecnología Molecular

Máster en Química Sintética e Industrial

Máster en Química Teórica y Modelización Computacional

1.2 Títulos propios de la Universidad de Valladolid

Durante este curso se han ofertado los títulos propios que se relacionan a continuación, indicando el número de alumnos matriculados para cada uno de los estudios impartidos:

MÁSTER/MAGISTER – Total alumnos: 198	Curso 1º	Curso 2º
Magíster en Habilidades para la Gestión del Patrimonio Cultural	-	7
Máster en Cuidados Paliativos	113	-
Máster en Fisioterapia Manual. Enfoque clínico para el abordaje del dolor y alteraciones del movimiento	18	27
Máster en Psicopatología y Clínica Psicoanalítica	-	23
Máster en Big Data Science	10	-
ESPECIALISTA – Total alumnos: 49	Curso 1º	Curso 2º
Especialista Universitario en Historia y Estética de la Cinematografía	APLAZADO	
Especialista Universitario en Sindicalismo y Diálogo Social	16	
Especialista Universitario en Estudios de Género y Gestión de Políticos de Igualdad	33	

1.3 Planes de estudio en proceso de extinción

CODMEC	DESCRIPCION	NOMBRE CENTRO	1º CURSO EXTINCIÓN	EXTINCIÓN DEFINITIVA
4312202	Máster Universitario en Comercio Exterior	Facultad de Comercio	2019-20	2021-22
4310623	Máster Universitario en Desarrollo Económico Regional y Local y Gestión del Territorio	Facultad de Económicas	2019-20	2021-22
4315669	Máster Universitario en Dirección y Administración en Escuelas Infantiles de Primer Ciclo	Facultad de Ciencias Empresariales y del Trabajo (Soria)	2019-20	2021-22
4312428	Máster Universitario en Estudios Filológicos Superiores. Investigación y Aplicaciones Profesionales	Escuela de Doctorado	2018-19	2020-21
4315695	Máster Universitario en Formación de Educadores para la Intervención Sociocomunitaria	Facultad de Educación (Palencia)	2018-19	2020-21
4315000	Máster Universitario en Informática Industrial	Escuela de Ingenierías Industriales	2018.19	2021-22
4314230	Máster Universitario en Ingeniería Acústica y Vibraciones	Escuela Técnica Superior de Arquitectura	2019-20	2021-22
4315690	Máster Universitario en Ingeniería de la Bioenergía y Sostenibilidad Energética	Escuela de Ingeniería de la Industria Forestal, Agronómica y de la Bioenergía	2019-20	2022-23

4315041	Máster Universitario en Ingeniería Termodinámica de Fluidos	Escuela de Ingenierías Industriales	2019-20	2021-22
4314135	Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Visión	Escuela de Doctorado	2019-20	2021-22
4314388	Máster Universitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia	Escuela de Doctorado	2017-18	2019-20

1.4 Alumnos matriculados en titulaciones de Máster

Centro / Plan del estudio Máster	Alumnos matriculados
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	
Máster en Cooperación Internacional para el Desarrollo	2
Máster en Cooperación Internacional para el Desarrollo	15
Máster en Estudios Avanzados en Filosofía	1
Máster en Estudios Ingleses Avanzados: Lenguas y Culturas en Contacto	14
Máster en Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad	10
Máster en Investigación de la Comunicación como Agente Histórico-Social	7
Máster en Música Hispana	18
Máster en Español como Lengua Extranjera. Enseñanza e Investigación	15
Máster en Textos de la Antigüedad Clásica y su Pervivencia	4
FACULTAD DE DERECHO	
Máster en Abogacía	91
Máster en Formación Jurídica Especializada	9
FACULTAD DE CIENCIAS	
Máster en Investigación en Matemáticas	5
Máster en Química Sintética e Industrial	10
Máster en Química Teórica y Modelización Computacional	2
Máster en Técnicas Avanzadas en Química. Análisis y control de calidad químicos.	15
FACULTAD DE MEDICINA	
Máster en Rehabilitación Visual	16
Máster en Subespecialidades Oftalmológicas	13
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA	
Master en Arquitectura	66
Máster en Investigación e Innovación en Arquitectura. Intervención en el Patrimonio, Rehabilitación y Regeneración	13
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	
Máster en Administración de Empresas (MBA)	15
Máster en Contabilidad y Gestión Financiera	10
Máster en Desarrollo Económico Regional y Local y Gestión del Territorio	5
Máster en Análisis Económico y Finanzas	10
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS DE TELECOMUNICACIÓN	
Máster en Ingeniería de Telecomunicación	23
Máster en Investigación en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	3
FACULTAD DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	
Máster en Traducción Profesional e Institucional	11

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, JURÍDICAS Y DE LA COMUNICACIÓN	
Máster en Comunicación con Fines Sociales.Estrategias y Campañas	9
Máster en Mediación y Resolución Extrajudicial de Conflictos	11
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL	
Máster en Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social	14
Máster en Investigación Aplicada a la Educación	24
Máster en Psicopedagogía	47
ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES	
Máster en Dirección de Proyectos	17
Master en Electrónica Industrial y Automática	8
Máster en Energía: Generación, Gestión y Uso Eficiente	5
Máster en Gestión de la Prevención de Riesgos Laborales, Calidad y Medio Ambiente	49
Máster en Ingeniería Ambiental	11
Máster en Ingeniería de Automoción	27
Máster en Ingeniería Industrial	122
Máster en Ingeniería Química	22
Máster en Investigación en Ingeniería de Procesos y Sistemas Industriales	3
Máster en Logística	18
FACULTAD DE COMERCIO DE VALLADOLID	
Máster en Comercio Exterior	10
Máster en Comercio Exterior	19
Máster en Economía de la Cultura y Gestión Cultural	14
Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Asiáticos	20
FACULTAD DE ENFERMERÍA DE VALLADOLID	
Máster en Enfermería Oftalmológica	18
FACULTAD DE EDUCACIÓN DE SEGOVIA	
Máster en Investigación en Ciencias Sociales. Educación, Comunicación Audiovisual, Economía y Empresa	23
ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA DE VALLADOLID	
Máster en Ingeniería Informática	8
Máster en Inteligencia de Negocio y Big Data en Entornos Seguros/Business Intelligence and Big Data in Cyber-Secure Environment	15
ESCUELA DE INGENIERÍA DE LA INDUSTRIA FORESTAL, AGRONÓMICA Y DE LA BIOENERGÍA	
Máster en Ingeniería de la Bioenergía y Sostenibilidad Energética	2
Máster en Ingeniería de la Bioenergía y Sostenibilidad Energética	9
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍAS AGRARIAS	
Máster en Calidad, Desarrollo e Innovación de Alimentos	18
Máster en Gestión Forestal Basada en Ciencia de Datos	8
Máster en Ingeniería Agronómica	33
Máster en Ingeniería de Montes	7
Máster en Tecnologías Avanzadas para el Desarrollo Agroforestal	2
Máster Erasmus Mundus en Gestión Forestal y de Recursos Naturales en el Mediterráneo (MEDFOR)	31
Programa de estudios conjunto de Máster en Ingeniería de Montes y Máster en Gestión Forestal basada en Ciencia de Datos	3
ESCUELA DE DOCTORADO	
Máster en Estudios Filológicos Superiores: Investigación y Aplicaciones Profesionales	1
Máster en Física	15

Máster en Investigación Biomédica	15
Máster en Investigación en Administración y Economía de la Empresa	5
Máster en Investigación en Ciencias de la Visión	1
Máster en Investigación en Ciencias de la Visión	10
Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia	12
Máster en Nanociencia y Nanotecnología Molecular	2
Máster en Literatura española y estudios literarios en relación con las artes	7
Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas	232
TOTAL MATRICULADOS MÁSTER	1326

1.5 Solicitudes de exención de las normas de progreso y permanencia

1.5.1 Títulos de Grado

En este curso se han recibido un total de 129 solicitudes relativas a la exención de las Normas de Progreso y Permanencia, correspondientes a estudiantes de los Centros y Grados que se indican a continuación. De ellas, la Comisión de Ordenación Académica y Profesorado ha emitido informe favorable en 106 casos y desfavorable en 23:

Solicitudes en aplicación Normas de Progreso y Permanencia								INFORME COAP	
Centro	Plan de estudios	Art. 2.2 Mínimo	Art. 2.2 máximo	Art. 2.3	Art. 2.4	Art. 3.4	Art. 4.2	ACCEDER	DENEGAR
201	Grado en Periodismo		1					1	
201	Grado en Filosofía					1			1
201	Grado en Estudios Ingleses		2					2	
201	Grado en Historia del Arte					1		1	
202	Grado en Derecho		6			4		9	1
202	PEC Grado en Derecho y Grado en ADE		1					1	
203	Grado en Matemáticas					3		2	1
204	Grado en Medicina		12	1	1	3		17	
204	Grado en Logopedia	1						1	
205	Grado en Fundamentos de la Arquitectura	1		3		8		6	6
206	Grado en Administración y Dirección de Empresas		1	2				3	
206	Grado en Economía		2	1		1		3	1

206	Grado en Finanzas, Banca y Seguros	1						1	
206	Grado en Marketing e Investigación de Mercados		2					2	
211	Grado en Ing. de Tecno Espec. Telecom.	1				1		2	
220	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	1	1	1		1		3	1
221	Grado en Derecho			3		2		4	1
221	Grado en Administración y Dirección de Empresas	1	2	3		1		5	2
221	Grado en Publicidad y Relaciones Públicas	1	2					3	
221	PEC Grado en PP y RRPP y Grado en Turismo			2					2
222	Grado en Educación Primaria		3					3	
222	Grado en Educación Social		1	2				2	1
223	Grado en Ingeniería en Organización Industrial		1					1	
223	Grado en Ingeniería Química					2		1	1
223	Grado en Ingeniería Mecánica			1		1	1	2	1
223	Grado en Ingeniería Eléctrica			1				1	
223	Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática					2		2	
224	Grado en Comercio			1				1	
225	Grado en Enfermería (Va)	1				2		3	

226	Grado en Educación Infantil (Pa)		2					2	
226	Grado en Educación Primaria (Pa)		2					2	
227	Grado en Educación Infantil (Sg)		2					2	
227	Grado en Educación Primaria (Sg)		1					1	
227	PEC Grado E. Primaria y Grado E. Infantil (Sg)		1					1	
228	Grado en Educación Primaria (So)			1				1	
229	PEC G Matemáticas y G Inge Infor Servicios y Aplicaciones			1				1	
230	Grado en ADE					1			1
233	Grado en Ing. Informática		1			4		5	
233	PEC Grado Ing. Inform y Grado Estadística			1					1
234	Grado en Ing. Agraria y Energética					1			1
235	Grado en Enfermería (So)			1				1	
309	Grado en Enología			2		2		3	1
309	PEC Grado. Ing. Agr.M Rural- Grado Ing.Forestal.M Natural					1		1	
352	Enfermería (Palencia)		4					4	
TOTALES		8	50	27	1	42	1	106	23

"Art. 2.2. (...) En cursos sucesivos los estudiantes deberán matricularse de un número de créditos comprendido entre 36 ECTS y 90 ECTS, en el caso de estudiantes a tiempo completo, entre 24 ECTS y 36 ECTS en el caso de estudiantes a tiempo parcial. (...)"

"Art. 2.3. En cada curso académico, el estudiante deberá matricularse siempre en primer lugar de las asignaturas básicas u obligatorias que tenga pendientes de cursos anteriores".

"Art. 2.4. Los estudiantes en programas de movilidad nacional o internacional quedarán exentos del cumplimiento de los requerimientos de los apartados anteriores de este artículo durante el curso académico en el que tenga lugar la estancia por movilidad en la universidad de destino".

"Art. 3.4. Los estudiantes de nuevo ingreso que cursen estudios de Grado o Máster tendrán que superar un mínimo de 12 ECTS en el primer curso académico, si son a tiempo completo, y al menos 6 créditos ECTS si son a tiempo parcial".

Art. 4.2. A los estudiantes que les resten un máximo de 18 créditos o el Trabajo de Fin de Grado o Fin de Máster para concluir su titulación y hayan agotado el número máximo de unidad de permanencia, se les concederá automáticamente una unidad de permanencia más.

1.5.2 Títulos de Máster

Solicitudes de exención de las Normas de Progreso y Permanencia Máster 2019/2020:

Centro	Plan de estudios	Art. 5	Art. 2.3	ACCEDER	DENEGAR	Informe COAP
223	Máster en Ingeniería de automoción	1			1	1
223	Máster en Dirección de Proyectos	3			3	3

Art. 5. Situaciones excepcionales (...) En el supuesto de producirse situaciones excepcionales, el Rector resolverá, previo informe de la Comisión delegada del Consejo de Gobierno con competencias en materia de Ordenación Académica, las solicitudes presentadas por el interesado que deberán estar basadas en causas justificadas y acreditadas documentalmente.

CENTRO GRADOS TITULACIONES CONJUNTAS MÁSTERES MÓDULOS MÁSTER SECUNDARIA SEMESTRE

2. Matrícula en las titulaciones de Máster

El total de alumnos matriculados durante este curso en estudios de Máster asciende a 1326. En el punto 1.3.2. se detalla el número de matriculados por Centro y Planes de Estudio de Máster ofertados.

2.1 Aplazamientos de los plazos de pago de matrícula, modificación de matrícula, solicitudes de anulación y anulaciones de oficio por impago

En Máster se han tramitado un total de 21 anulaciones de matrícula de oficio, 20 anulaciones de matrícula a petición del interesado, 8 anulaciones de TFM, 17 modificaciones de matrícula fuera de los plazos establecidos por la normativa de matrícula y 5 solicitudes de aplazamiento del pago de matrícula.

2.2 Otros asuntos tratados

Se han tramitado dos recursos de reposición sobre reconocimiento de créditos y dos recursos de alzada sobre anulación de tasas de matrícula.

3. Plan de Organización Docente

3.1 Oferta Docente para el curso 2020/21

La oferta docente de la UVa para el curso 2020/2021 está conformada por 70 titulaciones de Grado, 62 de Máster, 8 Semestres Internacionales y 15 Programas Conjuntos.

Hay que destacar la incorporación de 3 nuevos Grados, tres Másteres, un Programa de Estudios conjunto y 3 semestres internacionales:

Grados:

- Escuela de Ingenierías Industriales: Ingeniería Energética.
- Facultad de Educación de Palencia: Antropología Social y Cultural
- Facultad de Educación de Soria: Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Facultad de Comercio y Facultad de Ciencias del Trabajo: Grado en Comercio (VA) y Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (PA)

Másteres:

- Escuela de Doctorado: Máster en Traducción en Entornos Digitales Multilingües y Máster en Sistemas de Producción Inteligentes en la Industria de Procesos.
- Facultad de Filosofía y Letras: Máster en Cine, Comunicación e Industria Audiovisual
- Instituto de Estudios Europeos: Máster en Estudios Avanzados de la Unión Europea. Semestres Internacionales
- Facultad de Derecho: Derecho Europeo, Internacional y Comparado
- Facultad de Filosofía y Letras: Humanidades
- ETS de Ingenieros de Telecomunicación: Ingeniería de Telecomunicaciones

La distribución de número de titulaciones por centros es la siguiente:

CENTRO	GRADOS	TITULACIONES CONJUNTAS	MÁSTERES	MÓDULOS MÁSTER SECUNDARIA	SEMESTRE INTERNACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS	5	2	4	3	1
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	4		3	1	
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	10		10	8	1
FACULTAD DE MEDICINA	4		2		
E.T.S. ARQUITECTURA	1		2		
FACULTAD DE DERECHO	2	1	2	1	1
E.T.S. INGENIEROS DE TELECOMUNICACIÓN	2	1	2		1
ESCUELA DE DOCTORADO			9		
FACULTAD DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	1		1		
E.T.S. INGENIERÍAS AGRARIAS	4	4	5		1
FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO	1				
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL	4		3	2	1
FACULTAD DE CC. SOCIALES JURÍDICAS Y DE LA COMUNICACIÓN	5	1	2		
ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES	8		9		1
FACULTAD DE COMERCIO	1	1	3		1
FACULTAD DE ENFERMERÍA (VA)	1		1		
FACULTAD DE EDUCACIÓN (PA)	4	1		1	
FACULTAD DE EDUCACIÓN (SG)	2	1	1		
ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (SG)	1	1			
FACULTAD DE EDUCACIÓN (SO)	3				
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y DEL TRABAJO (SO)	2	1			
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (SO)	2				
ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (VA)	1	1	2	1	
ESCUELA DE INGENIERÍA DE LA INDUSTRIA FORESTAL, AGRONÓMICA Y DE LA BIONERGÍA (SO)	2		1		
TOTALES	70	15	62	16	8

La oferta total de asignaturas asciende a **4.256 asignaturas**, con un total de **16.073 grupos docentes**. Y el número total de plazas ofertadas es de **7.059**, distribuidas de la siguiente manera:

CENTRO	PLAZAS 2020/21
FACULTAD DE CIENCIAS	310
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES	385
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	830
FACULTAD DE MEDICINA	320
ETS DE ARQUITECTURA	210
FACULTAD DE DERECHO	370
E.T.S DE INGENIEROS DE TELECOMUNICACION	240
FACULTAD DE EDUCACION Y TRABAJO SOCIAL	765
ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES	905
FACULTAD DE COMERCIO	305
FACULTAD DE ENFERMERÍA	145
ESCUELA DE DOCTORADO	222

E.T.S. INGENIERIAS AGRARIAS (PA)	345
FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO (PA)	80
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, JURIDICAS Y DE LA COMUNICACIÓN (SG)	445
FACULTAD DE EDUCACIÓN (PA)	220
FACULTAD DE EDUCACIÓN (SG)	180
ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (SG)	45
FACULTAD DE EDUCACIÓN (SO)	200
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y DEL TRABAJO (SO)	70
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (SO)	110
ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA	197
FACULTAD DE TRADUCCION E INTERPRETACION (SO)	90
ESCUELA DE INGENIERÍA DE LA INDUSTRIA FORESTAL, AGRONOMICA Y DE LA BIOENERGÍA DE SORIA	70
TOTAL PLAZAS	7.059

Se retiran de la oferta académica, por decisión del Centro, los siguientes Másteres:

CENTRO/TITULACIÓN	OBSERVACIONES	INTERUNIVERS
Escuela de Ingenierías Industriales		
Máster en Investigación en Ingeniería de Procesos y Sistemas Industriales	No se oferta en el curso 2020/21 porque van a preparar un plan de viabilidad	No
Máster en Electrónica Industrial y Automática	No se oferta en el curso 2020/21 porque van a preparar un plan de viabilidad	No
ETS de Ingenierías Agrarias de Palencia		
Máster en Tecnologías Avanzadas para el Desarrollo Agroforestal	No se oferta en el curso 2020/21 porque van a preparar un nuevo plan de estudios	No

Desde el Vicerrectorado se propuso la retirada de los siguientes másteres que no computan en el encargo docente, porque no todos los Departamentos implicados en la docencia se han comprometido a impartir el Máster aunque no cuente en el encargo. Desde la Unidad de

Planificación Docente se han enviado correos a los centros, reclamando estos compromisos y avisándoles de que no sería posible mantener la oferta del Máster sin los compromisos. También se ha propuesto que intenten buscar otro departamento que se haga cargo de la docencia y se comprometa a impartirla, pero no hemos conseguido ninguna propuesta alternativa.

CENTRO/TITULACIÓN	OBSERVACIONES	INTERUNIVERS
Facultad de Derecho		
Máster Secundaria: Módulo Formación y Orientación Laboral	Faltan los compromisos de todos los departamentos	No
ETS de Ingenierías Agrarias (PA)		
Máster de Secundaria: Tecnología Agraria, Alimentaria y Forestal	El Departamento de Didáctica de las CC. Experimentales, Sociales y de la Matemática no se compromete. Hemos propuesto que cambien a otra área que se comprometa	No

Se ha analizado la propuesta de los centros, especialmente de aquellas asignaturas con un número de grupos distinto o discrepante al número de grupos correspondientes en función de las Instrucciones para la elaboración del POD y de la tipología de las asignaturas. Y se ha comunicado a los centros, las propuestas que aceptadas y denegadas para aprobación de la COAP.

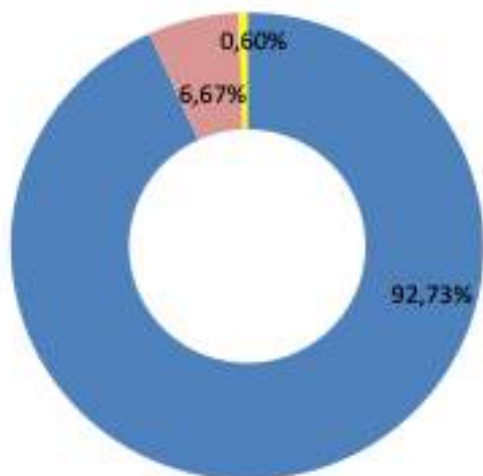
En general, el planteamiento seguido ha sido aceptar todas las propuestas de grupos discrepantes de los centros cuyas justificaciones fueran alguna de las siguientes:

1. Que existan grupos de mañana y tarde, ocasionando a veces grupos más pequeños que los establecidos.
2. Que el centro haya decidido tener un menor número de grupos de los que les corresponden.
3. Que las aulas sean de un tamaño inferior y no permita grupos de los tamaños establecidos.
4. Que se utilicen materiales y equipos que precisen grupos más pequeños.
5. Que las Unidades Docentes responsables de la docencia tengan un gran exceso de capacidad docente y el grupo se encuentre al límite del desdoblamiento.

Algunos centros han estado de acuerdo con esta propuesta y otros han enviado alegaciones. Se han aceptado algunas porque la justificación enviada se podía integrar en alguno de los cinco tipos anteriores. El resto han sido denegadas. El número de grupos discrepantes ha sido de 1165. Se propone la aceptación de 1069 grupos, después del estudio de las alegaciones que han enviado los centros.

Grupos discrepantes con justificaciones aceptadas y denegadas (Total grupos 16021)

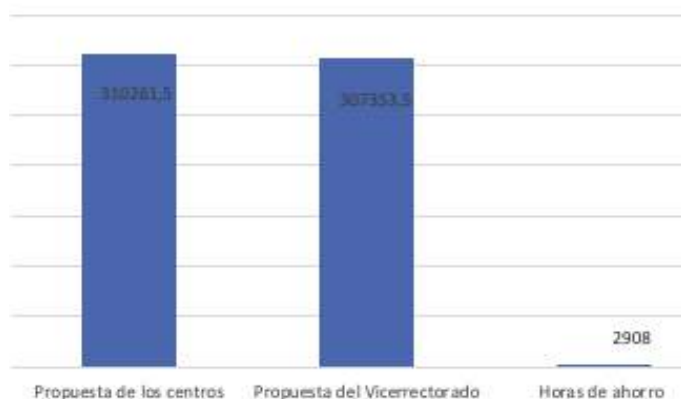
■ Grupos sin discrepancias
■ Grupos discrepantes con justific. aprobadas
■ Grupos discrepantes con justific. denegadas



Aumento / disminución de horas propuestas por los Centros



Horas de ahorro

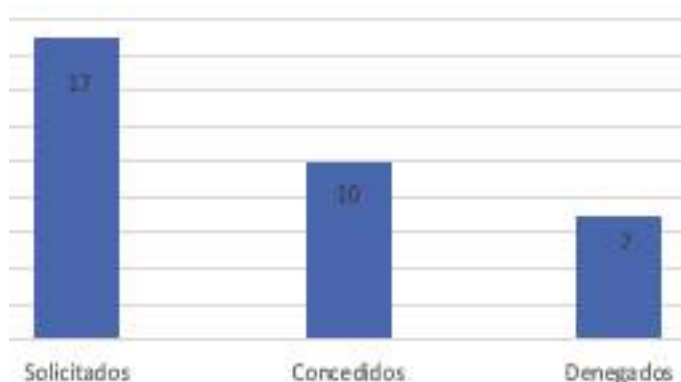


1. Cambios de Adscripción

Se han estudiado 17 solicitudes de cambio de adscripción de las asignaturas a otras Unidades Docentes distintas a las del curso actual. Hemos aprobado 10 y denegado 7. Los criterios que se han seguido para aprobar estos cambios han sido los siguientes:

1. La unidad o unidades de destino tienen suficiente capacidad docente para asumir la docencia.
2. Los departamentos implicados están de acuerdo en el cambio solicitado por el centro.

Cambios de Adscripción

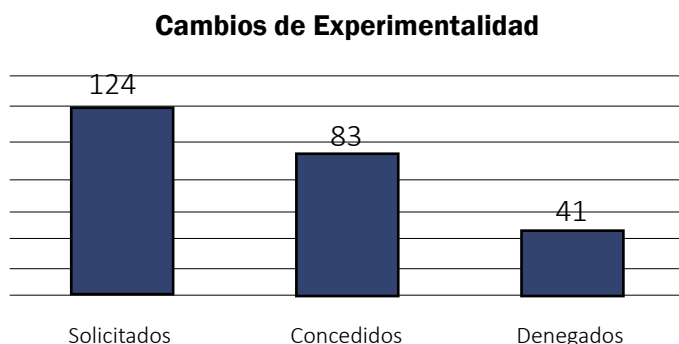


2. Cambios de Tipos de Experimentalidad

Se han presentado solicitudes de cambio de tipo de experimentalidad para 124 asignaturas, de las cuáles se han aprobado 83. La mayor parte de ellas se corresponden con las asignaturas de los nuevos Grados de Traducción e Interpretación y de Óptica y Optometría. Estas dos titulaciones se han modificado y la tipología que solicitan estaba ya concedida en los planes antiguos.

Algunas de las Facultades de Educación han solicitado cambios de tipología para las asignaturas de las áreas de Didáctica de la Expresión Musical, Didáctica de la Expresión Plástica y Didáctica de la Expresión Corporal. En principio, se propuso denegar los cambios propuestos, porque

la petición debiera partir del Comité Intercentros, dado que la titulación es la misma en todos los campus y no se puede tener tipologías distintas en cada uno de ellos. Por otra parte, no se entiende la necesidad del cambio solicitado cuando los planes de estudios llevan impartándose más de 10 años.



3. Límites de Admisión de nuevos alumnos

Se mantienen los límites del curso anterior excepto en los siguientes casos:

CENTROS /TITULACIONES	LÍMITES ADMISIÓN 2019/20	LÍMITES ADMISIÓN 2020/21
ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (SG)		
413 GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA DE SERVICIOS Y APLICACIONES	30	40
FACULTAD DE CIENCIAS		
905 INTERNATIONAL SEMESTER AT THE FACULTY OF SCIENCE	100	20
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES		
465 GRADO EN FINANZAS, BANCA Y SEGUROS	60	30
E.T.S DE INGENIEROS DE TELECOMUNICACION		
460 GRADO EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN	65	40
564 PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN Y DE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (ITTADE)	15	10
ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES		
439 GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	50	40
442 GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	80	60
514 MÁSTER EN LOGÍSTICA	20	15
526 MÁSTER EN INGENIERÍA AMBIENTAL	30	20
542 MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA	25	15
618 MÁSTER EN DIRECCIÓN DE PROYECTOS	25	20
ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA		
639 MASTER EN INGENIERIA INFORMATICA	40	25

4. Desadscripción de Centros Universitarios

Con fecha 27 de julio se publicó en el BOCyL el acuerdo 40/2020, de 23 de julio, de la Junta de Castilla y León, por el que se suprime la adscripción de la Escuela Universitaria del Deporte de Soria a la Universidad de Valladolid.

5. Normativa de Ordenación Académica

Durante este curso se aprobaron las siguientes normativas:

- Reglamento de Títulos Propios de la Universidad
- Documento de metodología docente para el curso 20/21
- Modificación de la Normativa de TFG de la Facultad de CC. Económicas y EE.
- Durante este curso se ha permitido de forma excepcional, la solicitud de Tribunal de Compensación condicionada a la finalización de las prácticas curriculares externas.

6. Semestres Internacionales

La Comisión de Ordenación Académica (COAP) informó favorablemente las siguientes propuestas de Semestres Internacionales:

- Semestre Internacional Facultad de Derecho
- Semestre Internacional ETS de Ingenieros de Telecomunicación
- Semestre Internacional Facultad de Filosofía y Letras

7. Verificación, modificación y seguimiento de títulos oficiales

7.1 Modificaciones de Grados y Máster Universitarios

En este curso se han tramitado para su evaluación por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) 16 modificaciones de Grado y Máster:

Escuela Universitaria de Informática	Grado en Ingeniería Informática de Servicios y Aplicaciones	Favorable
Escuela de Doctorado	Máster en Física	Favorable
ETS Ingenierías Agrarias	Máster en Gestión Forestal basada en Ciencia de Datos/Forest Management based on Data Science	Favorable
Facultad de CC. EE. y Empresariales	Grado en Marketing e Investigación de Mercados	Favorable
Facultad de CC. EE. y Empresariales	Máster en Administración de Empresas (MBA)	Favorable
Facultad de Ciencias del Trabajo/		
Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación/Facultad de Ciencias Empresariales y del Trabajo	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Favorable
Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación	Máster en Mediación y Resolución Extrajudicial de Conflictos	Favorable
Facultad de Derecho/Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación	Grado en Derecho	Favorable
Facultad de Educación (Soria)	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Favorable
Facultad de Filosofía y Letras	Grado en Filosofía	Favorable
Facultad de Filosofía y Letras	Máster en Música Hispana	Favorable
Facultad de Medicina	Grado en Logopedia	Favorable
Facultad de Medicina	Máster en Rehabilitación Visual	Favorable

CENTRO	TITULACIÓN	RESULTADO
Escuela de Ingenierías Industriales	Máster en Dirección de Proyectos	Favorable
Escuela de Ingenierías Industriales	Máster en Ingeniería Química	Favorable
Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	Favorable

7.2 Verificaciones de Grados y Máster Universitarios

Se han tramitado 10 titulaciones de nueva implantación o reverificación:

CENTRO	TITULACIÓN	RESULTADO
Escuela de Doctorado	Máster en Estudios Avanzados en la Unión Europea	Favorable
Facultad de Filosofía y Letras	Grado en Geografía y Planificación Territorial	Favorable
Facultad de Ciencias	Grado en Óptica y Optometría	Favorable
Facultad de Traducción e Interpretación	Grado en Traducción e Interpretación	Favorable
Escuela de Ingeniería Informática	Máster en Ingeniería Informática	Favorable
Facultad de Educación de Segovia	Máster en Investigación e Innovación Educativa	Favorable
Facultad de Ciencias	Máster en Matemáticas	Favorable
Facultad de Traducción e Interpretación	Máster en Traducción en Entornos Digitales Multilingües	Favorable
Facultad de Filosofía y Letras	Máster en Cine, Comunicación e Industria Audiovisual	Favorable
Escuela de Doctorado	Doctorado en Ciencias de la Visión	Favorable

7.3 Renovación de la Acreditación de los títulos oficiales de Grado y Máster

En diciembre se enviaron a la Dirección General de Universidades las preceptivas solicitudes de renovación de la acreditación de las titulaciones siguientes:

CENTRO	TITULACIÓN
Escuela de Ingeniería de la Industria Forestal, Agronómica y de la Bioenergía	Grado en Ingeniería Agraria y Energética
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática	Grado en Ingeniería Informática
Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid	Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas
Facultad de Educación y Trabajo Social	Máster Universitario en Psicopedagogía

Facultad de Filosofía y Letras	Máster Universitario en Cooperación Internacional para el Desarrollo
Escuela de Ingenierías Industriales	Máster Universitario en Electrónica Industrial y Automática

Titulaciones interuniversitarias, ofertadas por la Universidad de Valladolid (no coordinadas por la UVA):

CENTRO	TITULACIÓN
Facultad de Educación y Trabajo Social	Máster en Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social

Todas estas solicitudes han obtenido informe favorable de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) y del Consejo de Universidades.

En septiembre de 2020 comenzarán las gestiones para la renovación de la acreditación de las siguientes titulaciones:

CENTRO	TITULACIÓN
Escuela Técnica Superior de Arquitectura	Grado en Fundamentos de la Arquitectura
Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias	Máster Universitario en Gestión Forestal basada en Ciencia de Datos. Forest Management based on Data Science
Facultad de Ciencias	Grado en Estadística
Facultad de Ciencias	Grado en Matemáticas
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Máster Universitario en Contabilidad y Gestión Financiera
Facultad de Derecho	Máster Universitario en Abogacía
Facultad de Filosofía y Letras	Grado en Historia y Ciencias de la Música
Facultad de Medicina	Máster Universitario en Subespecialidades Oftalmológicas
Facultad de Enfermería	Máster Universitario en Enfermería Oftalmológica

Titulaciones interuniversitarias, ofertadas por la Universidad de Valladolid (no coordinadas por la UVA):

CENTRO	TITULACIÓN
Facultad de Filosofía y Letras	Máster Universitario en Antropología de Iberoamérica
Facultad de Filosofía y Letras	Máster Universitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia
Escuela de Doctorado de la Universidad de Valladolid	Máster Universitario en Textos de la Antigüedad Clásica y su Pervivencia

7.4 Acreditación Institucional de Centros

La Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación recibió en septiembre el Certificado de la Implantación del Sistema de Garantía Interna de Calidad de Centro (Fecha de emisión 23/09/2019), una vez pasadas las diversas fases de su correspondiente proceso. Posteriormente, se realizó la tramitación para la obtención de la Acreditación de Centro (Resolución de 17 de diciembre de 2019).

La Escuela de Ingenieros Industriales comenzó en enero el proceso para la certificación de la implantación de su Sistema de Garantía Interna de Calidad de Centro. Actualmente, una vez realizado el autoinforme, subida su documentación, así como realizadas las diferentes reuniones con los distintos colectivos implicados en el Sistema (por videoconferencia), se está a la espera del correspondiente informe de visita del panel evaluador.

8. Sellos Internacionales de Calidad

En septiembre se enviaron, a la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación (ANECA), las preceptivas solicitudes para el procedimiento de evaluación correspondiente a la obtención del Sello EUR-ACE® (European Accreditation of Engineering Programmes) de Ingeniería de las siguientes titulaciones:

CENTRO	TITULACIÓN
Escuela de Ingenierías Industriales	Grado en Ingeniería Mecánica
Escuela de Ingenierías Industriales	Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
Escuela de Ingenierías Industriales	Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática

El Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto ha obtenido, por parte de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación (ANECA), informe favorable (concesión del sello de 27 de abril de 2020 a 27 de abril de 2026) y los otros dos grados han obtenido informe favorable con prescripciones (concesión del sello de 27 de abril de 2020 a 27 de abril de 2023), así como el certificado correspondiente de la European Network for the Accreditation of Engineering Education (ENAE) y del Instituto de Ingeniería de España. En mayo se ha presentado un Plan de Actuaciones para el cumplimiento de las prescripciones que será evaluado, nuevamente, por ANECA, con posterioridad a la fecha de concesión del sello (27 de abril de 2023), pudiendo ser renovado por 3 años más.

Asimismo, en mayo, como continuación al proceso iniciado en la Escuela de Ingenierías Industriales, se han enviado las preceptivas solicitudes para el procedimiento de evaluación correspondiente a la obtención del Sello

EUR-ACE® de Ingeniería de las siguientes titulaciones:

CENTRO	TITULACIÓN
Escuela de Ingenierías Industriales	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
Escuela de Ingenierías Industriales	Grado en Ingeniería en Organización Industrial

La visita del panel de expertos tendrá lugar en el mes de octubre de 2020 y, posteriormente, la Comisión de Acreditación del Sello EUR-ACE® emitirá el informe de evaluación.

9. Convocatoria Financiación de Másteres Oficiales

Con fecha 10 de julio se publicó la convocatoria del Programa de apoyo para la participación de profesorado externo en títulos de máster oficial de la Universidad de Valladolid. El 30 de septiembre se publicó la resolución que aprobó la distribución de fondos entre los diferentes programas de máster que concurren a la convocatoria: 39 másteres obtuvieron financiación para el curso 2019/2020 y el total de los importes concedidos asciende a: 119989,77 €.

10. Procesos de Evaluación Docente

10.1 Encuesta Docente

	Curso 17/18		Curso 19/20	
	1º Cuatrimestre	2º Cuatrimestre	1º Cuatrimestre	2º Cuatrimestre
Participación Uva	38,6(1)	27,7(1)	32,2(1)	24,3(1)
Encuestas sin incidencias	64,2(2)	49,1(2)	52,9 (2)	42,2(2)

(1) Se han tenido en cuenta todas las asignaturas que han sido evaluadas por los alumnos en el Cuatrimestre. El porcentaje se calcula dividiendo el número de alumnos que han realizado la encuesta de una asignatura-profesor y el número de alumnos estimados a los que imparte docencia el profesor.

(2) Para las asignaturas-profesor evaluados, se muestra el porcentaje de encuestas que no son incidencia y por tanto se tienen en cuenta para la valoración de los tramos docentes.

11. Centro de Enseñanza online, Formación e Innovación Docente de la Universidad de Valladolid

El centro de Enseñanza Online, Formación e Innovación Docente de la Universidad de Valladolid (VirtUva) nace para actuar como soporte al desarrollo de enseñanza online, además de para asumir la gestión de acciones para la formación del profesorado y la promoción de la innovación docente, del antiguo Área de Formación e Innovación Docente.

Este proyecto está subvencionado en el marco de las ayudas a las universidades públicas de Castilla y León para el apoyo al desarrollo de la formación on-line cofinanciadas por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional.

Proyectos de Innovación Docente curso 2019-2020

Durante el curso se han financiado con un total de 50.000 euros 145 de los 155 Proyectos de Innovación Docente que fueron presentados en la convocatoria, con un total de 1387 participantes.

Participantes de los PID clasificados por categoría

Participantes	Total	Porcentaje
PDI	665	47,95%
PAS	39	2,81%
Alumnos	175	12,62%
Otras Universidades	175	12,62%
Otros	333	24,01%
Total	1387	100.00%

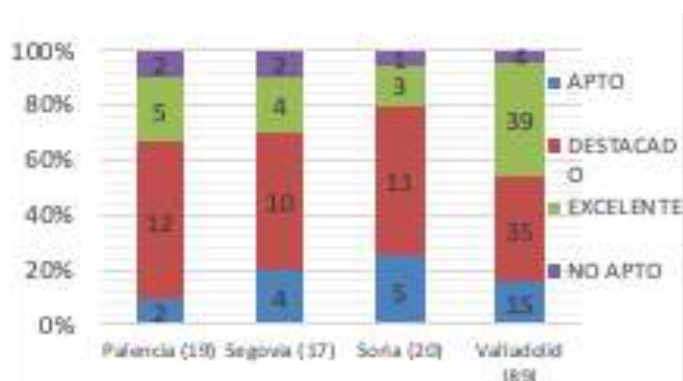
Se pueden consultar los Proyectos de Innovación Docente presentados en el siguiente enlace:

<http://www.uva.es/export/sites/uva/7.comunidaduniversitaria/7.01.pdi/7.01.04.innovacioneducativa/7.01.04.01.proyectos/index.html>

De los 155 proyectos presentados, 9 fueron no aptos y 1 cancelado. En la siguiente tabla se reflejan las calificaciones de los PID presentados:

Categoría	Total	Porcentaje
Excelente	51	32,90%
Destacado	68	43,87%
Apto	26	16,77%
No Apto	9	5,81%
Excluidos	0	0,00%
Cancelados	1	0,65%
Total	155	100%

Puntuaciones obtenidas de los 155 PID presentados



La distribución de Proyectos de Innovación Docente por campus durante el curso fue la siguiente:

Campus	Total	Porcentaje
Palencia	19	13,10%
Segovia	17	11,72%
Soria	20	13,79%
Valladolid	89	61,38%
Total	145	100%

Participación del PDI con relación al total de la universidad por categoría profesional:

Categoría Profesional	PID 2019-2020	Plantilla UVa*	Porcentaje
Profesores Titulares De Universidad	232	692	33,53%
Profesor Asociado	94	207	45,41%
Profesor Contratado Doctor	92	328	28,05%
Profesor Ayudante Doctor	72	127	56,69%
Catedráticos De Universidad	62	260	23,85%
Profesores Titulares De Escuela Universitaria	29	138	21,01%
Profesor Asociado Ciencias De La Salud	22	86	25,58%
Catedráticos De Escuela Universitaria	14	37	37,84%
Personal Investigador Predoctoral UVa	10	68	14,71%
Personal Investigador Predoctoral FPU	9	41	21,95%
Profesor Colaborador	8	12	66,67%
Personal Investigador Predoctoral Jcyl	6	32	18,75%
Ayudante	6	24	25,00%

Personal Investigador Predoctoral En For	4	284	1,41%
Personal Investigador Predoctoral FPI	2	7	28,57%
Profesor Emérito	2	5	40,00%
Titulado Sup. Ramón Y Cajal	1	10	10,00%
Titulado Superior FPU	0	16	0,00%
Titulado Superior UVa	0	1	0,00%
Personal Investigador Posdoctoral	0	1	0,00%
Posdoctoral Juan De La Cierva	0	1	0,00%
Profesores Titulares De Universidad	232	692	33,53%
Total	665	2377	27,98%

FAC ENFERMERIA	6	62	9,68%
ESCUELA DE ING. INFORMÁTICA	15	49	30,61%
ETS INGENIEROS TELECOMUNICACIÓN	36	90	40,00%
TOTAL	448	1825	24,55%

Campus de Segovia			
Facultad	Participantes en PID	Total plantilla UVa	Porcentaje de participación
FAC CC SOCIALES JUR Y DE LA COMUNIC	41	108	37,96%
FAC EDUCACIÓN	42	62	67,74%
ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA	10	14	71,43%
TOTAL	93	184	50,54%

* Datos de la plantilla docente de la UVa a fecha 1 de junio de 2019

Participación del profesorado en Proyectos de Innovación Docente por Facultad:

Campus de Valladolid			
Facultad	Participantes en PID	Total plantilla UVa	Porcentaje de participación
FAC CIENCIAS	27	198	13,64%
FAC CC EE Y EMPRESARIALES	26	126	20,63%
FAC FILOSOFÍA Y LETRAS	95	280	33,93%
FAC MEDICINA	26	368	7,07%
ETS ARQUITECTURA	53	102	51,96%
FAC DERECHO	23	84	27,38%
FAC EDUCACION Y TRABAJO SOCIAL	51	128	39,84%
ESCUELA DE ING. INDUSTRIALES	79	278	28,42%
FAC COMERCIO	11	60	18,33%

Campus de Soria			
Facultad	Participantes en PID	Total plantilla UVa	Porcentaje de participación
ESC ING INDUSTRIA FOREST AGRO Y BIOENER - SO	13	26	50,00%
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (SO)	12	66	18,18%
FAC TRADUCCION E INTERPRETACION-SO	9	26	34,62%
FACULTAD CC EMPRES Y DEL TRABAJO SORIA	4	27	14,81%
FACULTAD DE EDUCACION DE SORIA	16	36	44,44%
TOTAL	54	200	27,00%

Campus de Palencia			
Facultad	Participantes en PID	Total plantilla UVa	Porcentaje de participación
ETS INGENIERÍAS AGRARIAS	30	106	28,30%
FAC CC DEL TRABAJO	7	25	28,00%
FAC EDUCACIÓN	23	56	41,07%
TOTAL	60	203	29,56%

En azul, las facultades con más participación en PID para cada Campus, las Facultades con más participantes en PID son: Arquitectura de Valladolid (51.96%), Ingeniería Informática de Segovia (71.43%), Ingenierías Agrarias de Soria (50.00%) y Educación de Palencia (41.07%).

Plan de Formación general del Personal Docente e Investigador de la Universidad de Valladolid.

En el Centro de Enseñanza Online, Formación e Innovación Docente de la Universidad de Valladolid, VirtUVa, se han llevado a cabo durante el curso académico un total de 47 Cursos de Formación dirigidos al Personal Docente e Investigador, en los que se incluyen 15 acciones formativas destinadas a la capacitación en docencia online y financiadas por la Dirección General de Universidades de la Junta de Castilla y León a través del Fondo de Desarrollo Regional de la Unión Europea. Se puede consultar el plan de formación en el siguiente enlace:

<http://www.uva.es/export/sites/uva/7.comunidaduniversitaria/7.01.pdi/7.01.04.innovacioneducativa/7.01.04.03.materiales/index.html>

El presupuesto utilizado en la formación ha sido aproximadamente de 51.000 euros.

FORMACIÓN	CURSOS REALIZADOS	PLAZAS CONVOCADAS	PLAZAS OCUPADAS	CERTIFICADOS EMITIDOS
CAPACITACIÓN EN DOCENCIA ONLINE (*)	15	495	444	258
PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE	32	949	636	393
TOTAL	47	1.444	1.080	651

(*) Proyecto "Desarrollo de la docencia online en las Universidades de Castilla y León"

En la siguiente tabla se detalla la distribución de los cursos y el número de plazas ofertadas y ocupadas en los distintos campus universitarios:

CAMPUS	CURSOS REALIZADOS	CAPACITACIÓN EN DOCENCIA ONLINE	PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE	PLAZAS CONVOCADAS	PLAZAS OCUPADAS
VAL.	13	2	11	400	254
PA.	3	1	2	70	18
SEG.	5	2	3	125	69
SO.	4	1	3	85	64
ONLINE	22	9	13	764	675
TOTAL	47	15	32	1.444	1.080

En general, cada curso pertenece a más de un eje estratégico y se distribuyen según la línea estratégica del siguiente modo:

EE	EJES ESTRATÉGICOS	TOTAL
DPSE	Desarrollo Personal, Social y para el Emprendimiento	12
PLAN	Planificación, Gestión y Calidad Docente	8
NTIC	Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación	7
INV	Investigación	2
DOC	Docencia Online Formación	15
DEM	Formación a Demanda (cursos solicitados por los Centros)	3
TOTAL		47

A lo largo del curso, se han formado satisfactoriamente un total de 448 participantes de los cuales 371 pertenecen a la plantilla de Personal Docente e Investigador (PDI) de la UVa. En algunos de los cursos participó el Personal de Administración y Servicios, Doctorandos y Profesores de las Universidades de Castilla y León.

Durante el mes de julio se han realizado cinco cursos con 163 participantes correspondientes a la plantilla de Personal Docente e Investigador.

Profesores formados según el campus al que pertenecen:

- VALLADOLID - PDI FORMADO - 22
- PALENCIA - PDI FORMADO - 39
- SEGOVIA - PDI FORMADO - 52
- SORIA - PDI FORMADO - 52
- **TOTAL - 371**

Cada profesor realizó una media de 1,55 cursos.

PDI FORMADO	CURSOS REALIZADOS
244	1
77	2
31	3
14	4

3	5
2	6
371	

Diez de los cursos corresponden a la convocatoria de “Formación Inicial”, dirigidos especialmente al profesorado de reciente incorporación en la plantilla docente.

En la siguiente tabla se detalla la distribución del PDI formado por Campus y Centros y relación con el total de la Universidad:

CENTRO	PDI FORMADO	PORCENTAJE	PDI PLANTILLA UVa (*)	PORCENTAJE
ETS INGENIERÍAS AGRARIAS	24	6,47%	112	21,43%
FAC CIENCIAS DEL TRABAJO	3	0,81%	30	10,00%
FAC EDUCACIÓN	12	3,23%	70	17,14%
CAMPUS PALENCIA	39	10,51%	212	18,40%
ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA	1	0,27%	18	5,56%
FAC CC SOCIALES JURÍDICAS Y DE LA COMUNICACIÓN	21	5,66%	138	15,22%
FAC EDUCACIÓN	30	8,09%	79	37,97%

CENTRO	PDI FORMADO	PORCENTAJE	PLANTILLA UVa (*)	PORCENTAJE
CAMPUS SEGOVIA	52	14,02%	235	22,13%
ESC INDUSTRIA FOREST AGROFORESTALES Y BIOENERGÉTICA	8	2,16%	32	25,00%
FAC TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	9	2,43%	37	24,32%
FACULTAD CC EMPRES Y DEL TRABAJO SORIA	6	1,62%	30	20,00%
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	16	4,31%	88	18,18%
FACULTAD DE EDUCACIÓN DE SORIA	13	3,50%	46	28,26%
CAMPUS SORIA	52	14,02%	233	22,32%
ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA	9	2,43%	57	15,79%
ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES	28	7,55%	297	9,43%
ETS ARQUITECTURA	10	2,70%	108	9,26%
ETS INGENIEROS TELECOMUNICACIÓN	32	8,63%	88	36,36%
FAC CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	20	5,39%	143	13,99%

FAC CIENCIAS	11	2,96%	206	5,34%
FAC COMERCIO	10	2,70%	76	13,16%
FAC DERECHO	5	1,35%	99	5,05%
FAC EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL	22	5,93%	155	14,19%
FAC ENFERMERÍA	10	2,70%	108	9,26%
FAC FILOSOFÍA Y LETRAS	37	9,97%	310	11,94%
FAC MEDICINA	34	9,16%	420	8,10%
CAMPUS VALLADOLID	228	61,46%	2.067	11,03%
TOTAL UVa	371	100,00%	2.747	13,51%

(*) Datos de la plantilla docente a fecha 1 de enero de 2020.

Participación del PDI que ha realizado al menos un curso de formación docente en relación con el total de la universidad por categoría profesional:

C A T E G O R Í A PROFESIONAL	PDI FORMADO	PORCENTAJE	PDI PLANTILLA UVa (*)	PORCENTAJE
CATEDRÁTICOS DE ESCUELA UNIVERSITARIA	5	1,35%	24	20,83%
PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD	112	30,19%	695	16,12%
CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD	20	5,39%	258	7,75%
PROFESORES TITULARES DE ESCUELA UNIVERSITARIA	9	2,43%	134	6,72%
PROFESOR ASOCIADO CIENCIAS DE LA SALUD	6	1,62%	371	1,62%
PROFESOR ASOCIADO	83	22,37%	638	13,01%
PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	62	16,71%	216	28,70%
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	47	12,67%	137	34,31%
PERSONAL INVESTIGADOR	25	6,74%	242	8,81%
PROFESOR COLABORADOR	2	0,54%	12	16,67%
OTROS	0	0,00%	20	0,00%
TOTAL	371	100,00%	2.747	13,51%

(*) Datos de la plantilla docente a fecha 1 de enero de 2020.

Satisfacción del profesorado sobre los cursos de formación

A continuación, se detalla el promedio de las evaluaciones realizadas por el profesorado asistente a los diferentes cursos organizados durante el curso académico

ÍTEMS EVALUADOS	PROMEDIO(Escala de 0-5)
Le parece adecuada la duración del curso	4,10
Los objetivos del curso son claros y concretos	4,29
Los contenidos tratados han resultado útiles	4,27
Los recursos y documentos aportados por el docente han sido adecuados	4,20
Las explicaciones de los docentes han sido claras	4,38
Los docentes claramente dominan la teoría y práctica del tema del curso	4,56
La metodología docente ha sido adecuada para el tema abordado	4,23
El grado de cumplimiento del programa propuesto ha sido adecuado	4,37
Los docentes han motivado a la participación de los asistentes	4,38
Los docentes han resuelto adecuadamente las dudas de los participantes	4,38
Su grado de satisfacción global con el profesor/profesores es	4,43
Su grado de satisfacción global con el curso realizado es	4,18
¿Recomendaría este curso a sus colegas/amigos?	89%

Enseñanza Online

Desarrollo de Cursos En-Línea Masivos y Abierto (MOOC)

En este curso se han desarrollado los siguientes MOOC que serán lanzados en este año 2020.

Convocatoria 2019 -2020	
Título	Estado
Proyectos en Ingeniería Química.	Pendiente de grabar los materiales
Serious Games	En proceso de grabación
CURSO DE INVESTIGACIÓN TECNOLÓGICA EN ARQUITECTURA (CITA).	En proceso de grabación
Introducción a la programación de ordenadores.	Grabado. Preparado para lanzar
Pensamiento visible en la docencia.	Grabado. Preparado para lanzar
DISEÑO Y ANÁLISIS ESTADÍSTICO CON SPSS PARA INVESTIGADORES.	En proceso de grabación
Emprendimiento en lectura y escritura.	En proceso de grabación
DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EN EL PACIENTE CON RIESGO SUICIDA.	Grabado. Preparado para lanzar

PROYECTO PÍLOTO	
Título	Estado
8 habilidades clave en la era digital.	Grabado. Preparado para lanzar
Nuevas estrategias educativas para el patrimonio industrial, arquitectónico y cultural.	Lanzadas 2 ediciones
FINANCIACIÓN DIRECTA DEL ESTADO A LAS CONFESIONES RELIGIOSAS.	En proceso de grabación
VACÚNATE, VACÚNALOS.	En proceso de grabación

Apoyo al desarrollo de Titulaciones Oficiales Online

El Centro VirtUVa está apoyando la creación de dos másteres online, el Máster en Nutrición Geriátrica y Máster en Inteligencia de Negocio y Big Data en entornos seguros. También la transformación de un máster presencial a online, Máster en Investigación en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. Además de esto, también se está realizando acompañamiento para pasar asignaturas de formato presencial a formato online, en otros títulos de máster oficial semipresenciales.

Apoyo a la generación y gestión de la docencia online en el contexto COVID-19

Con la suspensión de las clases presenciales a causa de la enfermedad COVID-19 y el forzoso cambio de contexto que esto supuso para la docencia, el Centro VirtUVa ha colaborado en la adaptación de los mecanismos docentes a la virtualidad, proporcionando, a profesorado y estudiantes, formación y recursos para la capacitación en el uso de herramientas virtuales de apoyo a la docencia, y participando en procesos de gestión de la infraestructura virtual. A continuación, se detallan las actuaciones más relevantes.

- Desarrollo de la Guía de herramientas Virtuales de apoyo a la docencia: esta guía proporciona al profesorado un conjunto de manuales, videotutoriales, foros y recomendaciones para la adaptación y el uso de las herramientas virtuales en el nuevo contexto de docencia, organizados en unidades temáticas. Actualmente cuenta con 1912 matriculados (PDI/PAS).

En la tabla, a continuación, se muestran las interacciones de usuarios con la Guía de herramientas virtuales de apoyo a la docencia desde el 12 de marzo hasta el 23 de julio.

	Interacciones totales (*)	Interacciones de los usuarios inscritos en la guía	Interacciones de los profesores de la guía y personal VirtUVa
Interacción global con la guía	121587	101523	20043
Interacciones en los foros principales	38498	27715	10783
Desglose de interacciones entre los foros principales			
Foro Experiencias y sugerencias	592	526	66

Foro Herramientas de videoconferencias	11327	8556	2771
Foro Uso básico del Campus Virtual	4852	2503	2349
Foro Uso del Almacénamiento en la nube	2480	1254	1226
Foro Herramientas para evaluar	13035	10869	2166
Foro Creación de videopíldoras docentes	6212	4007	2205

(*) Se incluyen todo tipo de interacciones con los contenidos de la guía, incluido el simple visionado de una página
Interacciones con la Guía de herramientas virtuales de apoyo a la docencia entre marzo y julio de 2020

La siguiente tabla muestra las reproducciones totales de los videotutoriales elaborados para esta guía.

Nombre del vídeo	Reproducciones
Guía entrada cuestionarios UVa	14103
Cómo grabar un vídeo rápido con Kaltura	546
Cómo grabar vídeo con Kaltura capture	529
Cómo responder cuestionarios	468
crear_preguntas_word	295
Sesión Blackboard Collaborate 24 de abril de 2020	283
Vídeo de presentación del bloque Kaltura	185
Convocatoria de reuniones WebEx.	183
Cómo insertar vídeos kaltura en CV	175
ScreenCasting2	172
Cómo descargar en local vídeos kaltura capture (screencasting)	153
PowerPointNarrado	139
2020-03-17_13-48-23 Actividad Tarea para envío	135
Evaluar Tareas	117
Organización básica del curso	106
Foros para tutorías	89
2020-06-02 mover cuestionarios	85
Enlazar cursos o ficheros grandes desde OneDrive	84

Cargar archivos al curso	76
Cómo habilitar o deshabilitar la compartición del vídeo por parte de los estudiantes (redes sociales, envío por correo, etc.)	73
2020-06-02 instalar pack evaluación	65
Bienvenida2	57
Cómo compartir el vídeo con un compañero del Campus Virtual	54
Cómo crear canales y listas de reproducción en Mediagallery	48
Cómo hacer un videocuestionario en Kaltura	45
Otras opciones de MediaGallery (Análisis de estadísticas, edición, etc.)	36
DUDA REVISIÓN CUESTIONARIO - abril 18º 2020, 4:04:18 pm	22
2020-05-25 Como usar imágenes en cuestionarios	20
Cómo configurar una tarea con la herramienta antiplagio Turnitin	11
Cómo compartir las videotareas de los alumnos con el resto de los alumnos	8
Qué información aporta el informe de la herramienta antiplagio Turnitin	6
Recuperar espacio en la nube Webex	6
Cómo hipervincular en el curso un canal específico de MediaGallery	5
Vídeo rápido sobre cómo descargar tareas con PDF anotaciones	5
Cómo invertir la imagen de la grabación de pantalla y de la grabación de la cámara	4
Cómo grabar vídeo con Kaltura capture	3
Diseño de rúbricas para tareas en Moodle (Campus Virtual)	2
Cómo calcula la puntuación final la rúbrica de Moodle (Campus Virtual UVa)	2
Vídeo rápido de presentación: edición y creación de vídeos con Kaltura	1

Reproducciones de los videotutoriales de la Guía de herramientas virtuales entre marzo y julio de 2020

- Desarrollo de la Guía de soporte para estudian-

tes: esta guía es un conjunto de manuales, videotutoriales y foros de ayuda para el uso de las herramientas virtuales en el nuevo contexto de docencia, desde la perspectiva del alumno. En este momento cuenta con 1953 alumnos matriculados.

En la tabla, a continuación, se muestran las interacciones de usuarios con la Guía de soporte para estudiantes en el periodo comprendido entre el 12 de marzo al 23 de julio.

	Interacciones (*) totales	Interacciones de personas inscritas en la guía	Interacciones de los profesores de la guía y VirtUVA
Interacción global con la guía	52311	48912	3399
Interacciones en los foros principales	6272	5670	602
Desglose de interacciones entre los foros principales			
Foro Uso del Campus Virtual	678	615	63
Foro Cuestionarios en el Campus Virtual	564	500	64
Foro Otras estrategias de evaluación en el Campus Virtual	855	761	94
Foro Herramientas de correo y webconferencia	335	282	53
Foro Entrega de tareas en el CV	220	195	25
Foro Actividades obligatorias para el reconocimiento de créditos	3620	3317	303

La siguiente tabla muestra las reproducciones totales de los videotutoriales elaborados para la Guía de soporte para estudiantes de la UVA en el periodo comprendido desde la creación de esta guía hasta el 22 de julio de 2020.

TÍTULO DEL VÍDEO	REPRODUCCIONES
Bienvenidos a la Guía de soporte para Estudiantes de la UVA	446
Cómo responder cuestionarios	468
Cómo grabar un vídeo rápido con Kaltura	483
Cómo grabar vídeo con Kaltura capture	448
Cómo grabar vídeo con Kaltura capture - Quiz	409
UVa - Guía estudiantes - Correo UVA	194
UVa - Guía estudiantes - Videoconferencia	176
UVa - Guía estudiantes - Office 365	150
Webinar sobre cómo entregar tareas Kaltura en Campus Virtual y en OneDrive	121
Cómo descargar en local vídeos kaltura capture (screencasting)	98
Vídeo sobre Turnitin (para estudiantes). Campus Virtual UVA	0

Reproducciones de los videotutoriales de la Guía de soporte para estudiantes en el periodo comprendido entre marzo y julio de 2020

- Impartición de Webinars de Formación: entre marzo y julio se han organizado un conjunto de seminarios online con el objetivo de cubrir las necesidades formativas que demandaba el momento, como fueron la generación de vídeos docentes, el uso de herramientas de videoconferencia, la evaluación online y la protección de protección de datos.

TÍTULO	Nº DE ASISTENTES
MARZO	
WEBINAR: transforma tu PowerPoint en un mini-vídeo docente (1ª ed.)	100
WEBINAR: transforma tu PowerPoint en un mini-vídeo docente (2ª ed.)	110
WEBINAR: uso básico de videoconferencias en Webex (1ª ed.)	100
WEBINAR: uso básico de Kaltura (1ª ed.)	100

WEBINAR: uso básico de Campus Virtual (1ª ed.)	102
WEBINAR: uso básico de Kaltura (2ª ed.)	106
WEBINAR: transforma tu PowerPoint en un mini-vídeo docente (3ª ed.)	42
WEBINAR: uso básico de videoconferencias en Webex (DUDAS)	139
WEBINAR: uso básico de Kaltura (DUDAS 1)	206
WEBINAR: uso básico de Campus Virtual (DUDAS)	102
ABRIL	
WEBINAR: uso básico de Kaltura (DUDAS 2)	38
WEBINAR: Creación de cuestionarios en el Campus Virtual (1ª ed.)	172
WEBINAR: Mecanismos de Evaluación Online (1ª ed.)	217
Webinar sobre Office 365 y OneDrive (1ª ed.)	116
WEBINAR: Creación de cuestionarios en el Campus Virtual (2ª ed.)	109
Webinar para programar tareas con rubrica en Campus Virtual (1ª ed.)	110
Webinar sobre tareas para programar evaluación por pares (1ª ed.)	77
Webinar sobre propiedad intelectual y análisis de plagio en las entregas (1ª ed.)	110
Recomendaciones Evaluación online Universidades Cyl	1200
WEBINAR: Mecanismos de Evaluación Online (2ª ed.)	59
Webinar sobre tareas para programar evaluación por pares (2ª ed.)	30
Webinar sobre Office 365 y OneDrive (2ª ed.)	46
Webinar sobre BlackBoard Collaborate (1ª ed)	158
Webinar Docencia y Evaluación Virtuales para Estudiantes UVA	550
MAYO	

Webinar/Taller para el uso eficiente de la herramienta cuestionario de Campus Virtual	120
Webinar sobre Protección de datos en la evaluación online.	85
Webinar sobre cómo solicitar una entrega de vídeos con Kaltura y OneDrive	103
Webinar sobre Reuniones Online con Teams	84
Webinar sobre BlackBoard Collaborate (2ª edición)	143
Webinar cómo entregar un vídeo en Kaltura y en OneDrive (para estudiantes)	194
Webinar sobre buenas prácticas en el diseño de actividades de evaluación (cuestionarios y tareas)	133
Webinar sobre BlackBoard Collaborate y manejo de grupos	55
JUNIO	
Webinar sobre Uso de Open-LMS, evitar errores en exámenes y afrontar incidencias	213
NUMERO TOTAL DE WEBINARIOS: 33	5229

Listado de webinars organizados por VirtUva

- Desarrollo y gestión del mecanismo para la reserva de horarios para la realización de los exámenes en la plataforma Moodle: se ha coordinado la realización en el Campus Virtual de 1697 exámenes mediante registro y planificación basada en las características técnicas del Campus Virtual.
- Soporte a dudas e incidencias derivadas de la adaptación a la docencia online, telefónicamente, por correo electrónico y en los foros de la guía.
- Gestión y administración de las herramientas Kaltura y BBCollaborate.
- Organización de las Jornadas VirtUVales 2020 para la reflexión de las experiencias vividas y las lecciones aprendidas en la docencia durante el confinamiento.

164 participantes

24 envíos de comunicaciones para participar mediante pósters, ponencias orales y videoponencias.

- Soporte a la organización de eventos (congresos,

jornadas, cursos de formación) que forzosamente tuvieron que realizarse en formato online.



Otras actuaciones transversales

Grupos de Trabajo 2019-2020

Organización del XIII Encuentro del Grupo de Trabajo de las Universidades públicas de Castilla y León en materia de Formación del Profesorado e Innovación Docente, celebrada el día 20 de enero en la Universidad de Valladolid para tratar el plan de trabajo en Docencia Online a la que asistió la Consejera de Educación de la Junta de Castilla y León.

Constitución del Grupo de Trabajo en Docencia Virtual de las Universidades Públicas de Castilla y León (Burgos, León, Salamanca y Valladolid) mediante videoconferencia y teletrabajo que tuvo como resultado la elaboración de la Guía de recomendaciones para la evaluación online en las universidades públicas de Castilla y León.

Participación en el Grupo de Trabajo Interuniversitario Facultad Cero, integrado por diferentes universidades españolas, así como organismos públicos nacionales e internacionales para el diseño de la docencia en el curso 2020-2021. VirtUva (la Universidad de Valladolid) figura como entidad impulsora. Dentro de este grupo se han realizado y promocionado las Jornadas VirtUVales 2020. El director de VirtUva participa como responsable del "Volet 2" en el proyecto de hermanamiento con Argelia, financiado por Fondos de Desarrollo Regional Europeo y liderado por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León. Es un proyecto de 2 años y medio y las tareas asumidas desde la dirección de VirtUva son la transferencia del modelo de formación del profesorado desde las universidades españolas a las argelinas. En este curso académico se han coordinado 3 misiones con la visita a Argel de 9 expertos, y se han cancelado otras 3 durante el periodo de cuarentena, que se retomarán a partir de septiembre en formato virtual.

Acciones del Director

Charlas y ponencias invitadas

- "Los estudiantes: en el epicentro de la innovación docente". Ponencia invitada en las III Jornadas de Educación Médica de la Universidad de Murcia (Murcia 5-6 septiembre)
- "Docencia universitaria con los estudiantes en

el epicentro del proceso”. Ponencia invitada en las Jornadas de Innovación Educativa en la UPM (Madrid 30 septiembre)

- “Entrenando a tus defensas. Aportaciones de la Inmunoterapia a la cura y prevención de enfermedades”. Conferencia del ciclo “A tu salud” organizado por el museo de la Ciencia en colaboración con la FUNGE, Parque Científico de la UVA y el CSIC. Valladolid (12 de noviembre)
 - “Los estudiantes en el Epicentro del aprendizaje universitario”. Conferencia de clausura del XXXVII Congreso Nacional de Estudiantes de medicina, organizado por la Universidad Miguel Hernández, Alicante (25 de octubre).
 - “El caso de la Inmunología” en la sesión plenaria “Innovación en el entorno clínico y en el aula”. XXIV Congreso de la Sociedad Española de Educación Médica (SEDEM), salamanca (6-8 noviembre)
 - “El trabajo en equipo: la mejor respuesta a las necesidades y emergencias docentes”. Blackboard Collaborate Customer Experience week (11 junio)
 - “Los estudiantes en el epicentro del Aprendizaje Universitario”. 7ª actividad académica internacional para Bolivia, organizada por 5 universidades bolivianas, (27 de junio)
 - “El minority report de la universidad virtual: cuando te anticipas desde la minoría para la mayoría”. Jornada de Conversación casUSAL, iuce, Facultad Cero (1 de julio)
 - “Los estudiantes: protagonistas del Aprendizaje universitario”. Congreso Internacional Virtual USATIC 2020, conferencia inaugural (8 de julio)
- Creación y mantenimiento de la página web del Centro VirtUva

Se ha creado, y aún está en fase de desarrollo, la nueva página web VirtUva. Al mismo tiempo se realiza el mantenimiento y actualización de la información relativa al Centro dentro de la página web general de la Universidad de Valladolid.



Espacio de VirtUva dentro de <http://www.uva.es>

Adecuación de las aulas de formación del Centro VirtUva
El Centro VirtUva dispone de dos aulas de formación que se han equipado para la docencia en general, y la teledocencia en particular, con paneles interactivos,

sistemas de altavoces y micrófonos inalámbricos, videoproector y cámaras web.

Aula de formación VirtUva



Adquisición de software y equipamiento técnico de apoyo a la docencia e innovación

- Blackboard Collaborate: adquisición de un año de licencia de la plataforma de videoconferencia Blackboard Collaborate y su integración en Moodle.

Sesiones programadas	6004	Usuarios en videoconferencia	33304
Sesiones realizadas	4904	Minutos de videoconferencia	272921
Grabaciones	1496	Minutos grabados	37531

- Kaltura: adquisición de dos años de licencia de la plataforma de gestión de vídeo Kaltura y su integración en Moodle. Esta herramienta ha sido ampliamente utilizada por el profesorado para grabar sus vídeos docentes desde marzo.

CONTRIBUCIÓN DEL PROFESORADO			
A la fecha	Número de Profesores contribuyendo	Nº de vídeos grabados	Nº de minutos grabados
miércoles, 15 de abril de 2020	570,00	5760,00	87801,00
s á b a d o , 30 de mayo de 2020	1120,00	13360,00	219834,00
miércoles, 1 de julio de 2020	1289,00	14634,00	234292,00
	AUDIENCIA		

A la fecha	Número de Reproducciones	Nº de espectadores únicos	N ú m e r o de minutos reproducidos
miércoles, 15 de abril de 2020	97601,00	8371,00	1159318,00
s á b a d o , 30 de mayo de 2020	276326,00	11552,00	3831867,00
miércoles, 1 de julio de 2020	368440,00	12056,00	4566973,00

- Camtasia: adquisición de licencias de un año de la herramienta de edición y creación de vídeo Camtasia.
 - Adobe Creative Cloud: licencias anuales de las herramientas para diseño gráfico, edición de video, diseño web y servicios en la nube Adobe Creative Cloud.
 - Genial.ly: licencias para el software para la creación de recursos interactivos Genial.ly.
- Equipamiento: Se han adquirido conjuntos de paneles interactivos Promethean Serie Nickel 75”, carros con ruedas para movilidad de panel y ordenadores NUC para añadir sistema operativo Windows al funcionamiento del panel, que han sido repartidos por las facultades de cada campus (1 en C. Soria, 1 en C. Palencia, 1 en C. Segovia, 7 en C. Valladolid y 2 en Centro VirUVa) con el objetivo de intentar cubrir las necesidades de equipamiento para la docencia online de cada campus.



3.

Profesorado

De las acciones de profesorado destaca la toma de posesión de 75 funcionarios, 41 PTUN y 34 CAUN finalizando así la lista de espera de profesores acreditados. Además, se han aprobado 10 y asignado 9 plazas de CDOC en áreas con especiales necesidades docentes de la OPE de 2019. Las líneas de actuación en materia de profesorado para el curso 2020-2021 fueron presentadas y aprobadas en consejo de gobierno de fecha 4 de junio de 2020. En estas líneas se prevén las siguientes líneas de actuación:

1) Plan de estabilización y promoción con las siguientes actuaciones:

1.a) Dotación de, al menos, 21 plazas de Profesor Contratado Doctor (CDOC) básico o Profesor Titular de Universidad (PTUN), destinadas a la estabilización de los 21 Profesores Ayudantes Doctores (PAYUD), acreditados a la figura de CDOC básico o a la de PTUN, que finalizan su contrato a lo largo del año 2020 (improrrogables).

1.b) Dotación de, al menos, 4 Plazas de Profesor Titular de Universidad (PTUN) destinadas a la estabilización de PAYUD acreditados a la figura de PTUN.

1.c) Dotación de, al menos, 13 plazas de CDOC destinadas a la estabilización de PAYUD acreditados a la figura de CDOC que finalizan su cuarto año de contrato a lo largo del año 2020.

1.d) Dotación de, al menos, 10 plazas de Profesor Titular de Universidad destinadas a la promoción de profesores CDOC Básicos y Permanentes acreditados a este cuerpo docente universitario y de al menos 11 Plazas de Catedrático de Universidad (CAUN), destinadas a la promoción de profesores PTUN acreditados a este cuerpo docente universitario, de acuerdo con el Real Decreto—Ley 10/2015, de 11 de septiembre.

2) Programa de recuperación y captación de talento con las siguientes actuaciones:

2.a) Dotación de al menos 5 plazas de Contratado Doctor Vinculado en unidades docentes de las áreas de ciencias de la salud con déficit de profesorado integrado.

2.b) Al menos 3 plazas de Profesor Contratado Doctor de nueva creación en áreas estratégicas.

3) Programa de dotaciones de Profesores Ayudantes Doctores. Dotación de 60 plazas de Profesor Ayudante Doctor distribuidas de la siguiente manera:

3.a) Al menos 30 plazas de PAYUD de nueva creación en unidades docentes con necesidades docentes según el índice de Tasa de Dotación Modificada.

3.b) Al menos 20 plazas de PAYUD en unidades docentes con necesidades docentes en las que estén contratados Profesores Asociados con acreditación a PAYUD.

3.c) 10 plazas de PAYUD, 2 pro agrupación departamental: Ciencias, Ingeniería y Arquitectura, Artes y Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas y Ciencias de la Salud, en las unidades docentes con mayor índice de eficiencia investigadora.

Se inició la ejecución de estas actuaciones en el Consejo

de Gobierno de 6 de julio con la creación de las 60 plazas de PAYUD previstas en el punto 3) y las dotaciones de profesores asociados de apoyo necesarias para comenzar el curso 2020-2021. En este mismo Consejo de Gobierno se ejecutó parte del programa de recuperación y captación de talento correspondiente al año 2019 con la dotación de 10 plazas de Profesor Contratado Doctor en áreas con especiales necesidades docentes.

En un próximo consejo de gobierno se aprobará la oferta de empleo público correspondiente al año 2020, momento en el cual se ejecutarán el resto de actuaciones.

1. PLAZAS DE PROFESORADO

Considerando las dotaciones, transformaciones y amortizaciones de contratos y plazas realizadas, la plantilla de la Universidad de Valladolid ha estado integrada durante este curso por 2.747 plazas de profesores, según aparece en el siguiente cuadro:

C U E R P O / CATEGORÍA	TOTAL CURSO 2019-2020	TOTAL CURSO 2019-2020
CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD	321	358
PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD	786	797
CATEDRÁTICOS E S C U E L A UNIVERSITARIA	26	26
PROFESORES TITULARES DE ESCUELA UNIVERSITARIA	151	147
P R O F E S O R CONTRATADO DOCTOR	215	243
P R O F E S O R COLABORADOR	12	12
P R O F E S O R A Y U D A N T E DOCTOR	156	158
AYUDANTE	0	0
PROFESORES ASOCIADOS	507	617
PROFESORES ASOCIADOS SANITARIOS	356	369
PROFESORES EMERITOS	8	10
PROFESORES VISITANTES	10	10
TOTAL	2548	2747

NOTA.- Esta estadística corresponde a la plantilla teórica. Se han tenido en cuenta los Acuerdos del Consejo de Gobierno de la Universidad en sus sesiones de 29/03/2019, 07/05/2019, 03/06/2019, 28/06/2019, 24/07/2019, 26/09/2019, 30/10/2019, 02/12/2019, 31/01/2020, 27/05/2020 y 04/06/2020.

2. TRANSFORMACIONES DE PLAZAS DEL PDI

• A CATEDRÁTICOS DE UNIVERSIDAD:

37 Profesores Titulares de Universidad

• A PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD (Integración D.A. 2ª LOMLOU):

4 Profesores Titulares de Escuela Universitaria

• A PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD:

33 Profesores Contratados Doctores Básicos

10 Profesores Ayudantes Doctores

• A PROFESORES CONTRATADOS DOCTORES BÁSICOS:

14 Profesores Ayudantes Doctores (improrrogables)

10 Profesores Ayudantes Doctores

• A PROFESORES ASOCIADOS DE 12H. (6+6):

18 Profesores Asociados de 10H. (5+5)

4 Profesores Asociados de 8H. (4+4)

14 Profesores Asociados de 6H. (6+3)

• A PROFESORES ASOCIADOS DE 10H. (5+5)

17 Profesores Asociados de 12H. (6+6)

6 Profesores Asociados de 8H. (4+4)

6 Profesores Asociados de 6H. (3+3)

• A PROFESORES ASOCIADOS DE 8H. (4+4):

12 Profesores Asociados de 12H. (6+6)

4 Profesores Asociados de 10H. (5+5)

7 Profesores Asociados de 6H. (3+3)

• A PROFESORES ASOCIADOS DE 6H. (3+3):

12 Profesores Asociados de 12H. (6+6)

3 Profesores Asociados de 10H. (5+5)

19 Profesores Asociados de 8H. (4+4)

• A PROFESORES ASOCIADOS DE CIENCIAS DE LA SALUD:

2 Profesores Asociados de 6H. (3+3)

3. DOTACIONES DE PLAZAS DEL PDI:

1 Profesor Titular de Universidad (personal investigador doctor que haya finalizado el Programa Ramón y Cajal y haya obtenido el certificado I3)

2 Profesores Contratados Doctores (permanentes) Vinculados

10 Profesores Contratados Doctores Básicos (talento)

10 Profesores Contratados Doctores Básicos (unidades estratégicas)

30 Profesores Ayudantes Doctores

69 Profesores Asociados de 12H. (6+6)

10 Profesores Asociados de 10H. (5+5)

32 Profesores Asociados de 8H. (4+4)

64 Profesores Asociados de 6H. (3+3)

15 Profesores Asociados de Ciencias de la Salud

2 Profesores Eméritos

4. AMORTIZACIONES DE PLAZAS DEL PDI:

16 Profesores Asociados de 12H. (6+6)

4 Profesores Asociados de 10H. (5+5)

17 Profesores Asociados de 8H. (4+4)

28 Profesores Asociados de 6H. (3+3)

4 Profesores Asociados de Ciencias de la Salud

Vías de Urgencia convocadas 488

CONCURSOS DE CUERPOS DOCENTES UNIVERSITARIOS, EN RÉGIMEN DE INTERINIDAD, Y DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR CONTRATADO EN RÉGIMEN DE DERECHO LABORAL	
Nº DE CONCURSO	Nº DE PLAZAS
2019/07 – PRAS CC. SALUD – FAC.MEDICINA	17
2019/08 – PRAS CC. SALUD – FAC. ENFERMERÍA (VA)	38
2019/09 – PRAS CC. SALUD – FAC. ENFERMERÍA (SO)	14
2019/10 – PRAS CC. SALUD – LOGOPEDIA	2
2019/11 – GENERAL (PROFESORES ASOCIADOS)	118
2020/01 – PROFESORES AYUDANTES DOCTORES	1
TOTAL	190

CONCURSOS DE PDI FIJOS	
Nº DE CONCURSO	Nº DE PLAZAS
2020/D/LL/ACLF/1 (PROF. CONTRATADO DOCTOR, MODALIDAD REQUISITOS BÁSICOS)	31
2020/D/LL/ACLF/2 (PROF. CONTRATADO DOCTOR, VINCULADO)	1
TOTAL	32



4.

**Investigación,
Innovación y
Transferencia**

ACCIONES DESARROLLADAS DESDE EL VICERRECTORADO

Jornada de bienvenida a los nuevos investigadores

Para acoger a los investigadores de los distintos niveles (junior y senior), se celebró la “Jornada de Bienvenida a Nuevos Investigadores UVA 2019”, haciéndola coincidir con el acto de apertura de la EsDUVa (6 de noviembre, salón de actos de la Casa del Estudiante).

La jornada fue inaugurada por el Vicerrector de Investigación, Innovación y Transferencia, quien mostró una panorámica general de la Universidad de Valladolid, tanto en sus aspectos docentes como sobre todo en sus aspectos de Investigación y Transferencia de conocimiento, mostrando una panorámica general de los grupos de investigación de la UVA, de sus Institutos universitarios, centros tecnológicos, empresas de base tecnológica, etc., con datos concretos sobre proyectos captados y las fortalezas y algunas debilidades de la UVA. La jornada contó también con las intervenciones de los directores de área de Investigación (Matilde Alonso) y de Innovación y Transferencia (Enrique Baeyens), quienes mostraron aspectos más específicos de ambas áreas; en concreto, la directora de área de Investigación mostró las distintas unidades y servicios de apoyo a la Investigación de la UVA (SAI, LTI, SIBA, BUVA, EdUVA, etc.), mientras que el director de área de Innovación y Transferencia mostró los servicios que se prestan a los investigadores de la UVA desde las fundaciones FPCUVA y FUNGE. La Jornada contó también con la participación de dos jóvenes investigadores del programa Ramón y Cajal que se han incorporado a la UVA en el 2019, David Bernardo Ordiz (Dpto. de Pediatría e Inmunología, Obstetricia y Ginecología, Nutrición y Bromatología, Psiquiatría e Historia de la Ciencia e IBGM) y Fernando Arias Guillén (Dpto. de Historia Antigua y Medieval). El acto terminó con la intervención de la directora de la EsDUVA para presentar el plan de formación de doctorandos e investigadores postdoctorales, dando paso a continuación a preguntas y comentarios de los asistentes. La Jornada fue transmitida por el Servicio de Medios Audiovisuales, de forma que también desde los campus de Palencia, Segovia y Soria se pudiera seguir. Nuevo aspecto de la página web de investigación

Tratando de tener una mayor visibilidad de la actividad investigadora y de transferencia de conocimiento, y sobre todo un mayor atractivo tanto para los investigadores UVA como para otros posibles investigadores interesados en nuestra actividad, se ha remodelado el aspecto y los contenidos de la página web de Investigación de la UVA (<http://www.uva.es/export/sites/uva/3.investigacion/>).

En concreto, se han agrupado en una única pestaña las diversas Estructuras de Investigación de la UVA (GIR, Institutos, LTI, etc.), los Programas y Convocatorias de investigación, y los Servicios de Apoyo de la UVA. Así mismo, se ha limpiado la parte central de la página de investigación y se ha creado un carrusel con banners para mostrar la información de actualidad (convocatorias

abiertas, comunicaciones de interés, etc.). Se ha creado también una zona de “Novedades”, donde se visualiza algún video de interés de la investigación o transferencia de la UVA, y otras noticias de interés, y una zona de enlaces directos a distintos servicios, tales como el Repositorio UVADoc, el Portal de Investigación (Portal de Producción Científica), etc.

Sello HRS4R

Tras dos años de trabajo intenso, a finales del curso 2018/2019 se envió el plan de acción para la obtención del sello HRS4R. Tras el estudio por la Comisión Europea, se solicitaron algunas pequeñas mejoras en el mismo, remitiéndose otra vez el Plan con dichas mejoras a finales del 2019. Finalmente, en el mes de abril de 2020 el plan ha sido aprobado por la Comisión Europea, teniendo ahora dos años para poner en marcha las acciones propuestas. El reconocimiento con el sello HRS4R refleja el compromiso de la UVA para tratar de mejorar continuamente nuestras políticas de recursos humanos, en consonancia con la Carta Europea del Investigador y el Código de conducta para la contratación de investigadores, en particular nuestro compromiso de lograr una contratación y una evaluación justas y procedimientos transparentes. La obtención del sello muestra que desde la UVA tratamos de promover un entorno de trabajo estimulante y favorable para los investigadores en nuestra Institución. En este sentido, la UVA figura ya en el portal EURAXESS bajo el encabezado de ‘Instituciones reconocidas por recursos humanos’ (<https://euraxess.ec.europa.eu/jobs/hrs4r>). El plan de acción propuesto se puede consultar en http://hrs4r.uva.es/files/2019/07/Template_4_ACTION-PLAN-HRS4R_UVa_pub.pdf.

Paquetes de trabajo

- P1. Identificación de los puntos a modificar en los estatutos de la UVA para adaptarse a los principios del HRS4R
- P2.- Impulso y dinamización de los comités éticos de investigación en la UVA
- P3.- Elaboración de las líneas estratégicas de investigación de la UVA
- P4.- Creación de una política de OTMR en la UVA
- P5.- Programa de atracción y retención de talento en la UVA
- P6.- Desarrollo de una carrera investigadora en la UVA
- P7. Identificación de las mejoras a implementar en los diferentes servicios relacionados con la I+D+i
- P8. Transparencia y visibilidad en la comunicación interna y externa
- P9.- Impulso de la política de ciencia abierta e IPR
- P10. Mejoras de los entornos de trabajo

Algunas de las acciones propuestas ya se han ejecutado (por ejemplo, los nuevos estatutos de la UVA, aprobados en febrero de 2020, se han modificado con una mención expresa a los principios del HRS4R), y bastantes ya se han puesto en marcha, como el impulso y dinamización de los comités éticos de investigación, transparencia y

visibilidad en la comunicación interna y externa, etc.

La retención del sello HRS4R requiere una revisión interna de nuestro plan de acción en dos años, que será también evaluado por revisores independientes.

SERVICIO DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

El servicio de Apoyo a la Investigación (en adelante SAI) gestiona principalmente proyectos de investigación nacionales y regionales, así como algunos proyectos europeos, contratos de personal de diversas modalidades y movilidades. Los proyectos gestionados desde el SAI, e importe de los mismos, han sido:

TIPO	SUBTIPO	Nº Iniciados 2019	Importe captado 2019
Contratos Art 83	Consultoría y asesoría	8	85.877,21
	Actividades docentes	2	12.793,18
	Investigación y desarrollo	11	274.999,80
	(STR)	20	311.289,68
Convenios		13	90.825,99
Subvenciones Directas		4	559.818,00
PIP		5	46.474,19
Proyectos entidades privadas		0	0,00
Proyectos Estatales	Ministerio de Ciencia	37	3.200.438,00
	AECID	0	0,00
	Instituto de la mujer	5	43.636,28
Proyectos de la JCyL	Apoyo con FEDER (incluye postdoc)	sin conv	0,00
	Apoyo a GIR	23	276.000,00
	formación online	1	408.503,25
Proyectos de la Unión Europea	Interreg, Marie Curie, Erasmus +	1	130.290,00
Infraestructuras	Infrared JCyL	4	1.202.400,00
	Ministerio de Ciencia	3	181.180,58
	UVa	14	232.449,00
TOTAL proyectos		151	7.056.975,16

El número de contratos captados por la UVa, gestionados por el SAI, y el importe de los mismos ha sido:

CONCESIONES DE PERSONAL			
TIPO CONCESIÓN	ÁMBITO	CAPTADOS 2019	IMPORTE 2019
PREDOC FPU	NACIONAL	10	832.320,00
PREDOC FPI	NACIONAL	9	834.750,00
PREDOC JUNTA	REGIONAL	22	1.628.000,00
PREDOC UVa	REGIONAL	35	2.436.000,00
PREDOC AECC	NACIONAL	1	69.600,00
GARANTIA JUVENIL JUNTA	REGIONAL	23	851.000,00
GARANTIA JUVENIL MINECO	NACIONAL	17	629.000,00
POSDOC JUNTA	REGIONAL	16	Incluido en proyectos

POSDOC UVa	REGIONAL	7	689.850,00
POSDOC JUAN DE LA CIERVA Incorporación	NACIONAL	1	71.700,00
POSDOC JUAN DE LA CIERVA Formación	NACIONAL	0	0,00
POSDOC RAMÓN Y CAJAL	NACIONAL	2	495.600,00
MOVILIDAD FPU	NACIONAL	5	20.398,00
MOVILIDAD FPI	NACIONAL	0	0,00
MOVILIDAD MEC (Castillejo/Madariaga)	NACIONAL	9	141.991,00
MOVILIDAD UVa	REGIONAL	214	275.854,01
Contratos con cargo a proyectos de investigación inicio 2019		95	899.831,38
Contratos con cargo a proyectos de investigación vigentes 2019		180	2.345.379,35
incorporación RC	NACIONAL	2	200.000,00

Además de toda esta actividad, durante el año 2019 se ha gestionado la convocatoria Beatriz Galindo, en la que la UVa ha sido beneficiaria de dos contratos, uno senior y otro junior, que no figuran en la relación porque su incorporación se produce durante el año 2020. Otro hito importante ha sido la consecución para la Universidad de Valladolid del sello HRS4R, tras casi dos años de trabajo.

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL TRIANGULAR E3

Premio de Investigación, convocado conjuntamente por el Consejo Económico y Social de Castilla y León y el CEI Triangular-E3: entrega de premios de la convocatoria de la segunda edición del Premio de Investigación y presentación de la tercera convocatoria, ambos desarrollados en Valladolid el 10 de junio de 2019.

Programa Campus Científicos de Verano, programa competitivo para su organización por parte de los Campus de Excelencia Internacionales, convocado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) para el fomento de vocaciones científicas: el CEI Triangular-E3 ha sido seleccionado varios años consecutivos para coordinar proyectos. Este curso: celebración de los Campus Científicos de Verano en julio de 2019 en León; y preparación de la solicitud seleccionada de los Campus Científicos de Verano, con sede de celebración en Burgos (cancelado COVID-19).

Three Minute Thesis (3MT®)- CEI Triangular-E3, concurso de comunicación para investigadores desarrollado en las tres universidades del CEI Triangular-E3 (Burgos, León y Valladolid), cuyos finalistas concursan en una final conjunta del CEI Triangular-E3: organización de la III Edición (pospuesto COVID-19).

Premio de Microrrelatos “Unidos por generaciones”, organizado por el CEI Triangular-E3, la Biblioteca de la ULe y el Programa de Acercamiento Intergeneracional entre personas mayores y estudiantes universitarios: V Edición del concurso.

ESCUELA DE DOCTORADO (EsDUVa)

La EsDUVa es el centro que acoge y organiza los estudios encaminados a la investigación (<http://escueladoctorado.uva.es/export/sites/doctorado/>). La EsDUVa acoge 29 programas de doctorado y 8 másteres de investigación. Desde su creación se han ido desarrollando los procedimientos administrativos necesarios para aclarar y facilitar el proceso de realización y depósito de las tesis doctorales y para dar cumplimiento al RD 99/2011. Durante este curso se han modificado algunos procedimientos administrativos con el objetivo de hacer posible el depósito y defensa de la tesis doctoral durante la crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19.

Listado de programas de doctorado

De los 29 programas de doctorado, 12 son interuniversitarios y de ellos, 5 son coordinados por la UVa. Se han matriculado un total de 1349 alumnos.

PROGRAMA DE DOCTORADO	Número de alumnos
Doctorado en Enología, Viticultura y Sostenibilidad	3
Doctorado en Economía de la Empresa	9
Doctorado en Estudios Ingleses Avanzados: Lenguas y Culturas en Contacto	19
Doctorado en Textos de la Antigüedad Clásica y su Pervivencia	8
Doctorado en Lógica y Filosofía de la Ciencia	6
Doctorado en Filosofía	15
Doctorado en Arquitectura	63
Doctorado en Conservación y Uso Sostenible de Sistemas Forestales	35
Doctorado en Derecho	87
Doctorado en Economía	38
Doctorado en Español: Lingüística, Literatura y Comunicación	85
Doctorado en Física	37
Doctorado en Informática	14
Doctorado en Investigación Transdisciplinar en Educación	143
Doctorado en Musicología	42
Doctorado en Ciencia e Ingeniería Agroalimentaria y de Biosistemas	33
Doctorado en Ciencias de la Visión	40
Doctorado en Matemáticas	7
Doctorado en Patrimonio Cultural y Natural: Historia, Arte y Territorio	39
Doctorado en Química	9
Doctorado en Tecnologías de la Información y las Telecomunicaciones	36
Doctorado en Ingeniería Industrial	80
Doctorado en Ingeniería Química y Ambiental	28
Doctorado en Investigación Biomédica	44
Doctorado en Ingeniería Termodinámica de Fluidos	12
Doctorado en Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad	55
Doctorado en Traductología, Traducción Profesional y Audiovisual	29
Doctorado en Química: Química de Síntesis, Catálisis y Materiales Avanzados	23
Doctorado en Investigación en Ciencias de la Salud	310
TOTAL doctorandos	1349

Másteres gestionados por la EsDUVa

En la EsDUVa hay adscritos 8 másteres de investigación. Además, el centro gestiona administrativamente el máster de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. El número total de alumnos de máster matriculados ha sido 310.

- Máster en Física

- Máster en Investigación Biomédica
- Máster en Investigación en Administración y Economía de la Empresa (interuniversitario)
- Máster en Investigación en Ciencias de la Visión (interuniversitario)
- Máster en Literatura Española y Estudios Literarios en Relación con las Artes
- Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia (interuniversitario)
- Máster en Nanociencia y Nanotecnología Molecular (interuniversitario)
- Máster en Química Sintética Industrial
- Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.

Principales actividades académicas del curso

Actividades formativas transversales para doctorandos. La EsDUVa ha realizado una oferta de actividades formativas transversales para doctorandos constituida por 32 cursos (algunos de ellos con dos ediciones) repartidos en dos cuatrimestres. Por su parte, los programas de doctorado han organizado cursos, seminarios y talleres, como actividades formativas específicas, con el apoyo económico del presupuesto asignado a la EsDUVa.

Actividades para investigadores posdoctorales y directores de tesis. Durante el curso se presentó el Programa Doctus, una serie de actividades formativas para investigadores postdoctorales y profesores de programas de doctorado. Algunas de estas actividades son las mismas que se ofertan a los doctorandos y otras son específicas para investigadores doctores. En la Tabla se resume la actividad ofertada. Como consecuencia de la crisis de la COVID-19 tuvieron que suspenderse 8 de los cursos programados.

Título del curso o actividad	Duración (horas)	Total alumnos matriculados
PRIMER CUATRIMESTRE		
  Ética y buenas prácticas en investigación.	7	35
  Tratamiento de datos personales en la investigación.	4	38
  Comités éticos de la investigación en la UVa.	3	38
  Protección del conocimiento: patentes, protección intelectual y derechos de autor.	8	19
  Financiación de la investigación.	8	16
 Oratoria y comunicación oral 1.	12	12
 Oratoria y comunicación oral 3.	12	7
 Progreso en el doctorado (taller participativo para supervisores).	2	20
 Iniciación a la escritura de artículos científicos (Ciencias Sociales y Jurídicas).	3	33
 Iniciación a la escritura de artículos científicos (Ingenierías y Arquitectura).	4	19
 Iniciación a la escritura de artículos científicos (Arte y Humanidades).	4	25
 Bibliometría en la evaluación de resultados de la investigación. Curso online 1	12	32
 Recursos de información para doctorandos 1.	40	47
 Abstracts y artículos en inglés (Artes y Humanidades y Ciencias Sociales).	16	23
 Análisis de datos con SPSS (nivel inicial).	20	20
  Emprendiendo con los resultados de tu investigación 1.	25	21
  Valoración de proyectos de I+D+i y creación de EBTs (Artes y Humanidades y Ciencias Sociales)	10	18
  Valoración de proyectos de I+D+i y creación de EBTs (Ciencias, Ciencias de la Salud, Ingenierías y Arquitectura)	10	19
 "A happy PhD": Productividad y bienestar del doctorando.	6	17
  Innovation, Entrepreneurship and Leadership. Curso IMFAHE	30	s/l
SEGUNDO CUATRIMESTRE		
  Open Science.	6	40
Normativa europea aplicable en el campo profesional.	6	48

	La regulación del sistema universitario: funciones de docencia e investigación científica.	20	13
●	Cómo mejorar la redacción de textos académicos.	16	suspendido
●	Oratoria y comunicación oral 2.	12	suspendido
●	Oratoria y comunicación oral 4.	12	suspendido
●	Liderazgo y motivación en la dirección de proyectos y tesis.	8	17
●	Bibliometría en la evaluación de resultados de la investigación. Curso online 2	12	47
●	Recursos de información para doctorandos 2.	40	52
●	Gestión de la información. Gestores bibliográficos y bibliografía.. 1	20	27
	Gestión de la información. Gestores bibliográficos y bibliografía.. 2	20	24

Concurso 3MT “¿Serías capaz de explicar tu tesis en tres minutos?”.

La Escuela de Doctorado organizó en los meses de octubre y noviembre la cuarta edición del concurso Three Minute Thesis (3MT®), que permite desarrollar las habilidades comunicativas de los investigadores predoctorales. Los premios fueron: primer premio de 2000€, segundo premio de 1000 €, tercer premio de 500€, premio del público de 500€ y 100€ para cada uno de los clasificados para la final. Contó con el patrocinio de la Cátedra Movilidad y Educación Telefónica, el Consejo Social y la Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias de Palencia. La final se celebró en el Teatro Principal de Palencia.

Participaron un total de 37 doctorandos y los ganadores fueron: Roberto Romero (primer premio), del Programa de doctorado en Tecnologías de la Información y las Telecomunicaciones, Beatriz Merillas (segundo premio), del Programa de doctorado en Física, Ángela Bravo (tercer premio), del Programa de doctorado en Ciencia e Ingeniería Agroalimentaria y de Biosistemas y Marta Martín (premio del público), del Programa de doctorado en Investigación Biomédica.

Colaboración en la organización de otras actividades. La Escuela de Doctorado también ha participado en la organización y difusión de otras actividades relacionadas con la internacionalización de la investigación y el mentorado. Se han organizado en colaboración con el Servicio de Relaciones Internacionales las siguientes jornadas informativas dirigidas a estudiantes de doctorado e investigadores: Internacionalización en estudios de doctorado, Jornada informativa sobre cotutelas dirigida a profesores de la UVa y La excelencia a través de la internacionalización. También hay que destacar la colaboración en las actividades organizadas por la Fundación IMFAHE (International Mentoring Foundation for the

Advancement of Higher Education): tres cursos cuatrimestrales sobre desarrollo profesional impartidos online y en inglés con la participación de investigadores y profesionales de universidades y empresas de EE.UU. y Europa; programa de mentorado internacional; IMFAHE's Nodal Award-Shark Tank e IMFAHE Fellowships.

Comunicación y difusión

Durante el presente curso la Escuela de Doctorado ha mantenido la comunicación a través de la web, la newsletter y las cuentas en Twitter y Facebook. Desde Facebook se han realizado diferentes acciones publicitarias para dar difusión a los másteres de investigación. También se han editado folletos para dar difusión a las actividades formativas.

Resultados académicos

Dado que el curso académico del doctorado finaliza el 30 de septiembre, se ofrecen los datos para el año 2019.

Rama	Tesis	Sexo	
		M	H
	Número		
Artes y Humanidades	34	16	18
Ciencias	23	11	12
Ciencias de la Salud	39	25	14
Ciencias Sociales y Jurídicas	21	12	9
Ingeniería y Arquitectura	40	15	25
Total	157	79	78

Menciones de las tesis

Cum laude	133
Doctorado Internacional	68
Doctorado Industrial	2

Se defendieron 5 tesis doctorales en régimen de cotutela con las siguientes Universidades: Istanbul Teknik Universitesi, Katholieke Universiteit Leuven (Bélgica), Universidad de Bolonia (Italia), Bauhaus-Universität Weimar (Alemania) y Universidad Autónoma de San Luis Potosí (México). Se han defendido en los programas de Doctorado en Ingeniería Química y Ambiental, Doctorado en Investigación Biomédica, Doctorado en Traductología, Traducción Profesional y Audiovisual, Doctorado en Arquitectura y Doctorado en Física.

Los premios extraordinarios de doctorado correspondientes a la convocatoria de 2019 son:

Rama	Número de premios
Artes y Humanidades	4
Ciencias	2
Ciencias de la Salud	4
Ciencias Sociales y Jurídicas	3
Ingeniería y Arquitectura	5

A través de las Ayudas para la Estancia de Investigadores de otras Instituciones para la realización de actividades de formación doctoral para este curso, se han recibido un total de 12 profesores de 6 países diferentes que han impartido cursos de formación dentro de la oferta de la EsDUVa:

País procedencia	Nº Visitantes	Programas en que participaron alguno o todos ellos
Rusia	1	Matemáticas
EE.UU	4	Investigación Biomédica
Investigación Transdisciplinar en Educación		
México	1	Ingeniería Industrial
Reino Unido	3	Matemáticas
Ingeniería Industrial		
Brasil	1	Ciencia e Ingeniería Agroalimentaria y de Biosistemas
España	2	Ingeniería Química y Ambiental Química

La Biblioteca de la UVa (BUVa) (<https://biblioteca.uva.es/export/sites/biblioteca/>) está formada por 14 bibliotecas de Centros o Campus. El sistema de trabajo, independientemente de que la ejecución de actividades se realice en cada uno de los puntos de servicio, se basa

fundamentalmente en Grupos de Mejora, de forma que exista coordinación y unicidad en la prestación de servicios. La mayoría de estos Grupos están constituidos por un representante de cada una de las bibliotecas del sistema bibliotecario UVa. Durante el año 2019 se ha trabajado con 31 Grupos de Mejora: 4 con otras bibliotecas universitarias españolas –dos con BUCLE y 2 con el Grupo Bibliotecas Comprometidas con la Excelencia–, 4 con grupos transversales UVa y 23 con personal BUVa.

Los principales hitos de la BUVa a tener en cuenta han sido proyectos del Consorcio BUCLE, financiados por fondos FEDER para las cuatro bibliotecas de las universidades públicas de Castilla y León:

- Cambio de Sistema de Gestión Bibliotecaria. Este curso se ha puesto en producción el sistema ALMA/PRIMO, el producto básico es el catálogo, que contiene todas las descripciones, tanto impresas como electrónicas, de las obras que posee la Biblioteca, y representa la riqueza de sus colecciones de todo tipo de materiales y en todos los formatos. La migración de Millennium a Alma/Primo se ha realizado con las siguientes fases:

1. Configuración de Alma/Primo
2. Test Load: Comprobación de la migración y corrección de los posibles errores.
3. Segunda Migración de Millennium a Alma/Primo, una vez finalizado el Test Load
4. Salida a Producción del nuevo SIGB Alma/Primo
5. Confección de manuales para la mejor comprensión y utilización del nuevo Sistema: Catalogación, Publicaciones Periódicas, Servicios al Usuario, Guía de Primo.
6. Formación a todo el personal de la Biblioteca en el nuevo Sistema Alma/Primo.
7. Resolución de dudas y preguntas, tanto del personal como de los usuarios

Para la realización de todas estas tareas se ha contado con el “Grupo Nuevo Sistema de Gestión Bibliotecaria”, creado el 20 de diciembre de 2018 y coordinado por la Técnico Asesor Proceso Técnico, Normalización y Desarrollo Tecnológico de Sistemas Bibliotecarios.

El 22 de noviembre este Grupo se disolvió y se crearon 3 Grupos: Adquisiciones, Circulación/Gestión de usuarios y Catalogación/Primo, que tienen como objetivo canalizar y resolver las dudas referentes a estas secciones del nuevo Sistema Alma/Primo.

- Sistema RFID para préstamo y máquinas autopréstamo. El concurso se ha adjudicado a la empresa Techcovery. César Salinero, Técnico Asesor de Servicios, Cooperación, Comunicación y Proyectos, ha sido el coordinador de este proyecto. Se ha llevado a cabo el proceso de etiquetado retrospectivo de los fondos existentes en las 13 bibliotecas UVa (todas las bibliotecas del Sistema Bibliotecario UVa, excepto la Histórica). Se han puesto arcos detectores y puntos de red para los distintos aparatos.

El último paso desarrollado ha sido la puesta en funcionamiento de las máquinas de auto-préstamo, pues estas necesitaban la implantación del nuevo sistema

ALMA. Se realizó la instalación y posterior configuración de los terminales, en remoto, mediante programa en red. La Asesoría Técnica de Servicios, Cooperación, Comunicación y Proyectos, para tener un control de los accesos y por razones de seguridad, supervisa los cambios en las pantallas personalizadas.

- Repositorio Institucional UVaDoc. El objetivo de este proyecto es la interconexión de repositorios, apuntando hacia un posible modelo de visibilidad de producción científica de las universidades en el futuro.
- Se ha continuado con el proyecto de Bibliotecario Temático, iniciado en el año 2014, continúa la subscripción en 2019 a LibGuides, con el fin de contar con una herramienta para gestionar las Biblioguías. Para ello se constituyó un grupo de trabajo para la configuración de la plataforma y el diseño de las guías, coordinado por Piedad Casado Fernández. A partir de su puesta en funcionamiento la coordinación del grupo se asignó al Técnico Asesor de Servicios, Cooperación, Comunicación, Proyectos y Formación de usuarios, César Salinero, situado en Servicios Centrales de la BUVA.

Con las Guías temáticas se pretende mejorar la difusión de los recursos de información especializados e incrementar el conocimiento que los usuarios tienen de los recursos de información que se les ofrecen desde la BUVA. Durante el año 2019 se ha trabajado en las Guías de Materias y se ha comenzado a hacer guías de Servicios y Productos.

En la actualidad se cuenta con 12 Guías de apoyo al Aprendizaje e Investigación, 13 Guías de Bibliotecas, 26 Guías temáticas y 6 Guías de Servicios y Actividades.

- También se ha seguido con la formación en Competencias Informacionales para alumnos de doctorado, en colaboración con la Escuela de Doctorado de la UVA. Se imparte a través de la Plataforma Moodle y, según las encuestas de satisfacción realizadas, ha sido un gran éxito. La formación complementaria sobre recursos que la UVA, a través de la BUVA, tiene suscritos se coordina desde Servicios Centrales, a través del Técnico Asesor de Servicios, y se realiza tanto presencial como en línea. Hay que destacar que en el año 2019 se han impartido un total de 936 horas de formación.

- Se ha mantenido la colaboración de la BUVA con el Proyecto SIGMA RESEARCH en el que trabajan el Servicio de Investigación, STIC, Escuela de Doctorado y BUVA. Las coordinadoras, por parte de BUVA, son Clara Rincón y Clarisa Pérez. Ambas actúan como representantes de la Biblioteca, participando en el proyecto desde varios puntos de vista: como miembros del Comité de Seguimiento-Dirección, asistiendo a las reuniones convocadas y colaborando con el Vicerrectorado de Investigación en las diversas acciones para promover la normalización de autoría entre el PDI de la UVA, fundamental en la creación del Portal de Producción Científica.

La BUVA participa en el proyecto en calidad de asesora del PDI sobre cómo conseguir normalizar los mencionados perfiles y atendiendo las consultas que se reciben tanto a través del formulario del Bcl, como por teléfono o de forma presencial.

En la actualidad se está trabajando en la interconexión Repositorio Institucional, UVaDoc, y SIGMA RESEARCH, en colaboración con las universidades Pompeu Fabra, Vic y Navarra.

Es de destacar la contratación de nueve personas para enriquecer y corregir los contenidos del Portal de Investigación. A partir del 1 de septiembre se incorporan y desarrollan su actividad con los 35 GIR previamente seleccionados (212 profesores) y algunos otros profesores de otros GIR.

Al finalizar esta primera etapa del proyecto, en diciembre, se habían alcanzado en el Portal de Investigación las 70.000 publicaciones incluidas. Teniendo en cuenta que al iniciar el trabajo de este personal de apoyo había aproximadamente 57.000, el trabajo de 4 meses supuso un incremento de más del 20 %. Además, hay que considerar la “limpieza” del portal, con la eliminación de duplicados y la corrección de muchas publicaciones. Por ello se ha considerado prioritaria la continuación del trabajo con personal de apoyo contratado durante 2020.

- Este año, el Grupo de Responsabilidad Social, coordinado por Carmen de Miguel, ha sido muy activo, posicionando a la BUVA en un punto muy elevado en el criterio 8 de EFQM. https://biblioteca.uva.es/export/sites/biblioteca/_documentos/2019_GRS_Memoria.pdf

Para disponer de una visión más completa sobre las actividades que se han realizado en la Biblioteca conviene además tener en cuenta:

- “La Biblioteca en cifras. Año 2019”, que se encuentra en el Repositorio Institucional UVaDoc (<http://uvadoc.uva.es/handle/10324/41049>) y en la página Web (Información general/Biblioteca en cifras).
- Memorias anuales de las 14 Bibliotecas de Centro o Campus, los Informes que elaboran los Técnicos Asesores y las Memorias de los Grupos de Trabajo, que sirven como fuente de información imprescindible para la elaboración de la Memoria general del Servicio. Todo ello se encuentra disponible en la Intranet BUVA.

- La Página web de la Biblioteca, donde está contemplada toda la información sobre catálogo, recursos, servicios, etc.

SERVICIO DE PUBLICACIONES (EdUVA)

Hasta el mes de marzo EdUVA (<http://www.publicaciones.uva.es/>) ha llevado a cabo su actividad habitual. A pesar del cierre desde mediados del mes de marzo por el establecimiento del estado de alarma, que ha impedido llevar a cabo las labores relacionadas con la distribución de libros, EdUVA ha seguido trabajando de forma telemática y ha podido realizar la mayor parte de sus tareas habituales. Las principales actividades durante este curso han sido las siguientes:

1. Maquetación de más del 90% de los libros editados. Durante este período se han editado 45 libros, de los cuales 11 han sido subidos al Repositorio UVadoc como “libros de Ediciones UVA en el Repositorio”, además de las Revistas alojadas en la plataforma Open Journal System (un total de 23 revistas).
2. Participación en ferias del libro nacionales

e internacionales: Feria del Libro de Valladolid con stand propio, Liber, Madrid, Buenos Aires, Guadalajara (México) y Granada, estas últimas como miembros de la Unión de Editoriales Universitarias Españolas.

3. Actos de presentación de nuestras publicaciones tanto en Valladolid como en otros lugares.

4. Intercambio de libros con instituciones españolas y extranjeras, tanto de monografías como de revistas.

5. Asistencia de miembros de EdUVa a diversos cursos y seminarios de formación impartidos en Madrid, organizados por la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE).

6. Impartición, por parte del Director y de los miembros de EdUVa, de talleres formativos sobre el funcionamiento del portal de revistas digitales de la UVa a los responsables de las revistas.

7. Revistas: Tras la creación de un portal de revistas digitales de la Universidad de Valladolid (<https://revistas.uva.es/>), todos los volúmenes de los años 2017, 2018, 2019 y 2020 se han publicado en formato digital. Se ha ido actualizando paulatinamente la Guía de funcionamiento básico del portal de revistas de la UVa. Durante este curso se han creado tres revistas digitales nuevas que se han integrado en el portal. La creación del portal de revistas de EdUVa ha propiciado que los artículos publicados en ellas sean de acceso abierto, algo que está en consonancia con la “Política institucional de acceso abierto a la producción científica y académica de la Universidad de Valladolid”, aprobado en la sesión de Consejo de Gobierno de fecha 14 de diciembre de 2016, y con las últimas indicaciones de la FECYT, que recomienda al respecto lo siguiente: “La publicación en acceso abierto debe considerarse un mérito a valorar en los procesos de evaluación del desempeño investigador, ente otros incentivos a poner en marcha”. Asimismo, al haber pasado a publicarse en acceso abierto, las revistas de EdUVa puedan optar con mayores garantías al Sello de Calidad de la FECYT, y algunas de ellas lo han obtenido o han logrado su renovación, y han sido indexadas en importantes repositorios internacionales.

8. Colecciones de libros: EdUVa ha impulsado la creación de dos nuevas colecciones de libros: la colección Licenciado Vidriera (<http://www.publicaciones.uva.es/UVAColecciones-17-LicenciadoVidriera.aspx>), que surge con el propósito de divulgar la creación literaria de autores vallisoletanos y del ámbito de Castilla y León, y la colección “Fractales” (<http://www.publicaciones.uva.es/UVAColecciones-16-Fractales.aspx>), dedicada a la creación literaria en lengua española, que alberga tanto textos narrativos como poéticos, antologías colectivas y obras individuales, títulos actuales y rescatados del olvido. Ambas colecciones han empezado su andadura con la publicación de 4 libros en la primera y del primer volumen de la segunda.

9. Evaluación anónima de los libros recibidos: De conformidad con el nuevo reglamento interno de EdUVa, todos los libros de investigación recibidos en los años 2019 y 2020 han sido sometidos a un proceso de evaluación por pares de doble ciego realizado por revisores externos a la Universidad de Valladolid.

10. Revisiones estilísticas: Se ha ofrecido a los alumnos del último curso del “Grado en Español: Lengua y Literatura” la posibilidad de realizar sus prácticas académicas durante el curso 2019-20 en el servicio de publicaciones. Los alumnos en prácticas han realizado de forma muy satisfactoria la revisión estilística de todos los manuscritos que se han recibido hasta mediados de marzo, momento en el que se dieron por terminadas sus prácticas (habiendo concluido el 75% de la actividad prevista) a causa del estado de alarma producido por la pandemia del COVID-19. Esta labor de revisión estilística ha supuesto una notable mejoría en la calidad de las publicaciones.

11. Ofertas de publicación de manuales docentes: Durante el curso se han recibido varias solicitudes de publicación de manuales docentes, que se han publicado siguiendo un formato específico creado para los mismos.

12. Maquetación, diseño y edición del calendario anual de ediciones UVa, que se reparte por todos los centros universitarios de la UVa. Este año ha sido dedicado a Miguel Delibes, con motivo de la celebración del centenario de su nacimiento.

13. Maquetación de trabajos institucionales, tanto de la propia Universidad, como es el calendario académico que se entrega a comienzos de curso a toda la comunidad universitaria, como trabajos para la Unión de Editoriales Universitarias Españolas: catálogos de “Une revistas” y “Une libros”, varias veces al año, que tienen repercusión a nivel nacional.

14. Creación de un nuevo contrato de edición de libros, el cual permitirá publicar inicialmente los libros en papel, y, tras un periodo de embargo de unos cuatro años dedicado a la venta de los ejemplares impresos para recuperar la inversión realizada en su edición impresa, publicarlos en formato digital en acceso abierto en el Repositorio documental de la Universidad de Valladolid.

INSTITUTOS UNIVERSITARIOS DE INVESTIGACIÓN

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE BIOLOGIA Y GENÉTICA MOLECULAR (IBGM)

El Instituto de Biología y Genética Molecular (IBGM), es un Centro Mixto de Investigación Biomédica de la Universidad de Valladolid (UVa) y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) que fue fundado en 1998.

El IBGM cuenta actualmente con cerca de 120 empleados (unos 40 del CSIC y 80 del UVa), incluidos 10 investigadores

del personal del CSIC y 32 profesores de la UVA, así como investigadores predoctorales y posdoctorales, técnicos y personal de administración y servicios. El IBGM se organiza actualmente en 21 grupos de investigación divididos en 3 unidades denominadas:

- Fisiología Celular y Molecular
- Inmunidad Innata e Inflamación
- Genética Molecular de la Enfermedad

El IBGM alberga a su vez 8 Grupos de Investigación Reconocida (GIR) de la Universidad de Valladolid y 8 Unidades de Investigación Consolidada (UIC) de la Junta de Castilla y León.

Grupos de Investigación Reconocida (GIR) del IBGM

Calcio y Función Celular. IP Javier García-Sancho. Teresa Alonso, Jonathan Rojo, Carlos Villalobos, Lucía Núñez.

Edición Génica para el Estudio de Canales Iónicos Vasculares y Proteínas Mitocondriales. IP José Ramón López López. Miguel Angel de la Fuente, Teresa Pérez García, Pilar Ciudad,

Estudio de una Población Estromal Medular para Tratamiento de Enfermedades Degenerativas. IP Ana Sánchez. Mercedes Alberca, Thomas Schimmang.

Inmunidad de las Mucosas y Alergia: de la Inmunopatología a la Terapia. IP Eduardo Arranz. José Antonio Garrote, Alicia Armentia, Elena Burón

Quimiorreceptores Arteriales y Fisiopatología Vascular. IP Ana Obeso. Asunción Rocher, Ricardo Rigual, Angela Gómez Niño

Transporte Iónico Celular. IP Javier Alvarez Martín. Mayte Montero, Rosalba Fonteriz

Enfermedades Metabólicas y Neurodegeneración. IP M^a Dolores Ganfornina. Diego Sánchez, Irene Cózar, M^a Carmen Domínguez, Alfredo Moreno, Beatriz Merino, Miriam Corraliza, Raquel Pascua.

Mercedes Durán y Eladio Velasco, miembros del IBGM, son además miembros del GIR de la UVA Farmacogenética, Genética del Cáncer, Polimorfismos Genéticos y Farmacoepidemiología (IP. Luís Hermenegildo Martín Arias).

Unidades de Investigación Consolidada (UIC) del IBGM

UIC 041 IP Teresa Pérez García (UVA). José R. López, Pilar Ciudad, Miguel Angel de la Fuente, Mercedes Roqué.

UIC 043, IP Mariano Sánchez Crespo (CSIC). Carmen García, Nieves Fernández, Andrés Alonso, Yolanda Bayón.

UIC 059, IP Jesús Balsinde Rodríguez (CSIC). M^a Angeles Balboa, Clara Meana, Julio Rubio.

UIC 093, IP Carlos Villalobos Jorge (CSIC). Lucía Núñez, Eva Muñoz, Javier Núñez.

UIC 138, IP Javier García-Sancho (UVA). Ana Sánchez, Thomas Schimmang, Teresa Alonso, Mercedes Alberca, Beatriz Durán, Jonathan Rojo.

UIC 211, IP Asunción Rocher Martín (UVA). Ana Obeso, Ricardo Rigual, Angela Gómez, Elvira González.

UIC 224, IP Dolores Ganfornina (UVA). Diego Sánchez, Irene Cózar, Germán Perdomo, Carmen Domínguez.

UIC 236, IP Eladio Velasco Sampredro (CSIC). M^a José Caloca, Mercedes Durán, Mar Infante, Concepción Lázaro Actividad

El IBGM estudia las bases celulares y moleculares de los grupos más importantes de enfermedades, incluidas las enfermedades cardiovasculares y respiratorias, el sistema inmunológico, las enfermedades inflamatorias y metabólicas, el cáncer, el envejecimiento y las enfermedades neurológicas y neurodegenerativas asociadas, así como métodos avanzados de diagnóstico molecular y nuevas terapias, particularmente la terapia celular y la inmunoterapia. Los profesores del IBGM imparten docencia de grado de hasta 2000 estudiantes en 6 grados diferentes, además de la docencia de los programas de Máster y Doctorado en Investigación Biomédica de la Universidad de Valladolid.

Producción

El IBGM produce unas 60 publicaciones científicas por año, la gran mayoría en el primer cuartil, y unas 15-20 publicaciones en el primer decil. El personal del IBGM participa en la docencia de grado de unos 2.000 alumnos de la Universidad de Valladolid en los grados de Medicina, Enfermería, Nutrición Humana y Dietética, Logopedia, Optica y Optometría e Ingeniería Biomédica. El IBGM proporciona esencialmente todos los docentes para el Máster en Investigación Biomédica (15 estudiantes / año) y el Programa de Doctorado en Investigación Biomédica (50 estudiantes aproximadamente) de la Universidad de Valladolid, que produce cada año entre 5 y 10 nuevos doctores cada año. El IBGM participa en una creciente serie de ensayos clínicos de terapia celular y medicina regenerativa en toda España, habiendo generado una compañía de base tecnológica (Citospin). El IBGM también es el origen y principal contribuyente al diagnóstico genético de los tipos de cáncer de mama y colon familiares en Castilla y León, España.



Financiación

Los investigadores de IBGM captan la mayor parte de su financiación de modo competitivo que asciende a entre 1 y 2 millones de € por año en fondos de investigación competitivos que contribuyen aproximadamente 250.000

€ en gastos generales a ambas instituciones. Estos fondos cubren los gastos de los proyectos de investigación, incluido el personal contratado de estos fondos.

La financiación competitiva se obtiene principalmente del plan estatal de I + D + i del Gobierno de España, proyectos europeos, fondos regionales de Castilla y León, diversas fundaciones como la AECC, La Caixa, BBVA, etc. y contratos de investigación con empresas (PharmaMar, Matarromera, etc.).

El IBGM recibe fondos para sus gastos actuales de UVa (aproximadamente € 20,000 / año) y del CSIC (aproximadamente € 60,000 / año). La UVa cubre los gastos de funcionamiento, incluidos los gastos de teléfono, agua, electricidad, seguridad y limpieza del edificio Benito Herreros (por alrededor de € 80,000 / año), y el CSIC proporciona los “gastos generales” de los proyectos de investigación de los miembros del CSIC. Por lo tanto, los gastos de funcionamiento totales del IBGM son de alrededor de 150,000-200,000 € / año que se pagan esencialmente en partes iguales por UVa y CSIC.

Publicaciones científicas

62 publicaciones científicas en tres áreas: Fisiología Celular y Molecular, Inmunidad Innata e Inflamación y Genética Molecular de la Enfermedad.

Unidad de Fisiología Celular y Molecular: 25 Publicaciones indexadas en WOS

Unidad de Inmunidad Innata e Inflamación: 24 Publicaciones indexadas en WOS

Unidad de Genética Molecular de la Enfermedad: 13 Publicaciones indexadas en WOS

Proyectos de investigación

14 proyectos de Investigación iniciados en el curso 2019 – 2020:

7 del Plan Estatal financiados por el Ministerio de Ciencia

7 de programas especiales COVID-19 financiados por el Instituto de Salud Carlos III, el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y la Junta de Castilla y León por más de 2 millones de euros.

Tesis doctorales

Se han defendido 7 Tesis Doctorales dentro del Programa de Doctorado en Investigación Biomédica y 1 en el Programa de Ciencias de la Salud.

Otras actividades relevantes

El IBGM ha contribuido con 25 investigadores y voluntarios, tanto de la UVa como del CSIC, a la puesta a punto y las actividades del Laboratorio de Diagnóstico de COVID-19 por PCR en el laboratorio de Seguridad Biológica del Edificio Lucía.

Durante los meses de abril, mayo y junio, los voluntarios de este laboratorio han llevado a cabo el análisis por PCR cuantitativa de la infección por coronavirus Sars-Cov2 a 10.000 muestras. Los voluntarios fueron por parte de la UVa: Pilar Ciudad, Miriam Corraliza, Noemí Martínez, Julia

Serna, Sara Moreno, Pilar Alvarez, MariCarmen Arévalo, Nuria Daghbouche, Carmen Herrero, José Ramón López, Tamara Postigo Casado y Carla Rodríguez Crespo. Por parte del CSIC, los voluntarios fueron: Iris López, Sara López, Verónica Feijóo, Elena Hernando, Sara Alonso, David Del Bosque, Yolanda Alvarez, Laura Pereira, Miguel A. Bermúdez, Alberto Valenzuela, Javier Fernández y Carlos Villalobos.

INSTITUTO DE NEUROCIENCIAS DE Cyl (INCYL)

Durante el curso académico se han desarrollado en el INCYL de Valladolid proyectos de investigación que han versado sobre las siguientes líneas de investigación: Regeneración Nerviosa, Células Madre, Regeneración Ósea, Lectinas antirribosómicas, Anatomía Comparada de Primates, Paleopatología, Tumores y Robótica en Neurocirugía, Oído medio, Propiedades Tróficas del Fluido Cerebroespinal sobre los Precusores Neuronales, Historia de la Farmacología y Desorganización de la Actividad Cortical en Psicosis. 7 de ellos fueron financiados por diferentes entidades.

Fruto de la mencionada tarea investigadora, se han publicado un total de 24 artículos científicos en revistas internacionales de alto índice de impacto, 2 en revistas españolas, 1 libro, 3 capítulos de libro y una página web. También se presentaron 1 Ponencia Invitada, 9 Comunicaciones Científicas en Congresos Internacionales, 8 Comunicaciones en Congresos Nacionales y 2 conferencias de ámbito nacional. Se ha organizado 1 exposición científica y se ha sido editor asociado de una prestigiosa revista internacional (Q1).

Paralelamente, se ha realizado docencia de postgrado, coordinándose el Programa de Doctorado en Investigación en Ciencias de la Salud y dirigiéndose el Máster en Fisioterapia Manual. Además de en estas titulaciones, se ha impartido docencia de postgrado en el Máster en Investigación Biomédica. Asimismo, se ha defendido 1 Tesis Doctoral.

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS EUROPEOS (IEE)

El IEE (<http://iee.blogs.uva.es/>) a lo largo del curso ha desarrollado proyectos de investigación con financiación captada en procesos competitivos de ámbito internacional, europeo, nacional y autonómico, destacando el desarrollo de Los `MÓDULOS JEAN MONNET de la Unión Europea concedidos al Instituto de Estudios Europeos:

a) “La Integración Europea y el Patrimonio Cultural Inmaterial: Nuevas Estrategias de Cohesión,

b) “L’Union Européenne á l’horizon 2020: Structure et Politiques pour Renforcer la croissance, la mobilité, la sécurité et la justice”, El Proyecto Investigación I+D+I “Garantías procesales de investigados y acusados: la necesidad de armonización y fortalecimiento en el ámbito de la Unión Europea” del Ministerio de Economía y Competitividad; “Jornadas sobre seguridad y defensa en Europa: (nº130-10269), del Ministerio

de Defensa y el comienzo del proyecto “Europeísmo y redes transnacionales en los siglos XX Y XXI” del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

En el apartado académico el IEE ha obtenido la aprobación de la ACSUCYL para el Máster online en Estudios Avanzados sobre la Unión Europea, que comenzará el próximo curso.

Por otro lado, la Revista de Estudios Europeos que edita el Instituto ha continuado su publicación en formato on-line con tres números, uno de ellos el II Congreso de Jóvenes Investigadores de la Unión Europea, además del monográfico sobre “La Europa centro-oriental y la Unión Europea treinta años después (1989-2019)”, fruto de unas jornadas celebradas en el IEE bajo el mismo nombre y a las que acompañó la exposición fotográfica “Bucarest-Praga-Varsovia. Instantáneas de la transición hacia la democracia” en el MUVa.

Además de ésta, se han organizado numerosas Jornadas, Seminarios y Congresos relacionados con las líneas de investigación del IEE destacando los Cursos de Verano sobre la Unión Europea, cursos específicos sobre temas de actualidad, como los aniversarios de la Caída del Muro de Berlín y los Centenarios de la OIT y el Ministerio de Trabajo, el II Congreso de Jóvenes Investigadores y las Jornadas seguridad y defensa en Europa. Este curso, debido al cierre de la Universidad, se ha tenido que aplazar la tradicional celebración del Día de Europa y otras actividades programadas para el último trimestre.

A lo largo del curso se han realizado cinco cursos del Módulo Jean Monnet “La integración Europea y el Patrimonio Cultural Inmaterial: Nuevas estrategias de Cohesión y el curso europeo on-line de formación en gestión del patrimonio cultural inmaterial: la etnología de Castilla y León.

Se ha continuado con colaboraciones como la realizada con la Universidad Permanente Millán Santos y la Universidad de la Experiencia, así como la participación en las Jornadas “Justicia penal: reformas pendientes y consolidación de las garantías procesales”, las Jornadas “La Transición en Castilla y León: Democracia, autonomía y CEE”, y el diploma de postgrado en Derecho Administrativo Sancionador. Y se ha retomado la colaboración con la EsDUVa con el curso online “Normativa europea aplicable en el campo profesional” (PREDOC+POSDOC).

El Instituto ha participado también en actividades de carácter internacional como el V Congreso Iberoamericano: Derechos Humanos/Direitos Humanos, el IV Foro Internacional “Rusia e Iberoamérica en el mundo globalizante” celebrado en San Petersburgo.

Cabe reseñar también las publicaciones promovidas y en las que colabora el IEE. En este año se ha editado, en colaboración con la Universidad Tecnológica de Tallín (Estonia), el libro “The EU in the 21st Century. Challenges and Opportunities for the European Integration Process” (Ed. Springer). Y se encuentran en imprenta los libros “70 aniversario de la Declaración Schuman” (Ed. UVA), “La revolución Tecnológica y su impacto en las relaciones

de trabajo y en los derechos de los trabajadores” (Ed. Tirant lo Blanch) y “La Corte interamericana de Derechos Humanos. Mecanismos de cumplimiento e informes nacionales” (Ed. Tirant lo Blanch).

El Centro de Documentación Europea (CDE) ha realizado en 2019 la Difusión Selectiva de la Información, con 488 perfiles individuales de Difusión Selectiva de la Información, sobre 115 materias. Se han enviado 5195 unidades de información con un total de 2306 destinatarios de los cuatro grupos de interés. El CDE ha elaborado y difundido 33 boletines digitales remitidos a 401 profesores, investigadores y usuarios, con la emisión de 13661 alertas de boletín. Se han analizado 3940 documentos generados por la UE. Además, desde el CDE se ha realizado formación a 230 usuarios a través de 5 cursos, 6 visitas guiadas y formación especializada y se ha colaborado con el IEE en 36 actividades, en los que se han suministrado 5565 publicaciones de la OPOCE. El CDE ha incorporado a sus fondos bibliográficos 279 libros sobre temática europea.

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE URBANÍSTICA (IUU)

Organización:

- Dirección: María A. Castrillo Romón
- Secretaría académica: Javier Pérez Gil
- Comisión ejecutiva: María A. Castrillo Romón, Javier Pérez Gil, Juan Luis de las Rivas, José L. García Cuesta, Miguel Fernández Maroto, Enrique Rodrigo González y Pilar Nogueira Fernández (Jónatan Benavente García hasta junio de 2020).

Nuevas colaboraciones institucionales:

- Integración en el Observatorio Ciudad 3R: Rehabilitación. Regeneración. Renovación.
- Convenio de colaboración entre el Ayuntamiento de Valladolid y la Universidad de Valladolid, a través del Instituto Universitario de Urbanística y el Instituto Universitario de Historia Simancas.

Proyectos y trabajos de investigación en marcha:

- Redacción de las Normas Urbanísticas Territoriales de Ávila. Entidad contratante: Consejería de Fomento y Medio Ambiente de la Junta de Castilla y León.
- Proyecto “Una estrategia innovadora de vivienda rural: por un pueblo vivo”. Entidad contratante: Ayuntamiento de San Miguel del Arroyo (a través de un convenio financiado por la Diputación de Valladolid).
- Elaboración de documento base de la Estrategia para la Transición Energética en las ciudades de Castilla y León (desarrollo del proyecto INTENSSS-PA). Entidad contratante: Consejería de Fomento y Medio Ambiente de la Junta de Castilla y León.
- Proyecto de revalorización del municipio y su patrimonio. Entidad Contratante: Ayuntamiento de Valbuena de Duero (a través de un convenio financiado por la Diputación de Valladolid).
- “El Paisaje Urbano histórico como recurso de planificación en los conjuntos históricos menores de la España interior” (Convocatoria 2018 de

«proyectos de I+D de generación de conocimiento» del programa estatal de generación de conocimiento y fortalecimiento científico y tecnológico del sistema de I+D+i).

- “El paisaje como estrategia de integración y puesta en valor de los recursos ambientales y patrimoniales en los municipios menores del medio rural de Castilla y León” (Programa de apoyo de los grupos de investigación reconocidos de universidades públicas de Castilla y León).

Tercer ciclo:

- European Joint Doctorate “History of European Urbanism in the 20th Century- UrbanHist”. Programa marco: H2020-EU.1.3.1.

- Defensa de tesis doctorales
- Cursos de formación de postgrado y seminarios doctorales: “Cambio climático, ciudad y territorio” (2019), “Las oportunidades del patrimonio industrial. Nuevos conceptos y perspectivas para Valladolid” (2019), curso “Nivel intermedio de SIG” (2020), etc.

Reconocimientos:

- Proyecto de innovación docente “Patrimonio(s) Urbano(s)” calificado “excelente”.

Actividades de difusión de la investigación organizados por el IUU:

- Programa regular de seminarios y conferencias “Los viernes del IUU”.
- Exposición y ciclo de conferencias “Del plan al plano. 50 años de urbanismo en Valladolid 1969-2019” (2019).
- II Premio IUU para Jóvenes Investigadores en Estudios Urbanos (2019).
- Seminarios: “Valladolid, barrio a barrio: pasado, presente, visiones de futuro. La Overuela” (noviembre 2019), “Procesos de fragmentación urbana y la creciente inequidad social” (febrero 2020), etc.

Publicaciones propias:

- Revista Ciudades, n. 23 (2020).
- Catálogo Del plan al plano. 50 años de urbanismo en Valladolid 1969-2019 (2019).
- Dossier nº 4: Reflexiones urbanísticas: un pensamiento de clase para el entendimiento de la ciudad (2019).

Se puede ver información más detallada del Instituto en <https://iuu.uva.es/inicio/>.

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE HISTORIA SIMANCAS (IUHS)

Al igual que en los cursos anteriores, este instituto Universitario ha desarrollado las siguientes actividades:

- 1.- Congresos, reuniones científicas, ciclos de conferencias, cursos y seminarios (13 Actividades. Conferenciantes e investigadores participantes: 115).
- 2.- Seminarios doctorales: 10 sesiones, en las que han participado profesores de la Universidad de Lleida, Málaga, País Vasco/EHU, Zaragoza, Girona, Rey Juan Carlos de Madrid y Valladolid.

3.- Publicaciones: 1 libro.

4.- Estancias de investigación en el Instituto: 2 Investigadores extranjeros del Dipartimento di Scienze Umane de la Università degli Studi dell'Aquila y Université de Picardie Jules de Amiens y 2 investigadores españoles de la Universidad Rey Juan Carlos y de la Universidad de Jaén.

5.- Actividades docentes:

- Alumnos matriculados en el Máster: 11
- Alumnos matriculados en el Doctorado: 89
- Tesis Doctorales defendidas: 7

Toda esta información se encuentra detallada en la web del Instituto: www.historiasimancas.uva.es.

Cabe destacar que ha habido una serie de actividades presenciales que estaban programadas que no han podido realizarse, y que se han pospuesto para fechas posteriores.

CENTRO DE INNOVACIÓN EN QUÍMICA Y MATERIALES AVANZADOS (CINQUIMA)

El Instituto Universitario CINQUIMA (Centro de Innovación en Química y Materiales Avanzados, <http://cinquima.uva.es>) ha desarrollado durante el curso académico actividades relacionadas directamente con sus principales líneas generales de investigación: mecanismos de reacción en catálisis homogénea, catálisis con sistemas multimetálicos, polímeros y membranas, complejos luminiscentes, cristales líquidos metalomesógenos y nanopartículas, motores moleculares y persistencia y degradación de fármacos y agroquímicos.

En septiembre de 2019 se eligió como Director a Daniel Miguel San José, miembro permanente del Instituto desde su creación en 2007.

Durante este curso académico el CINQUIMA ha contado con tres contratados (cuyo contrato finalizó en el último trimestre de 2019) y 26 investigadores predoctorales con becas o contratos de investigación, todos ellos asociados a proyectos de investigación concedidos a los grupos de investigación del Instituto. Asimismo, tres graduados y dos técnicos de formación profesional están integrados en los grupos de investigación del CINQUIMA dentro del programa de incorporación de técnicos de apoyo a la investigación vinculados al plan de garantía juvenil, financiado por la Junta de Castilla y León.

Los investigadores del Instituto están agrupados en siete Grupos de Investigación Reconocidos de la Universidad de Valladolid (Cristales Líquidos y Nuevos Materiales; Catálisis Homogénea en Química Fina y Polímeros, Síntesis Asimétrica; Moléculas Inorgánicas y Organometálicas con Metales de Transición; Técnicas de Separación y Análisis Aplicado; Superficies y Materiales Porosos; Espectroscopia de Plasmas y Chorros Supersónicos) y seis Unidades de Investigación Consolidadas de la Junta de Castilla y León (UIC-82, UIC-176, UIC-179, UIC-184, UIC-161 y UIC-293).

Resultados en Investigación durante el curso:

- 50 publicaciones en revistas internacionales de alto índice de impacto (33 Q1)

- 5 patentes internacionales activas: "Methods for the preparation of deoxycholic acid, and intermediates useful in the preparation of deoxycholic acid", "Process and intermediates for the preparation of Benzo[B] thiophene compounds", "Preparation of deoxycholic acid", "Process and intermediates for the synthesis of o-feticholic acid and derivatives thereof", "Process and intermediates for the preparation of 7-alkylated steroids", "Alkoxypolyimide, thermally rearranged polybenzoxazole therefrom and gas separation membrane and preparation Method Thereof".
- 6 patentes nacionales activas: "Método de despolimerización de biomasa lignocelulósica", "Complejo de inclusión de origen natural y biodisponible para el tratamiento de enfermedades de origen parasitario", "Método industrial de síntesis de nanopartículas metálicas de tamaño graduable", "Complejo conjugado para el tratamiento de agentes patógenos presentes en la agricultura y la naturaleza", "Reciclaje de residuos de la industria cerealista para la obtención de productos con características antimicrobianas mediante compostaje", "Solución acuosa que comprende un complejo de inclusión, método de obtención y su uso para aplicación en cultivos y la mejora de su rendimiento".
- 6 tesis doctorales defendidas
- 9 proyectos nacionales
- 6 proyectos financiados por la Junta de Castilla y León
- 5 Artículos 83 (BIONICE SLU, Renault España, Grupo Antolín Ingeniería S.A., TECHNOFORM, ALBORAN INVESTMENT VENTURES, S.L)

Divulgación de la Investigación del CINQUIMA en foros científicos:

La investigación desarrollada en el Instituto se ha divulgado mediante la participación activa de sus miembros en congresos nacionales y congresos internacionales tanto en forma de carteles como de comunicaciones orales. Algunos de los miembros permanentes del Instituto han sido invitados a impartir conferencias en diferentes congresos y universidades nacionales e internacionales. Cabe destacar que Ana C. Albéniz (IP del GIR Catálisis y Polímeros), ha sido galardonada con el reconocimiento Chemistry Europe Fellow. Este reconocimiento se otorga bianualmente a investigadores por sus extraordinarias contribuciones como autores, revisores y editores, así como por su servicio en puestos destacados de sus sociedades químicas nacionales (ver <https://chemistry-europe.onlinelibrary.wiley.com>).

Actividades de formación organizadas por el CINQUIMA:

Dentro de las actividades de formación organizadas por el CINQUIMA destacan el Programa de Doctorado en Química: Química de síntesis, catálisis, materiales avanzados y el Máster Interuniversitario en Química Sintética e Industrial (Universidad de Valladolid, Universidad del País Vasco y Universidad de Navarra). La Universidad de Valladolid ha concedido financiación al

Instituto para incluir como profesores externos al Máster Interuniversitario en Química Sintética e Industrial a los siguientes investigadores: Gregori Ujaque (U. Autònoma de Barcelona) y Pedro Merino (Universidad de Zaragoza).

El Instituto CINQUIMA ha organizado, como viene siendo habitual, durante el curso 2019-2020 seminarios y conferencias impartidos por científicos reconocidos internacionalmente, entre los que destacan M. Albrecht (University of Bern, Switzerland), Emilio Cocinero (Instituto Biofísica-CSIC-UPV/EHU), Javier García Martínez (Universidad de Alicante), Donatella Loru (Deutsches Elektronen-Synchrotron, Hamburg, Germany), Leoncio Garrido (Instituto de Ciencia y Tecnología de Polímeros, CSIC), Amir H. Hoveyda (Department of Chemistry, Boston College, USA & Institute de Science et d'Ingénierie Supramoléculaires, University of Strasbourg, France).

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN FORESTAL SOSTENIBLE

Este curso ha sido un año complejo para el Instituto Universitario de Investigación en Gestión Forestal Sostenible. Se ha presentado la evaluación periódica a la ACSUCYL lo que ha coincidido con el confinamiento debido a la pandemia de COVID-19. Se ha continuado con la implementación del plan estratégico del iuFOR.

Como en años anteriores, se ha superado la barrera del medio centenar de publicaciones en revistas indexadas incluyendo algunas de alto impacto. Se han presentado dos proyectos relevantes para el instituto uno para la incorporación de un investigador distinguido dentro del programa 'Beatriz Galindo' y otro a la convocatoria de la Junta de Castilla y León para Programas Estratégicos de Investigación.

Es destacable que por tercer año consecutivo uno de los seis premios nacionales universitarios que otorga la Sociedad Española de Ciencias Forestales ha recaído en los trabajos realizados en el iuFOR. Por último, cabe resaltar que se ha renovado el máster Gestión Forestal Basada en Ciencia de Datos y se ha consolidado el Máster Erasmus Mundus 'MEDFOR' para el periodo 2020-2025

Se han agrupado las distintas actividades según se traten de "producción científica", "programas formativos", "proyectos de investigación" y/o "transferencia y divulgación":

• Producción científica:

1. Publicación de más de 60 publicaciones internacionales SCI, de las cuales una amplia mayoría pertenecen a revistas del Cuartil 1.
2. Edición del libro de actas de la duodécima edición del Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores: XIIth Young Researchers Meeting on Conservation and Sustainable Use of Forest Systems.
- Programas formativos:
3. Consolidación del Máster de Gestión Forestal Basada en Ciencia de Datos
4. Desarrollo del programa de Doctorado, con Mención de Excelencia, en Conservación y Uso Sostenible de Sistemas Forestales

5. Defensa de 3 Tesis Doctorales muchas de ellas con mención internacional.
 6. Galardón Nacional de la Sociedad Española de Ciencias Forestales al Mejor Trabajo Fin de Máster (accésit) para 1 investigador del iuFOR
 - Proyectos:
 7. Participación en diversos proyectos regionales, nacionales y europeos entre otros:
 - a. Proyecto CARE4C
 - b. Proyecto CASECO2
 - c. Proyecto CILIFO
 - d. Proyecto Increible
 - e. Proyecto BioEcoNet
 - f. Acción COST CLIMO
 - g. Proyecto INFORMED
 - h. Proyecto CROSSFOREST
 - i. Proyecto B4EST
 - j. Proyecto SustFoirest-Plus
 - k. Proyecto REFORM
 - Transferencia:
 8. Cerca de 45 apariciones en prensa, agencias y páginas web especializadas
 9. Liderazgo de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Ciencias Forestales por parte de varios de los miembros de nuestro Instituto, incluyendo nuestro Director en calidad de Presidente de la citada Sociedad
 10. 1 patente nacional
- Puede encontrarse información detallada en la página del iuFOR <http://sostenible.palencia.uva.es>

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN MATEMÁTICAS DE LA UVA (IMUVA)

El IMUVA (<http://www.imuva.uva.es/es>) ha continuado apoyando y potenciando la actividad investigadora de los grupos que lo componen. La difusión de esas actividades, dando además a conocer las líneas activas de investigación de esos grupos, es uno de sus objetivos, al que se contribuye con dos programas principales de conferencias: el “Ateneo IMUVA” (dirigido a una audiencia matemática general y orientado a dar a conocer nuevos campos de investigación, incluyendo en particular los de orden transversal o multidisciplinar; se han celebrado 5 sesiones en el curso 2019/20 y el ciclo “el IMUVA os habla” (actividad que persigue una mayor interacción entre grupos del Instituto; 4 sesiones). Los distintos grupos han mantenido su programación habitual de seminarios de investigación (un total de 24 conferencias a lo largo del curso). Aparte de estas actividades dentro de programas específicos, se han celebrado también 4 conferencias, entre ellas dos impartidas por antiguos estudiantes de la UVA que han recibido premios de investigación nacionales (Umberto Martínez y M. Ángeles Ferrero).

Es necesario resaltar que la suspensión drástica de la actividad a partir del 14 de marzo ha llevado consigo la cancelación de todas las actividades del IMUVA a partir de esa fecha, como consecuencia el número de dichas actividades ha sufrido una merma cercana al 50%. No

obstante, cabe señalar que algún grupo ha puesto en marcha seminarios virtuales que se han celebrado con cierta regularidad a partir de abril.

El IMUVA mantiene un programa anual de actividades financiadas por el propio Instituto destinado a cofinanciar cursos y ciclos de actividades específicos. Durante el curso se ha aprobado la financiación de dos actividades. La primera ha sido un curso intensivo (5 horas más tutorías) de nivel doctorado impartido por Paolo Aluffi con el título “Introduction to intersection theory and characteristic classes for singular varieties”. La segunda un ciclo dentro del Programa “Explora” con el título “Investigación en problemas de optimización” (nivel Master y Doctorado), dentro del mismo se ha encuadrado un curso de 4 horas titulado “Convex Analysis” e impartido por la profesora Thi Viet An Duong (Thai Nguyen University of Sciences, Vietnam) que ha visitado la UVA en el marco de las relaciones internacionales que la UVA está estableciendo con la Universidad de Hanoi y la Thai Nguyen University of Vietnam. Una tercera actividad de mayor envergadura (“International School on Tropical Geometry”, con profesores y ponentes de primer nivel internacional y más de 40 inscripciones) se ha tenido que suspender debido al estado de alarma. Además, se ha celebrado un congreso organizado por miembros del Instituto.

Como parte integrante de la Red de Institutos Universitarios de Matemáticas (Radium) este curso le ha correspondido al IMUVA la coordinación y como consecuencia la representación en el Centro Español de Matemáticas (CeMAT). Hay que destacar que Alfonso Gordaliza, investigador del IMUVA, ha sido nombrado Director de CeMAT. De forma virtual se han celebrado dos reuniones de la Red destinadas a analizar la situación de la Investigación en Matemáticas.

El IMUVA dedica también un gran esfuerzo a la difusión del papel de las Matemáticas en otros ámbitos. En esta línea cabe destacar la organización de la séptima edición del concurso “las Matemáticas del Planeta Tierra”, dirigido a estudiantes de educación secundaria, para el que el IMUVA ha contado con el apoyo del Vicerrectorado de Alumnos de la UVA y de la Consejería de Educación de la JCyL. La suspensión de actividades debida a la pandemia ha hecho que la segunda fase del concurso se haya tenido que celebrar de forma virtual y con un alcance diferente. En términos de producción científica, los datos disponibles relativos al curso 2019/20 son todavía provisionales. No obstante, en base a las publicaciones ya registradas y a la evolución de cursos anteriores, se estima que la producción se moverá entorno a los 80 artículos publicados en revistas de impacto, de ellos el 60% en revistas indexadas en el primer cuartil y el 25% en revistas de muy alto impacto (primer decil).

En cuanto a la captación de financiación y talento, los grupos del IMUVA han captado dos proyectos de

investigación dentro del Programa Estatal de Proyectos de I+D de Generación de Conocimiento Investigación.

INSTITUTO DE LAS TECNOLOGÍAS AVANZADAS DE LA PRODUCCIÓN

Este curso ha estado marcado por el proceso de evaluación periódica que requiere ACSUCYL, correspondiente a los años 2015 a 2019. En este sentido, la comisión de acreditación del ITAP (<https://www.itap.uva.es/en>) ha trabajado en la elaboración de las correspondientes tablas y memorias. Se resumen en la siguiente tabla los resultados cuantificables más relevantes en el periodo indicado (a fecha del 31/diciembre/2019).

Resultados	2015	2016	2017	2018	2019
Proyectos competitivos nacionales	4	2	0	2	1
Proyectos competitivos regionales	2	1	0	3	1
Artículos en revistas indexados	23	44	52	37	41
Libros y capítulos de libro	5	11	13	9	10
Patentes en explotación	1	3	1	5	3
Total artículos, libros y patentes	29	58	66	51	54
Artículos de divulgación	3	6	7	5	5
Comunicaciones en congresos	44	30	45	35	42
Tesis doctorales defendidas	9	21	7	9	7
Trabajos fin de máster defendidos	12	61	27	33	28
Contratos de investigación	30	14	28	31	20
Movilidad de personal del instituto	5	5	4	10	6
Investigadores recibidos en el instituto	2	9	6	6	12
Cursos no académicos impartidos	5	8	7	3	2
Personal contratado en proyectos	3	5	5	6	12
Ingresos por proyectos competitivos (€)	40.114	112.618	164.505	106.994	306.453

Durante el curso se han realizado actividades de investigación, innovación, transferencia y formación. Parte de esas actividades se pueden consultar en el portal de Producción Investigadora de la UVa (Sigma Research). En términos cuantitativos, las actividades de investigación e innovación han producido 52 papers en revistas de impacto y 37 congresos internacionales. Miembros del instituto participan en 5 proyectos de investigación regionales (Castilla y León) y otros 4 nacionales (Retos de Investigación) aprobados en este curso o el curso pasado. En cuanto a actividades de transferencia, se han concedido al menos 3 patentes/modelos de utilidad y se han firmado al menos 19 contratos con empresas (artículos 83). En cuanto a la formación, se han defendido 8 tesis doctorales y más de 30 trabajos fin de máster.

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE OFTALMOBIOLOGÍA APLICADA (IOBA)

El IOBA (<https://www.ioba.es/>) es un Instituto Universitario de Investigación que realiza las siguientes actividades: investigación en el ámbito de las ciencias de la visión, docencia continuada y de posgrado impartiendo Títulos de Máster y desarrollando el Programa de Doctorado en Ciencias de la Visión, además de ofrecer atención clínica oftalmológica, lo cual le permite realizar una investigación y formación que pretende ser siempre de la máxima calidad.

- **Actividad investigadora:** el año 2019 ha supuesto un año de consolidación de proyectos de investigación, superando 1,2 M€ de ingresos, a lo que hay que añadir la existencia de 8 investigadores predoctorales contratados, aparte de incorporar nuevos investigadores posdoctorales. También este año se ha caracterizado por un mayor porcentaje de ingresos de carácter público, 76%, a través, por ejemplo, de uno de los nueve proyectos concedidos a la UVa, por el Ministerio de Ciencia e Innovación. No obstante, los proyectos con financiación privada han sido igualmente numerosos, por ejemplo, el ensayo clínico en ojo seco financiado por la compañía internacional Santen, el desarrollo de un sistema de mejora de la conducción nocturna con el Grupo Antolín, líder internacional en el diseño y fabricación de componentes y módulos para el interior del automóvil, o de la mano de la compañía AJL, el desarrollo de un perfluorooctano fruto de la experiencia del IOBA en la evaluación de la toxicidad de este tipo de productos sanitarios.

Además de todos estos proyectos, se ha conseguido publicar 36 artículos científicos, 32 de ellos en revistas JCR, con un índice medio de 2,832. De ellos, 25 (78%), en revistas Q1 y Q2, de un total de 27 revistas científicas, 9 áreas y 10 países diferentes, entre los que destacan revistas de EEUU con 10 artículos. Artículos como: “A proof-of-concept clinical trial using mesenchymal stem cells for the treatment of corneal epithelial stem cell deficiency” del GSO, “Effect of central hole location in phakic intraocular lenses on visual function under progressive headlight

glare sources”, portada de la revista JCRS, del GCRCV, o diversos artículos del Grupo de Retina han sido incluidos como referencia en la UNE-EN ISO 16672.

Finalmente, también es destacable haber obtenido la categoría de “affiliated member” de la Red Europea “ERN-EYE”.

- La formación en el IOBA es importante porque no solo “investigamos para curar mejor”, sino que también se imparte formación para curar mejor. Las actividades desarrolladas en el año 2019 han permitido formar a 120 estudiantes de máster y doctorado, incluidos 54 matriculados por la UVa, procedentes de 11 países en los 4 másteres del IOBA.

La formación en el IOBA es una actividad esencial. El PDI del IOBA imparte docencia en distintos Grados como Medicina, Enfermería u Óptica y Optometría. A lo largo del año, 121 estudiantes de dichos Grados han realizado sus prácticas en el IOBA. Respecto del Posgrado, el IOBA desarrolla una estrategia basada en tres líneas: 1) **Títulos Universitarios de Posgrado**, 2) **Formación Continuada propia o a través de nuestras 5 Cátedras de Empresa**, y 3) **los programas de prácticas o estancias y rotaciones (PREC)**.

Ha habido un total de 748 asistentes en los 19 seminarios de investigación que se han impartido. Además, el IOBA cuenta con el programa de visitas “Bienvenido al IOBA”, que en 2019 ha recibido 424 estudiantes de primaria y secundaria en las 13 visitas al centro.

El IOBA no sólo quiere ayudar a conseguir mejores profesionales, sino también a decidir el futuro profesional de las nuevas generaciones. Por ello, el IOBA apuesta por un modelo de formación innovador, aplicado y colaborativo.

En definitiva, en 2019 el IOBA ha contado con 1.592 participantes en los diversos programas de formación, de ellos 1.168 usuarios de formación continuada y Posgrado.

- **Asistencia clínica:** a lo largo de 2019 se han ampliado los servicios de atención clínica a través de consultas y más cirugía “premium”, consistente en ofrecer a cada paciente tratamientos completamente personalizados. Este tipo de atención de máxima calidad ha permitido que el 73% de los pacientes que acuden al IOBA lo hagan por recomendación de colegas profesionales o de familiares, amigos u otros pacientes, mostrándose de esta forma la calidad asistencial percibida por estos pacientes. El 64,5% de los pacientes del IOBA son de Valladolid y el 28,8% de otras provincias de Castilla y León, y el 6,5%, son del resto de España. El 94% de los pacientes volvería y recomienda al IOBA, similar a años anteriores. Los profesionales del IOBA superan el 4,5 en un rango de 0 a 5 de valoración. Y las principales características que subrayan los pacientes en la última encuesta son: Profesionalidad, Calidad, Experiencia, Resultados, Amabilidad e Innovación.

INSTITUTO DE BIOECONOMÍA (BIOECOIVA)

BioEcoUva tiene por objetivo fomentar la investigación interdisciplinar entre los distintos ámbitos del conocimiento que forman parte de la Bioeconomía, creando las condiciones propicias para formar grupos de investigación multidisciplinar.

El Instituto BioEcoUva se compone de 4 Grupos de Investigación:

- HIGH PRESSURE PROCESSES GROUP
- TERMOCAL
- SENSOR GROUP – Uva SENS
- DIMEPRO – DESIGN AND IMPROVEMENT OF PROCESSES

Las líneas de investigación del Instituto son:

- Desarrollo de procesos en el ámbito de la Bioeconomía
- Desarrollo de productos en el ámbito de la economía
- Nuevos materiales mediante tecnologías limpias
- Energía y biofuels para desarrollo de procesos sostenibles
- Evaluación de líneas de acción para la producción y comercialización

Resultados en Investigación

El instituto de Bioeconomía de la universidad de Valladolid ha tenido durante este curso 16 proyectos de investigación activos, de los cuales 1 es de ámbito europeo, 10 nacionales y 5 autonómicos.

En cuanto a contratos de I+D, han estado activos 11 contratos con empresas como Cellmat Technologies, Grupo Antolín, Hiperbaric y ABN Pipe Systems.

En cuanto a producción investigadora, un total de 73 publicaciones se han registrado durante el pasado curso. Se han presentado 8 tesis y se han mantenido activas un total de 11 patentes. Toda la información se puede consultar en la página web del instituto (<http://bioeco.uva.es/>).

A pesar del cese de actividades derivado de la pandemia de COVID-19, durante el curso el Instituto de Bioeconomía ha participado en numerosos congresos. Varios miembros del Instituto de Bioeconomía han participado como miembros del comité científico en un total de 6 congresos. El grupo Cellmat, perteneciente al Instituto, ha organizado el Congreso internacional SPE FOAMS® 2019. Valladolid, 2-3 de Octubre de 2019. Organizado por Miguel Ángel Rodríguez como General Conference Chair y Javier Pinto como Technical Program Chair.

En cuanto a la captación de talento, durante el curso se han incorporado un total de 6 investigadores senior, destacando la incorporación al Instituto de David Vega Maza como investigador Beatriz Galindo senior. Debido a las relaciones con grupos internacionales, un total de 4 investigadores predoctorales han hecho su estancia doctoral en la Uva, así como 6 investigadores postdoctorales y senior.

En cuanto a las estancias internacionales de los miembros del instituto, se han realizado 4 estancias en este curso.

INSTITUTO DE PROCESOS SOSTENIBLES (ISP)

En el Instituto de Procesos Sostenibles (ISP: “Institute of Sustainable Processes”) se desarrollan actividades científicas de excelencia, reconocido a nivel regional, nacional e internacional, y con una importante vinculación, a través de la transferencia de conocimiento y tecnología y la prestación de servicios de valor añadido al tejido empresarial. Todo ello junto con la generación y transmisión de conocimiento innovador que mejore las capacidades del capital humano. Dicha misión se encuentra alineada con los objetivos prioritarios y estratégicos de las entidades regionales, nacionales y europeas en materia de medio ambiente, cambio climático y desarrollo industrial sostenible.

Durante el curso el instituto ha seguido avanzando en el desarrollo de su programa estratégico en el marco del programa operativo FEDER de Castilla y León 2014-2020, por medio de la ayuda conseguida en 2018 como Centro de Excelencia para continuar creciendo en excelencia y calidad científica y consolidarse como centro de investigación líder en el desarrollo de procesos sostenibles para la industria a nivel regional y en centro de referencia a nivel europeo.

Cabe destacar que el Instituto de Procesos Sostenibles realiza su labor investigadora desde el pilar más básico de investigación fundamental, pasando por el estudio a escala piloto de los nuevos procesos generados, hasta su posterior validación a escala industrial en estrecha colaboración con las empresas. Este es un valor diferenciador del ISP, que permite a sus miembros trabajar en base a un conocimiento previo del sector empresarial, buscando dar solución a las necesidades del sector y trabajando desde una perspectiva a largo plazo.

Producción de artículos científicos

Durante el curso las contribuciones científicas de los miembros del ISP alcanzaron los 37 artículos de investigación y revisiones publicadas en revistas indexadas en JCR. La alta calidad de estos trabajos científicos está avalada por el hecho de que aproximadamente el 85 % de ellos se han publicado en revistas en el primer cuartil de su categoría. Además, durante el mismo periodo se han publicado 7 capítulos de libros y 2 publicaciones técnicas en revistas industriales. Todas las publicaciones pueden encontrarse en la página web del instituto (<http://www.isp.uva.es/>).

Congresos

Así mismo, el ISP ha participado regularmente en congresos nacionales e internacionales con keynotes, presentaciones orales y pósteres, 23 en total (3 keynotes, 13 comunicaciones orales y 7 pósteres) entre septiembre de 2019 y junio de 2020. No obstante, es necesario

señalar que estas actividades se vieron completamente interrumpidas por la reciente situación causada por el COVID-19.

Proyectos de investigación

A lo largo del período mencionado, y atendiendo a la fecha de concesión, el Instituto de Procesos Sostenibles ha conseguido 6 proyectos de investigación, de los que 2 han sido proyectos financiados por entidades públicas internacionales, 2 nacionales y 2 han sido realizados con empresas. Estos 6 proyectos suponen aproximadamente 1.700.000 € de financiación para la UVa. De este importe total, 910.000 € se han obtenido a través de la participación en convocatorias de proyectos competitivas a nivel regional, nacional e internacional, mientras que 790.000 € corresponden a contratos de I+D+i con empresas.

De forma adicional a estos proyectos conseguidos durante este curso el ISP ha continuado con el desarrollo de otros 28 proyectos (6 internacionales, 6 nacionales, 9 regional y 7 con empresa) que en conjunto han supuesto un total de más de 5 M€ para la UVa.

Formación

El Instituto de Procesos Sostenibles apoya e incentiva el desarrollo de la formación científica de los estudiantes mediante una enseñanza de calidad en distintos programas de grado, máster y doctorado, ayudando a sus alumnos a obtener la más alta certificación académica y profesional. Así, durante la pasada anualidad la Dra. Sara Cantera, que realizó su tesis doctoral en el ISP, fue galardonada con el premio de la Real Academia de Doctores en el apartado de Ciencias Experimentales y Tecnológicas. A su vez, Raquel Lebrero, miembro del ISP, también fue premiada como Investigadora Joven por la Real Academia de Ingeniería.

El compromiso del ISP con la formación se plasma también en los cursos y seminarios que se organizan con frecuencia, entre los que se encuentran “Análisis de flujos metabólicos y modelado de microorganismos”, impartido por el Dr. Sergio Bordel; “Research in environmental biotechnology, biogas and water cleaning technology”, del Dr. Carlos Dinamarca; “Contaminantes (metálicos) emergentes en ecosistemas costeros y marinos: Aspectos medioambientales y tendencias futuras”, de la Dra. Natalia Ospina; “Energy Efficient HUAC and Technologies”, del Dr. Aly Mohamed; “Industria 4.0: El viaje de la transparencia a la inteligencia”, de Alberto Vicente; o “Microalgae Biorefineries as multi-product integrated biorefineries: A course on combined modelling and experimental approaches” de Constantinos Theodoropoulos. Además, durante el presente curso el ISP ha comenzado a poner en marcha un ciclo de seminarios internos en el que estudiantes de doctorado e investigadores postdoctorales presentan sus investigaciones.

Medidas de publicidad y difusión

Durante este curso el Instituto de Procesos Sostenibles ha potenciado su imagen corporativa empleándola en los

distintos aspectos relativos al centro. Esta imagen se ha modernizado y actualizado en los distintos documentos y medios usados en el ISP tanto de forma interna como externa por medio de un reportaje fotográfico que incluyó la creación de un concepto creativo acorde a la imagen de marca.

De acuerdo con esta nueva imagen, la página web del instituto ha sido completamente reformada, otorgándole un aspecto más moderno e intuitivo. En la página se puede encontrar información relativa al instituto y sus líneas de trabajo, así como los artículos publicados, los proyectos llevados a cabo y las distintas actividades de formación y transferencia de conocimiento que se realizan. Además, se ha adaptado a dispositivos móviles y se ha mejorado su manejabilidad para hacerla fácil de usar y actualizar.

También se ha continuado usando y desarrollando los perfiles del ISP en redes sociales, principalmente Facebook y Twitter, además de crear un nuevo perfil en LinkedIn. Estas redes dan un mayor alcance a las noticias y eventos que se desarrollan en el instituto a la vez que permiten la interacción con personas e instituciones interesadas en la actividad del ISP.

Plan Estratégico

Durante la anualidad 2019-2020 el Instituto de Procesos Sostenibles ha llevado a cabo el desarrollo y puesta en marcha de un plan estratégico para el periodo 2020-2023. Este plan busca dar un impulso al Instituto en ámbitos estratégicos como la realización de investigación de excelencia, la transferencia de conocimiento y la organización interna del ISP. Para la realización de este plan se ha contado con la opinión y punto de vista del personal del Instituto, así como de representantes de la Universidad de Valladolid y de la administración pública, y su desarrollo se comenzará tan pronto como lo permitan las actuales circunstancias.

LABORATORIO DE TÉCNICAS INSTRUMENTALES

El Laboratorio de Técnicas Instrumentales (LTI), un servicio de apoyo a la investigación de la UVa, ha prestado servicios durante este curso a Grupos de Investigación de la UVa y de otros Organismos Públicos de Investigación, así como a empresas y entidades del entorno, entre los que destaca la colaboración mantenida con la Diputación de Valladolid, FPS Ibérica, RENAULT e IBERDROLA. El área de Acústica y Vibraciones mantiene la acreditación EN ISO/IEC 17025 (894/LE1814) y se ha finalizado la incorporación del Laboratorio de Metales Preciosos en su nueva sede del edificio UVa-Innova implementando las medidas de seguridad adecuadas.

Dentro de la política de personal, el LTI ha obtenido un contrato de Personal Técnico de Apoyo (PTA) del Ministerio para el Servicio de Cromatografía, se ha prorrogado el contrato del técnico de apoyo al servicio de RMN y se ha estabilizado y modificado el del técnico de grado superior asociado al LMP. Además, siguiendo el plan de mejora del

servicio, se han solicitado 4 puestos de PTA y otros 4 al programa de Garantía Juvenil de la JCyL.

En el ámbito de nuevas infraestructuras, se han acondicionado diferentes sedes e instalado los equipos obtenidos por la UVA a través del programa Infrared 2018, también se ha obtenido la cofinanciación del Ministerio para renovar el equipo de ICP-MS, se ha renovado el equipamiento obsoleto del LMP y se ha adquirido un nuevo liofilizador que dará servicio a los grupos de investigación del Campus de Palencia para solucionar su falta de disponibilidad. Además, el LTI ha participado en la redacción de la solicitud de nuevo equipamiento en la convocatoria de Infrared 2019 de la JCyL. Por último, se están renovando paulatinamente los sistemas de estabilización de la alimentación eléctrica y del sistema de climatización en las diferentes sedes del LTI contando, para ello, con la ayuda del Vicerrectorado de Patrimonio e Infraestructuras y el asesoramiento del Servicio de Mantenimiento.

Cabe destacar la participación activa del LTI, con equipamiento y personal, en la organización y funcionamiento durante 3 meses del laboratorio de diagnóstico LapCoV del consorcio formado por la UVA, UBU, CSIC e ITACyL, como respuesta a la solicitud del SACyL para reforzar los servicios de diagnóstico de la región ante la crisis de la pandemia COVID-19.

Así mismo, se han implementado las medidas de prevención y protección pertinentes en la reapertura del LTI tras el cierre obligatorio por dicha pandemia, siguiendo las instrucciones del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales.

Se ha consolidado la implantación del nuevo software Infrared (financiado por la JCyL) que dará servicio en la gestión de los laboratorios centrales de las universidades públicas y se está procediendo a instruir a los usuarios de la UVA en su aplicación.

En el aspecto docente, el LTI sigue colaborando con profesores de diferentes titulaciones de grado o máster, y de centros docentes de Enseñanza Media y Formación Profesional.

SERVICIO DE INVESTIGACIÓN Y BIENESTAR ANIMAL (SIBA)

Durante este curso se ha mejorado el equipamiento, se han renovado las salas para animales grandes, equipando tres boxes para alojamiento de cerdos. Además, se ha sustituido el autoclave y se ha instalado una nueva lavadora de jaulas.

En cuanto al personal, se han solicitado varias becas para personal de apoyo. Ha habido una persona en prácticas de formación durante un mes.

Se ha creado también un grupo de trabajo con el fin de desarrollar y dar forma a la posible construcción de un nuevo Anuario Central, visitándose centros de Salamanca y Madrid.

Con motivo de la expansión del COVID-19, se han donado al Hospital Clínico material EPI, y se ha cedido temporalmente para su utilización un equipo respirador y bombas de infusión al Hospital Río Hortega. Se han realizado también pruebas preclínicas para un respirador diseñado por CIDAUT y el servicio de Intensiva del HURH, demostrando el equipo ser adecuado para la respiración asistida en caso de necesidad urgente en la situación generada por el COVID-19.

UNIDAD DE CULTURA CIENTÍFICA

La Unidad de Cultura Científica de la Universidad de Valladolid, UVadivulga, es la estructura destinada a comunicar y divulgar la actividad y el conocimiento científico generado en la Universidad de Valladolid. Forma parte de la Red de Unidades de Cultura Científica y de la Innovación (RedUCC+i) de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología y de RedDivulga, el grupo de Divulgación y Cultura Científica de la Conferencia de Rectores Universidades Españolas.

Las Unidades de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i) actúan de intermediarias entre las instituciones que las acogen y los ciudadanos con el objetivo principal de promocionar la cultura científica, tecnológica y de la innovación, a través de actividades de diversa tipología: comunicación científica, divulgación, formación, etc. Se han convertido en uno de los principales agentes en la difusión y divulgación de la ciencia y la innovación en España, y constituyen un servicio clave para mejorar e incrementar la formación, la cultura y los conocimientos científicos de la ciudadanía. Para acreditar su pertenencia en la RedUCC+i, UVadivulga debe desarrollar las siguientes actividades en representación de la Universidad de Valladolid:

1. Difusión de resultados de investigación
2. Organización o participación en actividades de divulgación científica
3. Formación en materia de comunicación para personal investigador
4. Investigación en la relación de ciencia, tecnología y sociedad

El confinamiento decretado por el estado de alarma derivado por la crisis sanitaria ha impedido la planificación y celebración de varias de estas actividades. Las que se han llevado a cabo en el curso 19-20 han sido:

1. Difusión de resultados de investigación

En relación a la difusión de resultados de investigación, desde UVadivulga se han generado 72 informaciones relativas a resultados publicados en revistas científicas indexadas a modo de reportajes. Estos contenidos han sido publicados en la web de la Unidad de Cultura Científica (<https://ucc.uva.es/>) y diseminados a los medios de comunicación a través del Gabinete de Comunicación. Asimismo, se han generado una serie de cinco vídeos

divulgativos sobre el nuevo coronavirus SARS-CoV-2 y la enfermedad COVID-19 en fechas previas al confinamiento.

2. Organización o participación en actividades de divulgación científica

En cuanto a acciones de divulgación científica, la Unidad de Cultura Científica de la Universidad de Valladolid ha programado las siguientes actividades.

- Noche Europea de los Investigadores, actividad de divulgación científica en Valladolid, junto al Museo de la Ciencia de Valladolid, con la celebración de talleres divulgativos y del Rincón Europeo con una selección de proyectos financiados por la Comisión Europea, y en Palencia, con talleres divulgativos simultáneos celebrados en la calle Mayor (27 de septiembre)
- Concurso 3MT (Three Minute Thesis), junto a la Escuela de Doctorado. Concurso por el que estudiantes de programas de doctorado exponen a públicos generales y preuniversitarios sus trabajos de investigación en tres minutos (octubre)
- Día de las Matemáticas, Charla divulgativa en el Museo de la Universidad de Valladolid en colaboración con el Instituto de Matemáticas de la Universidad de Valladolid (IMUVa) aplazada por el estado de alarma (14 marzo)
- Capaciéntate, actividad de divulgación científica en asociaciones de personas con discapacidad de las cuatro provincias del distrito universitario y sobre las cinco áreas de conocimiento (ingenierías y arquitectura, ciencias, ciencias de la salud, arte y humanidades y ciencias sociales y jurídicas) junto al Secretariado de Asuntos Sociales, aplazada por el estado de alarma (mayo y junio)

Además, la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación ha apoyado en la organización de los eventos del Parque Científico de la Universidad de Valladolid: Naukas (9 de noviembre), Espacios de Ingenio (13 de marzo, suspendido por el estado de alarma), y ha servido de enlace corporativo con la coordinación nacional de la actividad Mujer y Niña en la Ciencia (11 de febrero). Así mismo, ha dado soporte a las dos actividades de la UVa financiadas por la FECYT en su convocatoria de ayudas:

- InGenias, proyecto coordinado la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicaciones, en el que profesoras y alumnas de la ETSIT ofrecen charlas divulgativas y exhibiciones en centros educativos de la provincia de Valladolid (desde el 11 de febrero al 14 de marzo).
- musiARQ, talleres divulgativos coordinados desde la Escuela Técnica Superior de Arquitectura para acercar esta disciplina a públicos infantiles. Por último, sus canales en medios sociales han dado difusión a las actividades organizadas por facultades, escuelas y personal docente e investigador en el marco de la Semana de la Ciencia (noviembre)

INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD

El Departamento de Innovación, o Centro de Transferencia e Innovación, está constituido como Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) de la Universidad de Valladolid y como tal está inscrito en el Registro del Ministerio de Educación.

Sus actividades y logros se pueden distinguir por sus dos grandes áreas de trabajo:

Área Técnica

Unidad de Innovación

Un equipo de Promotores Tecnológicos da un apoyo altamente especializado y ofrecen diferentes servicios a los Grupos de Investigación de la Universidad de Valladolid. Entre las actividades destacadas del Curso pasado destacamos:

- CytUVa: Actualización, modernización y mejora del Catálogo bilingüe de tecnologías transferibles. Recoge cerca de 500 soluciones tecnológicas y de conocimiento.
- Presencia en Clusters y Plataformas, participación en grupos de trabajo de los cluster CyLSOLAR, CBECyL, VITARTIS, BIOTECyL - PHARMAENLACE, SIVI, AEI ciberseguridad, Cluster 4EYE, Cluster Soluciones innovadoras para la vida independiente, AEICE construcción eficiente y destacar la participación en la Plataforma PLANETA, Plataforma Tecnológica del Agua (PTEA), Plataforma Tecnológica del Vino, (PTV), APROTECH, FACYL (Foro de Automoción de Castilla y León), AMETIC, AEICE Construcción Eficiente, Bio-Based Industries Consortium, Suschem Química Sostenible, Manu-Ket, Food for Life, BIOTECH (directorio de empresas biotecnológicas) y PTEC (sector de la construcción).
- Actuaciones de comercialización con el entorno empresarial además la Funge está constituida como Punto de la Red PIDi (Red de Puntos de Información sobre I+D+i) y como entidad colaboradora con CDTI para la apoyar a pymes en la preparación de proyectos en H2020.
- Se ha continuado trabajando en las plataformas de conocimiento UVa: En este periodo se ha realizado un trabajo proactivo con responsables de diversas empresas en áreas tecnológicas y de I+D. Se ha trabajado conjuntamente con los grupos de investigación en la actualización del catálogo tecnológico, reuniones con empresas. Recopilación de algunos de los medios técnicos y servicios especializados con que cuenta la Universidad de Valladolid que pueden ponerse al servicio de empresas y entidades, vía de entrada a futuras colaboraciones
- Entre las convocatorias que hemos promovido con el apoyo de programa TCUE destacamos el Concurso Desafío Universidad-Empresa, Lanzadera Universitaria, Estrategia TC, Pruebas de Concepto, Fondo Institucional Viajes y Fondo Proyectos.
- Boletines de Innovación con una periodicidad quincenal cuenta con un total de 2244 suscriptores y una actividad pro-activa en las redes sociales.
- FABLAB. Creación de un laboratorio de fabricación digital avanzada en el marco del Plan TCUE 2018-2020

- Proyectos propios en ejecución:
- o Plan TCUE 2018-2020. Este proyecto, como se ha indicado varias veces en este documento permite la financiación de buena parte del equipo de técnicos, así como muchas de las actuaciones específicas que se van desglosando.

o Red de Agentes de Innovación Rural: La Red de Agentes de Innovación Rural es una iniciativa incluida en el Convenio de Desarrollo de la Bioeconomía en las zonas rurales, firmado por la Consejería de Agricultura y Ganadería y las Fundaciones de las Universidades Públicas de Castilla y León en marzo de 2019.

Oficina de Proyectos Europeos (OPEUVa)

Se constituye como la unidad de referencia para la comunidad universitaria en el ámbito de la preparación y gestión de proyectos de I+D+i con financiación europea y/o internacional de cualquier tipo. La cartera de servicios que se presta desde la OPEUVa está diseñada para dar cobertura a las necesidades de gestión y de promoción, apoyo informativo y documental de los grupos de investigación a la hora de plantear esta tipología específica de proyectos. Entre las acciones acometidas destacamos: Información y apoyo administrativo en la preparación de propuestas a diversos programas europeos de I+D+i: Horizon 2020, Erasmus +, LIFE, Interreg, Europa, POCTEC, Licitaciones

Gestión integral de los proyectos, así como la correspondiente justificación económica.

La Universidad de Valladolid ha captado más de 15,6 M€ de fondos europeos para 77 proyectos aprobados de I+D+i durante 2014- 2019

Gestión de Propiedad Industrial e intelectual. Unidad de Patentes

- Durante el año pasado se han registrado 29 nuevas solicitudes 8 de ellas internacionales y de ellas 3 europeas de 5 programas de ordenador, se han firmado 8 contratos de licencia y se han promovido 12 pruebas de concepto. La UVa ocupa el puesto 4 de los solicitantes de patentes a nivel nacional de todo tipo de entidades o empresas y se sitúa en el puesto 2 en solicitudes de patentes en el ránking de las universidades españolas.

- Se participa en actividades formativas con la Escuela de Doctorado, y diferentes másteres.

- Programa Prometeo: Programa de becas y registro en propiedad Intelectual o Industrial de resultados de alumnos. Se concedieron 20 becas.

- Fondo Institucional de Apoyo estratégico a patentes: destinado a apoyar económicamente las patentes que requieran una inversión, normalmente ligada a procesos de internacionalización con vistas a incrementar su valor de mercado y posibilidades de explotación económica.

Área de Gestión de Proyectos y Contratos de I+D+i con Empresas y Entidades

Durante el año 2019 el área de gestión del Departamento ha iniciado la gestión de 236 proyectos nuevos y continuado la gestión de otros tantos iniciados en años anteriores con un importe total gestionado de 7 millones

de euros aproximadamente.

PARQUE CIENTÍFICO DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

El Parque Científico de la Universidad de Valladolid (PCUVA) es una fundación creada por la Universidad de Valladolid cuyos fines son promover la innovación, la transferencia de conocimiento, el emprendimiento y la cultura científica tanto en la comunidad universitaria de los Campus de Palencia, Segovia, Soria y Valladolid, como en la sociedad en general. Con esta finalidad, la institución ha llevado a cabo a lo largo del curso 2019-2020 diferentes actividades propias y en colaboración con otras instituciones de carácter local y regional.

El valor principal del Parque Científico UVA radica en la oferta de servicios de alto valor añadido, que se prestan desde el Departamento de Proyectos. Cabe destacar la gestión de proyectos de I+D+i para empresas e investigadores, la búsqueda de socios tecnológicos o la concurrencia a convocatorias de ayuda para la financiación de proyectos de I+D+i. Durante este curso, se han suscrito importantes convenios de colaboración público-privado (art. 83 LOU) gracias a la firma de convenios de colaboración con Diputaciones provinciales, la concurrencia a concursos públicos, la labor de intermediación entre los grupos de investigación de la UVA y las empresas, y la eficiencia en el trabajo del equipo. En concreto, se han firmado un total de 43 contratos al amparo del artículo 83 de la LOU.

Con la Consejería de Economía y Hacienda de la Junta de Castilla y León, a través de su Instituto para la Competitividad Empresarial de Castilla y León (ICE), el Parque Científico de la UVA continúa ejecutando dos acciones financiadas por este organismo: el Programa de Apoyo al Emprendimiento Tecnológico e Innovador 2018-2020 en Palencia, Segovia y Valladolid y el Programa de Apoyo al Emprendimiento en la provincia de Soria 2018-2020. Ambos programas tienen como objetivo identificar, atraer y facilitar la puesta en marcha, aceleración y crecimiento de iniciativas empresariales innovadoras en las provincias de Valladolid, Segovia, Palencia y Soria, respectivamente. Este proyecto, tiene prevista su finalización en octubre de 2020 llevando hasta el momento una ejecución del 80% del proyecto (asesoramiento a más de 30 empresas, organización de 34 talleres, 5 análisis de viabilidad JEI, 10 pack de marketing., entre otras actividades) Al mismo tiempo, ya hay conversaciones con el ICE para la continuidad de los mismos en años sucesivos.

Hay que destacar también la colaboración ofrecida a los investigadores por solicitud del Vicerrectorado de Investigación para la preparación de las propuestas a diferentes convocatorias de proyectos de investigación:

- Subvenciones para la adquisición de equipamiento científico compartido en el marco de la Red de Equipamiento Científico-Tecnológico compartido en

Castilla y León (INFRARED 2020)

- Ayudas destinadas a financiar planes estratégicos y programas estratégicos de investigación ejecutados por las estructuras de investigación de excelencia en el marco de la RIS3.
- Ayudas Beatriz Galindo para el ejercicio 2020.
- Ayudas BBVA a equipos de Investigación Científica

SARS-CoV-2.

Además, se han renovado los convenios de colaboración con varias de las diputaciones provinciales del área de influencia de la Universidad para la puesta en marcha de actuaciones en áreas tales como el emprendimiento, innovación y el desarrollo empresarial en los diferentes municipios.

El PCUVa continua la gestión de la financiación de tres actuaciones de I+D+i en materia de eficiencia energética del Ente Regional de la Energía en Castilla y León (EREN). Estos proyectos están siendo ejecutados por grupos de investigación de la UVA especializados en eficiencia energética.

El PCUVa continúa reforzando su participación activa en proyectos internacionales. Durante este curso ha continuado con el desarrollo del Proyecto: Latin American and European Cooperation on Innovation and Entrepreneurship – LISTO, dentro de la convocatoria Erasmus Plus, KA2 Cooperation for innovation and the Exchange of good practices – Capacity Building in the field of Higher Education. En el mes de octubre de 2019 se acogió, en la ciudad de Valladolid, la visita del consorcio formado por 10 universidades. Éstas intercambiaron buenas prácticas en materia de organización hacia la transferencia y el sistema de apoyo al emprendimiento como parte del WP4 liderado por el PCUVa. Además, se ha desarrollado la segunda edición del International Virtual Classroom en el que han participado 10 estudiantes de la Universidad de Valladolid junto con otros 90 estudiantes internacionales durante los meses de marzo, abril y mayo.

La Unidad de Creación de Empresas de la UVA se ubica en el PCUVa. Esta Unidad es la encargada de fomentar el espíritu emprendedor entre estudiantes e investigadores. Para lograr este objetivo tiene una oferta amplia de servicios que comienza en las fases iniciales en la identificación de la idea de negocio y finaliza con la constitución de la empresa. Los esfuerzos se han dirigido fundamentalmente a la sensibilización de los estudiantes en esta materia mediante la ejecución de un total de 25 talleres de formación en el aula en metodologías ágiles para creación de empresas innovadoras en los campus de Palencia, Segovia y Valladolid para 376 universitarios. Además, se ha trabajado intensamente con la Escuela de Doctorado para desarrollar un itinerario específico dirigida a los investigadores en formación. Como resultado de estas actividades, en el último curso se ha creado un total de 10 empresas, siendo 2 de ellas de base tecnológica.

Esta unidad gestiona en la UVA entre otros proyectos: Explorer Valladolid, Explorer Palencia (en colaboración con el Ayuntamiento de Palencia), la Oficina del Egresado Emprendedor y las actuaciones del Plan TCUE en materia de emprendimiento. A pesar de la situación acaecida por el COVID-19 en los últimos meses del curso académico, se ha desarrollado un programa de fomento del espíritu emprendedor denominado UVaEmprende Summer. Este itinerario está compuesto por cuatro bloques de talleres con temáticas y duraciones variadas según el tema a tratar.

- Bloque 1. Herramientas para emprender.
- Bloque 2. Emprende desde tu investigación.
- Bloque 3. Vende tu proyecto.
- Bloque 4. Negocios online.

Más de 600 alumnos, investigadores y profesores universitarios han podido inscribirse a uno o varios de los talleres ofertados en función de las necesidades de su proyecto emprendedor o perfil personal.

También se han establecido colaboraciones con el profesorado formando parte de 2 proyectos de innovación docente (PID) durante este curso: la formación en liderazgo y emprendimiento a futuros ingenieros agrícolas y profesionales del mundo rural; proyecto Ingenias de la Escuela de Telecomunicaciones.

Las instalaciones y el equipamiento científico-técnico propiedad del Parque Científico UVA han continuado dando servicio a empresas e investigadores locales y regionales.

El Centro de Proceso de Datos (CPD) del PCUVa está en pleno funcionamiento alojando equipos y dando servicios de hosting y housing tanto a investigadores como a empresas. El CPD está diseñado como un entorno flexible, adaptable y escalable, dotado de la mejor infraestructura TIC y de Internet, conformado como una infraestructura tecnológica fiable, eficaz y segura que cumple con todos requisitos exigidos a este tipo de instalaciones. El porcentaje de ocupación es de un 58.40% dando un servicio de 7x24x365 tanto a investigadores como a empresas (14 grupos de investigación UVA, 1 servicio central UVA, 1 Centro Tecnológico, 3 Institutos Universitarios y 15 empresas).

La Unidad de Microscopía Avanzada dispone de equipos de última generación (un microscopio ESEM y dos microscopios TEM) con un amplio rango de aplicación: materiales cerámicos, metálicos, semiconductores, polímeros y biológicos. Durante este curso, la disponibilidad del equipamiento no ha sido óptima, siendo necesaria la inversión de una importante cantidad de recursos económicos para la reparación y puesta a punto. En este momento, los equipos están a disposición de los investigadores gracias a la colaboración ofrecida también por el Director del Laboratorio de Técnicas Instrumentales. El Edificio PCUVa, continúa alojando empresas en el entorno universitario que desean colaborar con la Universidad de Valladolid. El Parque Científico UVA tiene consolidada su posición como agente de interconexión

entre la Universidad de Valladolid y el tejido empresarial. En la actualidad aloja a 39 empresas intensivas en conocimiento (siendo un 56% de ellas del sector TIC), rondando el completo en la ocupación. Las empresas instaladas tienen como objetivo establecido en el contrato firmado la colaboración activa con los grupos de investigación de la Universidad de Valladolid.

El Parque Científico UVa ha consolidado su rol de impulsor de un diálogo que favorezca un mejor conocimiento de los logros obtenidos en el ámbito universitario hacia la Sociedad, así como la incorporación de inquietudes y necesidades sociales a los procesos de transferencia, con una especial atención a las necesidades de los entornos rurales gracias a la colaboración con las Diputaciones provinciales. El PCUVa ha incentivado la participación de investigadores UVa en actividades de divulgación y difusión de sus resultados. La actividad divulgativa de la institución se ha materializado en diferentes jornadas, eventos, talleres, etc. A lo largo del curso se han llevado a cabo, entre otras, las siguientes iniciativas: Naukas Valladolid, Rompedoras en Palencia, Unistem Day, la coordinación de la Semana de la Ciencia de Castilla y León y varios talleres y espectáculos en colaboración con la Diputación de Valladolid en el entorno rural. Este curso se ha cancelado la celebración de la Feria de Ciencia Sostenible prevista para el mes de mayo, debido a las circunstancias sobrevenidas que todos conocen.

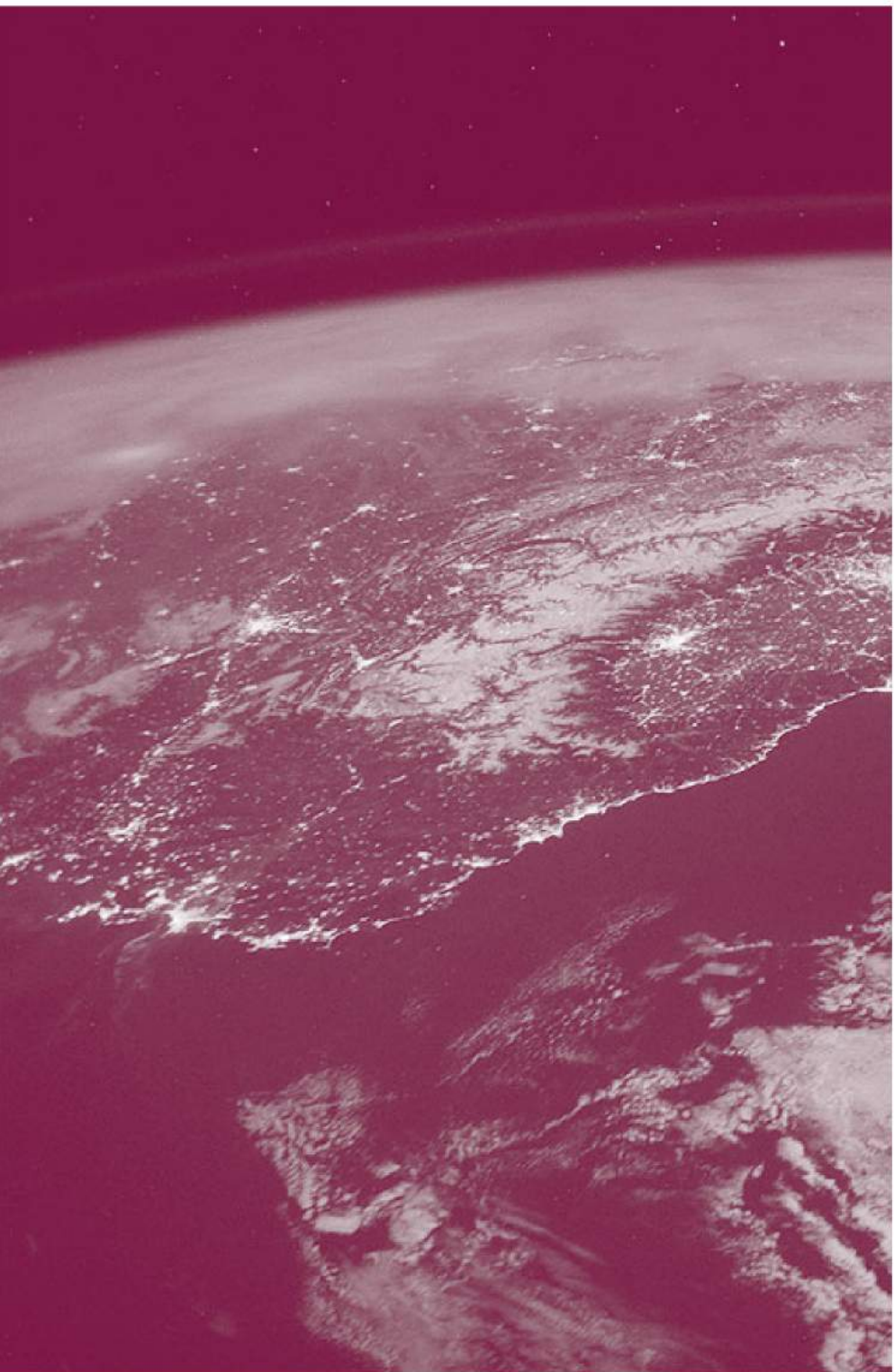
LABORATORIO DE TEST PCR “LAPCoV”

A raíz de la crisis sanitaria producida por la pandemia del COVID-19, la Universidad de Valladolid, en consonancia con muchas Universidades y OPIS españolas, se ofreció para poner en marcha un laboratorio de test PCR que pudiera ayudar en la identificación de pacientes afectados por la enfermedad. Tras la petición expresa de la Consejería de Sanidad de activar dicho laboratorio en la UVa, a primeros del mes de abril se puso en marcha un laboratorio para la realización de test PCR, denominado LAPCoV, coordinado desde la Universidad de Valladolid, pero incluyendo también a la Universidad de Burgos, el CSIC y el ITACYL. El laboratorio BSL3 del edificio LUCIA ha sido el aglutinador de los equipos, materiales y humanos, de las 4 instituciones participantes. Más de 35 investigadores voluntarios de la UVa, UBU, CSIC (a través del IBGM) e ITACYL han colaborado en el LAPCoV, realizando un voluntariado de máximo nivel técnico y científico, contribuyendo de manera relevante al llamamiento realizado desde la Consejería de Sanidad. Y, también, poniendo de manifiesto también la importancia de la ciencia y de la investigación para la resolución de los problemas de la sociedad.

La coordinación de todo el operativo ha sido realizada por la directora de área de investigación de la Universidad de Valladolid, y miembro del GIR BIOFORGE de la UVa, Matilde Alonso. Para el correcto funcionamiento se creó un Comité Ejecutivo y un Comité Técnico. A finales de junio, y tras la evolución favorable de la primera ola de contagios, el LAPCoV dejó de realizar test PCR, pero se mantiene la

infraestructura por si fuera necesario volver a realizar test PCR. Hasta el 30 de junio el LAPCoV ha realizado casi 10.000 test PCR.

Como muestra de agradecimiento y reconocimiento a todos los investigadores voluntarios participantes en el LAPCoV, a finales de julio se realizó en el salón de actos de la Facultad de Ciencias un acto de reconocimiento, con la asistencia de las Consejeras de Sanidad y Educación de la Junta de Castilla y León, los rectores de la UVa y UBU, el director del IBGM y la subdirectora de Investigación y Tecnología del ITACYL.



5.

Internacio- nalización

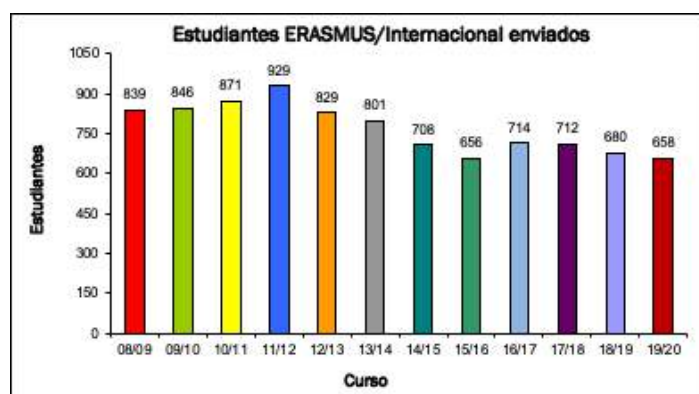
La Universidad de Valladolid, a través del Vicerrectorado de Internacionalización, propone y gestiona aquellas iniciativas orientadas a promover y desarrollar de manera sostenible la dimensión internacional del estudio, la docencia, la investigación, transferencia e innovación y la gestión de la institución y de los servicios.

Esta Memoria se elabora en torno a las líneas estratégicas del Vicerrectorado de Internacionalización establecidas para el bienio 2018/2020.

MOVILIDAD INTERNACIONAL ESTUDIANTES

• Movilidad de estudiantes: Erasmus+ y movilidad internacional

Durante este curso la UVa envió un total de 658 estudiantes a universidades extranjeras dentro del marco del programa ERASMUS e intercambio internacional. La UVa es la décimo octava institución española de un total de 198 instituciones en envío de estudiantes para realización de estudios.



El número total de solicitudes de beca recibidas para el curso ascendió a 1.095.

La media de la duración de la beca de los estudiantes de la UVa es de 8,20 meses y la UVa ha cofinanciado estas becas con el fin de asegurar una beca media al mes mínima de 250€ durante todos los meses de estancia. Para ello, la Universidad ha aportado de sus propios fondos 725.000€. Con estos fondos se ha financiado también un seguro médico, farmacéutico, responsabilidad civil, de accidentes y asistencia en viajes a todos los estudiantes de la UVa que se desplazan al extranjero con beca Erasmus o Internacional, tanto de estudios como de prácticas.

Para la gestión de las becas, se han seguido realizando acciones de adaptación a SIGMA para dar cumplimiento a los requisitos de la UE de utilizar EWP (Erasmus Without Papers). Los avances durante el presente curso han sido los siguientes: se ha realizado la convocatoria de las becas, la preselección con SIGMA de los estudiantes de todos los Centros, la aceptación/rechazo de la beca por parte de los seleccionados, el Learning Agreement en todos los Centros y como novedad, las modificaciones del Learning Agreement. Se han mantenido reuniones con el STIC, los

CRIS, los "Interlocutores" en las Unidades Administrativas y los estudiantes al objeto de facilitarles el apoyo y la información necesaria para la realización del Learning Agreement a través de esta herramienta. También se han elaborado manuales para facilitar el proceso a todas las partes implicadas. La tramitación del Learning Agreement por medio de SIGMA ha supuesto una mejora sustancial en la gestión, ya que supone que las Unidades Administrativas no tienen que introducir el nombre de las asignaturas de la UVa y las que se realizan en la Universidad de acogida, en su denominación original, de manera manual. Con el objetivo de incrementar el interés de los estudiantes por participar en el programa Erasmus, se aprueba en el curso 18/19 la Mención "Global ERASMUS STUDENT", que aparecerá en el Suplemento Europeo al Título (SET) de los estudiantes de Grado de la Universidad de Valladolid que hayan realizado una movilidad ERASMUS para estudios y una movilidad ERASMUS para prácticas cuya duración total sea igual o superior a 10 meses. Durante este curso obtuvieron esta mención dieciséis estudiantes. Gracias a los convenios suscritos con el Banco Santander, esta entidad financiera cofinancia las becas de movilidad internacional en América Latina y Portugal. Las becas tienen una dotación de 500€/mes por un máximo de seis meses y la UVa dispone de un cupo de 19 becas. Se concedieron 8 becas este curso frente a las 19 concedidas el curso anterior, esto se debe a las renunciaciones de los estudiantes a las becas de movilidad debido a la situación generada por la pandemia COVID-19.

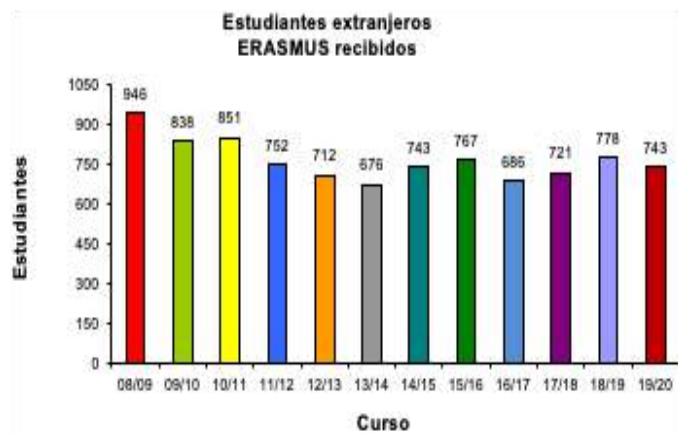
Durante este curso el Banco de Santander por segundo año ha lanzado el programa Becas Santander Erasmus+, que tiene como objetivo reconocer la excelencia académica de los estudiantes Erasmus+ y favorecer la inclusión educativa y la igualdad de oportunidades. A la Universidad de Valladolid le concedieron las siguientes ayudas: 2 becas de 3.200€; 45 becas de 500€; 69 becas de 150€.

Con respecto a las Ayudas Complementarias a estudiantes con una movilidad Erasmus/Internacional, dirigida a estudiantes a quienes el Ministerio de Educación deniega la ayuda asociada a Erasmus, por motivos de Renta, y aquellos en "situaciones sobrevenidas" que afecten significativamente a sus posibilidades de continuar los estudios correspondientes en la universidad extranjera, se han concedido 3 becas de 150€/mes.

• Estudiantes extranjeros en la UVa

La Universidad de Valladolid ha recibido un total de 743 estudiantes en el marco del programa Erasmus+, de convenios bilaterales, estudiantes Visitantes, y de otros programas. En el curso 2018/2019 el número de estudiantes recibidos fue de 778, por lo que podemos apreciar una pequeña disminución del número de estudiantes que han venido a realizar una movilidad en la Universidad de Valladolid. Esto se puede deber a la disminución de estudiantes recibidos en el segundo cuatrimestre por el COVID-19. Los estudiantes recibidos han abonado las tasas adminis-

trativas en la Universidad de Valladolid, lo que ha supuesto un ingreso de 42.047,66€.



• Estudiantes visitantes

Este curso se aprobó la nueva Normativa de estudiantes visitantes (Consejo de Gobierno en sesión celebrada el 27 de mayo de 2020 y publicado en el BOCyL nº 112 de 8 de junio de 2020). Durante este curso se ha recibido a 14 estudiantes visitantes que fueron acogidos por la Escuela Superior de Arquitectura (3), la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (3), la Facultad de Comercio (2), la Facultad de Filosofía y Letras (3) y la Facultad de Medicina (3).



• Convenio entre la Agencia Nacional Erasmus+ y la Universidad de Valladolid

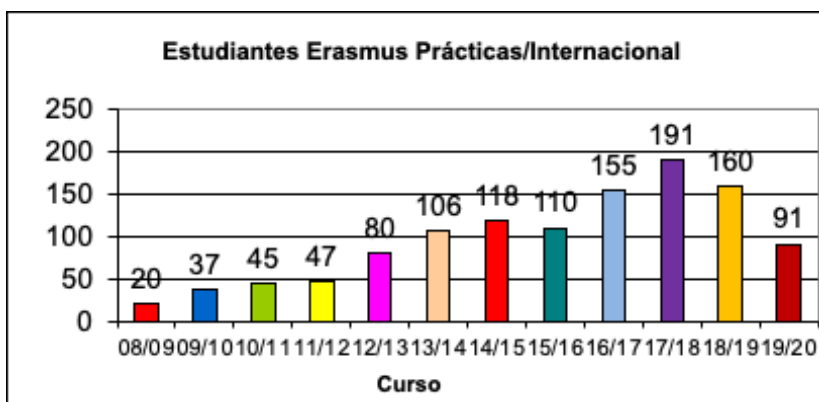
También se han recibido 222.200€ para la Organización de la Movilidad de estudiantes y profesores (OS), siendo la décimo segunda institución española en la recepción de estos fondos. Los días 4 y 5 de diciembre se celebraron las Jornadas de Difusión ERASMUS+ en Madrid. En esta reunión estuvo representada la Universidad de Valladolid.

• Movilidad de estudiantes Erasmus Prácticas y Programa de Prácticas Internacionales

La Uva ha enviado un total de 91 estudiantes a distintos destinos dentro y fuera de Europa, de los cuales 74 han realizado su movilidad en el programa de prácticas Erasmus+

y 17 han participado en prácticas Internacionales. La Uva es la octava institución en movilidad ERASMUS+ prácticas de un total de 868 instituciones españolas con 195 movilidades adjudicadas. Se ha producido un descenso con respecto al curso anterior que se debe a la incidencia del coronavirus en el mundo, puesto que es a partir de marzo cuantas más movilidades de prácticas se realizan.

La Universidad de Valladolid financia una



bolsa de viaje (200€) a los becarios del Programa de Prácticas Internacional. También financia un seguro de viaje (69€), médico, farmacéutico y de responsabilidad civil a los becarios de ambos programas. La Comisión de Relaciones Internacionales acordó la financiación de 200€ mensuales para las prácticas internacionales con el fin de animar a nuestros estudiantes a que participen en este programa.

Se han realizado 8 sesiones informativas en los campus de Valladolid y Palencia. Las previstas en los Campus de Segovia y Soria en los meses de marzo y/o abril se han suspendido ante la situación de crisis sanitaria del COVID-19.

Se mantiene contacto constante con las empresas y se va actualizando la “Bolsa de Empresas para Prácticas”. La UVa recibió 204.750€ para financiar las becas ERASMUS+ Prácticas, frente a los 173.088€ del curso anterior.

MOVILIDAD INTERNACIONAL PROFESORES

El programa ERASMUS+ establece dos tipos de movilidad para el profesorado: la movilidad para impartición de docencia y la movilidad para recibir formación. La UVa consiguió 262.388€ para la movilidad ERASMUS+ para personal en su contrato ERASMUS 2019, siendo la quinta en movilidad para docencia, de un total de 233 instituciones y consorcios y la décimo octava en movilidad para formación, de un total de 934 instituciones y consorcios.

Un total de 85 Profesores, Personal de Administración y Servicios y Profesionales han participaron en este programa (datos disponibles a fecha de 30/06/2020), lo que supone un descenso considerable con respecto al curso anterior (en el que hubo 353 movilizaciones). Este descenso se debe a la irrupción de la COVID-19 en marzo de 2020. Hay que tener en cuenta que el mayor volumen de movilizaciones se produce todos los años académicos precisamente a partir del mes de abril, por lo que, de no haberse producido la pandemia, se habría llegado a niveles de cursos anteriores. No obstante, habrá que esperar a analizar los datos finales de las movilizaciones realizadas al amparo de las convocatorias del curso ya que se ha autorizado la ampliación del periodo de movilidad hasta el 30 de mayo de 2021.

• Movilidad de profesores con fines docentes Erasmus +

En las tres convocatorias publicadas a lo largo del curso se recibieron 165 solicitudes, de las cuales se concedieron 150. Se realizaron un total de 23, aunque se prevé un número mayor dado que la fecha límite de disfrute de estas es el 30 de septiembre de 2020, prorrogado hasta el 30 de mayo de 2021 por la ampliación de los proyectos Erasmus KA103 18-20 y 19-21 a causa de la pandemia.

• Movilidad de profesores con fines de formación Erasmus +

En las convocatorias publicadas a lo largo del curso 2019/2020, se recibieron un total de 256 solicitudes, de

las cuales se concedieron 232. A fecha de presentación de la presente memoria, se han realizado 31 de forma efectiva, aunque se prevé un número mayor ya que la fecha límite de disfrute de éstas, en principio establecido hasta el 30 de septiembre de 2020, se ha prorrogado hasta el 30 de mayo de 2021 debido a la ampliación de los proyectos Erasmus KA103 18-20 y 19-21 a causa de la pandemia.

En el marco de las movilizaciones de profesorado con fines de formación, se convocan diferentes modalidades:

- Becas de formación para la participación en “Semanas Internacionales” en otras Universidades europeas dirigidas a los CRI y RIB de la UVa. El objetivo de esta movilidad es conocer el funcionamiento de otras universidades, consolidar las relaciones establecidas y tener la posibilidad de establecer nuevos contactos con otros participantes en estas Semanas Internacionales.

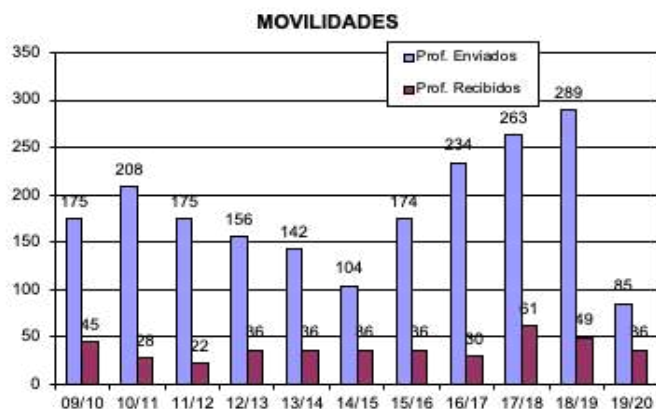
- Becas de formación para asistir a cursos de idiomas (inglés, francés, alemán, portugués e italiano). 8 miembros del PDI han disfrutado de esta beca.

- Becas de formación general cuyo objetivo es que los beneficiarios aprendan por medio de la transferencia de conocimientos y adquieran aptitudes prácticas. Las actividades son variadas: talleres, periodos de formación práctica, observación etc. Bajo esta modalidad han disfrutado de una movilidad Erasmus+ 19 miembros del PDI.

- Becas para asistir al taller “Good Practices in Doctoral Supervision” en la Universidade do Porto (Portugal). Esta convocatoria está destinada exclusivamente a los directores de tesis doctorales. Han disfrutado de esta movilidad Erasmus+ 4 miembros del PDI.

- Becas para asistir al “Language and Methodology Teacher Refresher Course 2020”, organizado por University College Cork Language Centre o al “EMI Teacher Developer Programme 2020” organizado por University of Leicester. Estas becas para cursos de metodología docente están dirigidas al profesorado que imparte docencia en inglés y se enmarcan en la acción estratégica de ampliar la oferta de asignaturas de las titulaciones de grado y máster en una lengua extranjera. Debido a la COVID-19, estos cursos fueron cancelados por lo que la convocatoria fue anulada y declaradas decaídas las 16 solicitudes presentadas.

En el curso se han elaborado las Bases reguladoras de las Convocatorias de ayudas de movilidad Erasmus destinadas al personal de la Universidad de Valladolid y a profesionales de empresas ubicadas en el Espacio Europeo de Educación Superior EEES. Estas bases reguladoras fueron aprobadas mediante acuerdo del Consejo de Gobierno en sesión celebrada el 26 de septiembre de 2019 y publicadas en el BOCyL el 7 de octubre de 2019.



MOVILIDAD INTERNACIONAL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Durante este curso las movilizaciones se han visto afectadas por la pandemia COVID-19. Con respecto a las movilizaciones de formación, éstas han sido realizadas por 6 miembros del PAS, frente a los 46 del curso anterior. No obstante, se prevé un número mayor de movilizaciones ya que el período de elegibilidad de las movilizaciones realizadas al amparo de las convocatorias del curso, inicialmente establecido hasta el 30 de septiembre de 2020, se ha visto prorrogado hasta el 30 de mayo de 2021 (30 de diciembre de 2020 en el caso de movilizaciones con destino en Reino Unido).

Con respecto al Programa Erasmus con fines de formación generales, se recibieron un total de 31 solicitudes, de las cuales se concedieron 27, aunque de forma efectiva, a fecha de remisión de la presente memoria, se han disfrutado 2.

Con el objetivo de ofrecer posibilidades de formación en idiomas al PAS, el Vicerrectorado de Internacionalización ha publicado 3 convocatorias para la realización de un curso de idiomas en el Reino Unido, Malta e Irlanda/Francia, en el marco del programa ERASMUS STT. Se recibieron un total de 44 solicitudes, de las cuales se concedieron 40, aunque de forma efectiva, a fecha de remisión de la presente memoria, se han disfrutado 4.

OTROS PROGRAMAS EUROPEOS

• Erasmus + KA107 “International Credit Mobility”

Durante este curso han estado vigentes los siguientes proyectos:

KA107-48367:

- Duración: 01/06/2018 al 31/07/2020
- Participan 33 países: Uzbekistan, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Belize, Cape Verde, Fiji, Papua New Guinea, Gabon, Nigeria, Trinidad and Tobago, Zambia, Jamaica, Argentina, Bolivia, Colombia, Cuba, Nicaragua, Paraguay, Chile, El Salvador, Brazil, Guatemala, Honduras, Albania, Vietnam, Armenia, Azerbaijan, Belarus, Georgia, Ukraine, Egypt, South Africa, Tunisia
- Financiación: 998.270 euros.
- Número de becas: El proyecto otorgará un total de

282 becas para estudiantes y profesores de los países mencionados y de la UVA

Este proyecto ha sido prorrogado hasta el 31/07/2021 por la COVID-19.

KA107-061356:

- Duración: 01/06/2019 al 31/07/2022
- Participan 34 países: Uruguay, Montenegro, Kosovo, Albania, Bosnia, Sudáfrica, Fiyi, Trinidad y Tobago, Zambia, Jamaica, Moldavia, Ucrania, Bielorrusia, Azerbaijan, Armenia, Egipto, Jordania, Camboya, Uzbequistán, Kazajistán, Honduras, Cuba, Guatemala, Paraguay, Perú, Bolivia, Colombia, Costa Rica, Brasil, Túnez, Etiopía, Nigeria, Costa de Marfil, Cabo Verde
- Financiación: 1.072.440€
- Número de becas: El proyecto otorgará un total de 279 becas para estudiantes y profesores de los países mencionados y de la UVA

En febrero de 2020, se ha presentado un nuevo proyecto KA107 en el que ha solicitado un total de 51 países.

• Erasmus + KA2, Capacity Building for Higher Education

Durante el curso la UVA ha participado en los siguientes proyectos:

Coordina el proyecto WESET “Wind Engineering Skills in Egypt and Tunisia”. (Responsable UVA: Fernando Tadeo). Duración de 4 años (15/10/2017 – 14/10/2021).

Participa como socia en los proyectos:

- o RecMat, Recognition Matters, coordinado por la Universidade do Porto (Portugal).
- o LISTO, coordinado por la Universidad de Uppsala (Suecia)
- o European Vietnamese Bio-Eco SEANet, coordinado por Hochschule für Nachhaltige Entwicklung Eberswalde, HNEE (Alemania).

• Programa Vulcanus

Vulcanus es un programa de la Comisión Europea que ofrece prácticas industriales en Japón a estudiantes de las ramas de Ciencias e Ingenierías de la UE por un periodo de 12 meses, con el objetivo de estudiar la gama de tecnologías más avanzadas utilizadas por una empresa líder y conocer la lengua y cultura japonesas. La beca tiene una dotación de 15.000 Euros más gastos de alojamiento, curso de idiomas y seminario en el Centro UE-Japón. Durante el curso se tramitaron 12 solicitudes para 1 beca. La seleccionada ha sido una estudiante del Grado en Matemáticas de la Facultad de Ciencias que en el curso 2020-2021 realizará sus prácticas en la empresa NTT Communication Science Laboratories (Japón).

INTERNACIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

• Semestres Internacionales

Una de las acciones estratégicas de la Universidad

de Valladolid es incrementar la oferta de semestres internacionales con el objetivo de atraer a estudiantes internacionales y contribuir a la internacionalización en casa por el desarrollo de competencias en lengua extranjera para los estudiantes de la UVa. En el curso 2018/2019 se estableció de manera conjunta entre los vicerrectorados de Ordenación Académica, Profesorado e Internacionalización un protocolo de actuación que orientara a los equipos directivos de los centros a realizar propuestas de semestres internacionales. En este curso, la Comisión de Relaciones Internacionales ha aprobado tres semestres internacionales: Semestre Internacional de la ETS de Ingenieros de Telecomunicaciones (sesión 20 noviembre), Semestre Internacional de Derecho (sesión 20 noviembre) y Semestre Internacional de la Facultad de Filosofía y Letras (sesión 28 de febrero).

• **Programa Incoming Professionals at UVa under Erasmus+**

Con el fin de potenciar la internacionalización del currículum y del acercamiento entre la Universidad y la empresa, hemos creado este programa que financia la recepción de profesionales de otros países del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) en el marco del Programa Erasmus+ para impartir docencia en nuestras aulas. El objetivo principal es conseguir que los estudiantes de la Universidad de Valladolid reciban docencia, en algunos casos en inglés, desde la perspectiva de un profesional de su área de conocimiento de otros países europeos. La atracción de estos profesionales potenciará las relaciones entre los docentes de la UVa y la empresa/ el entorno profesional y, en su caso, sentará las bases para que los estudiantes y recién graduados puedan realizar prácticas en empresas extranjeras.

Con la finalidad de que los profesionales fueran recibidos en la UVa a lo largo del curso, se han publicado dos convocatorias (junio y octubre de 2019). A fecha de presentación de la presente memoria, 25 profesionales de empresas ubicadas en el EEES han participado en este proyecto.

• **Intercambio de lectores**

El Vicerrectorado de Internacionalización organiza intercambios de lectores dentro del marco de convenios internacionales de colaboración suscritos con otras instituciones extranjeras.

Durante el curso se enviaron 10 lectores y se recibió 1. El lector recibido imparte clases de lengua y cultura japonesas en el Centro de Idiomas y los enviados lo hacen en los Departamentos de Español de las distintas universidades de acogida. En el caso de los seleccionados para disfrutar de un lectorado en West Virginia University y en University of Kentucky, realizan adicionalmente estudios de máster de forma gratuita y su lectorado tiene una duración de 2 años.

A lo largo del curso se ha elaborado la plantilla de Convenio de intercambio de lectores con las universidades

relacionadas a continuación en base a las plantillas (y con las adaptaciones pertinentes) recogidas en la nueva “Normativa sobre convenios de la Universidad de Valladolid con otras universidades o instituciones extranjeras” aprobada en la sesión del Consejo de Gobierno de fecha 31 de enero de 2020: Universidad de Estudios Extranjeros de Kyoto (Japón); Universität des Saarlandes (Alemania); Université Clermont Auvergne (Francia).

• **Erasmus + Key Action 1 – Erasmus Mundus Joint master's degrees**

La Universidad de Valladolid participa del Master conjunto MEDFOR (Mediterranean Forestry and Natural Resources Management) en el marco del Programa Erasmus Mundus con universidades de Italia, Portugal, España y Turquía. Este máster, coordinado por el Prof. Felipe Bravo, se imparte en la ETS Ingenierías Agrarias del Campus de Palencia. Durante el curso, la Universidad de Valladolid ha recibido un total de 28 estudiantes, de los cuales 27 han cursado los módulos e-learning y han participado en la Winter School y 1 ha realizado en la UVa la especialización.

• **Dobles titulaciones internacionales**

En el curso la Comisión de Relaciones Internacionales ha aprobado las siguientes dobles titulaciones internacionales:

Doble titulación de máster entre la “Maestría en Ingeniería Ambiental y Desarrollo Sustentable” de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEO, A.C), México, y el “Máster en Ingeniería Ambiental” de la UVa (sesión 28 de febrero de 2020).

Doble titulación de máster entre el “Master Agrosciences, Environment, Territoires, Paysages, Forêts” de AgroParisTech, Francia, y el “Master DATAFOREST” o “Master universitario en Ingeniería de Montes” de la UVa (sesión 28 de febrero de 2020).

Doble titulación de grado entre la “Licence Langues, Littératures, Civilisations étrangères et regionales” (LLCER) de la Université de Rouen, Francia y el “Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas” de la UVa (sesión 24 de julio de 2020).

• **Mentorado internacional IMFAHE**

La Universidad de Valladolid mantiene la colaboración con la Fundación IMFAHE para ofrecer a los estudiantes universitarios un programa de mentorado internacional. Este curso han participado en este programa 29 estudiantes y 9 profesores de la UVa, en las áreas de Ingeniería, Biomedicina y Economía/Empresariales. Los mentores son investigadores y profesionales españoles de prestigio que realizan su trabajo en instituciones y empresas, fundamentalmente en Estados Unidos y Europa que se ofrecen para orientar a los estudiantes universitarios.

PROMOCIÓN DE LA UVa EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL

• **Representación en reuniones, jornadas y foros**

internacionales

Reunión con Rector del Politécnico de Viseu, Rector del Instituto Politécnico de Guarda, VR de internacional de la Universidad de Salamanca y VR Investigación UVA en Guarda (Portugal) (18 de septiembre), para explorar colaboraciones futuras e iniciar proceso de firma de convenio marco entre las 4 instituciones.

Participación en las II Jornadas CRUE Internacionalización en casa, Internacionalización e Interculturalidad, Toledo (10 y 11 de octubre)

Participación junto con el Rector en el IV Foro de Rectores y presidentes de Rusia e Iberoamérica, Sevilla (16 al 18 de octubre)

Visita institucional a varias universidades de India en Delhi, Ahmedabad, Calcuta y Santiniketan (7 al 17 de noviembre) junto con el Rector y el Director de Casa de la India.

Participación junto con el Rector en el XX Encuentro de Rectores del Grupo Tordesillas de Universidades, Universidade Federal Fluminense, Brasil (22 de noviembre al 13 de diciembre)

• Programa Embajadores

Este programa de la Universidad de Valladolid tiene como objetivo dar a conocer nuestra Universidad entre las universidades extranjeras y atraer a estudiantes extranjeros a nuestra Universidad. En el curso 19/20 participaron 4 estudiantes.

• Material promocional de la UVA

Este curso se ha diseñado y elaborado material promocional de la UVA en inglés y en formato carpeta y folleto. Esta acción se ha impulsado especialmente puesto que no existían folletos en inglés con información detallada de la UVA: titulaciones de Grado y Máster, Doctorado, información sobre procedimientos de admisión, alojamientos, vida universitaria, datos numéricos. Estos folletos han sido repartidos por todos los centros de la UVA para su difusión en ámbitos y foros internacionales.

• International Week

La UVA ha celebrado la quinta "International Week" que contó con 26 participantes de universidades europeas y de universidades socias del proyecto KA107 (del 21 al 25 de octubre)

• Orientación de estudiantes extranjeros para su establecimiento en la UVA

El día 6 de septiembre se realizó un acto oficial de bienvenida a los estudiantes extranjeros presidido por el Rector y con presencia de la Vicerrectora de Internacionalización.

Los días 6 de septiembre y 7 de febrero se celebraron los Días de Orientación organizados por el Servicio de Relaciones Internacionales. En estas jornadas se facilitó a

los estudiantes extranjeros información práctica sobre el permiso de residencia, seguro médico, orientación sobre la matrícula, tramitación de los acuerdos de estudios, servicios de la Universidad (deportes, bibliotecas, aulas de informática) y se les puso en contacto con asociaciones de estudiantes como ESN y asociaciones deportivas como el GUM.

Con el objetivo de favorecer la integración de los estudiantes internacionales en la UVA se sigue desarrollando el Programa Mentor. Durante el curso un total de 53 mentores, 36 en el primer cuatrimestre y 17 en el segundo, tutorizaron a 344 estudiantes extranjeros.

FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL

• Participación en redes y asociaciones

Para la Universidad de Valladolid, la presencia en redes y asociaciones internacionales fortalece a la institución e incrementa su visibilidad y prestigio. Durante el curso ha participado activamente en las siguientes redes y asociaciones internacionales:

Grupo Tordesillas de universidades de Brasil, Portugal y España. La Universidad de Valladolid fundó y es la Coordinación española y Secretaría Permanente del Grupo Tordesillas, el cual depende de su Vicerrectorado de Internacionalización. El Grupo está integrado por 55 universidades de Brasil, Portugal y España y su objetivo primordial es la cooperación académica entre las instituciones que lo conforman. El XX Encuentro de Rectores del Grupo Tordesillas se ha celebrado en la Universidade Federal Fluminense en Niterói (Brasil) (del 23 al 26 de noviembre). El tema del vigésimo Encuentro ha girado en torno a La Universidad y el Desarrollo Global en 3 áreas concretas: (1) Economía verde; (2) Las Mujeres como agentes del desarrollo y la producción de conocimiento; (3) Educación y Cultura para el desarrollo social.

Durante el Encuentro se renovó el acuerdo de cooperación que el Grupo Tordesillas tiene con la Fundación Carolina, según el cual ambas instituciones sacan una convocatoria anual para Estancias Cortas de Investigación para Profesores doctores dentro del ámbito del Grupo Tordesillas.

Se ha admitido a 4 nuevas instituciones en el Grupo Tordesillas: (1) Universidade Federal de Lavras (Brasil); (2) Universidade de Beira Interior (Portugal); (3) Universidad de León (España); (4) Universidade Estadual de Paraíba (Brasil)

En el año 2019, la Universidad do Porto ha pasado a ser la Presidencia del Grupo y la Vicepresidencia ha recaído en la Universidad Miguel Hernández.

Durante la Asamblea General de Rectores se han aprobado dos puntos principalmente: (1) La reforma de los Estatutos

del Grupo Tordesillas, ajustándolos al funcionamiento real de la red y (2) La subida de la cuota anual a los socios a la cantidad de 1.600 euros.

Grupo Santander: Red Europea de Universidades: La Universidad de Valladolid participó en la Asamblea General y el Liason Officers Meeting, en noviembre en la Universidad de Kent, y en las reuniones del Comité Ejecutivo celebradas los días 9 y 10 de enero (Universidad de Gotteborg), el 4 de abril, el 15 de junio y el 20 de julio, estas tres últimas de manera virtual.

Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) cuyo objetivo es contribuir a la formación de profesores universitarios, científicos y profesionales a nivel de postgrado y doctorado.

En 2019 la Universidad de Valladolid se ha adherido a la Red Internacional de Universidades Lectoras (RIUL) que cuenta con 46 universidades con el objetivo de potenciar el papel de la lectura y la escritura como vehículo de promoción integral del universitario.

• **Patronatos internacionales**

La Universidad de Valladolid participa en los siguientes patronatos:

Casa de la India: durante el curso el Rector de la Universidad de Valladolid ha desempeñado el cargo de presidente del Patronato Casa de la India. Se han celebrado dos reuniones del Patronato (28 de octubre y 23 de junio). Durante el curso, la principal acción de cooperación académica institucional ha sido el viaje del Rector de la Universidad de Valladolid a la India invitado por el Consejo Indio de Relaciones Culturales (ICCR) en el marco del Programa de visitantes distinguidos. Acompañado por la vicerrectora de internacionalización y el director de Casa de la India, se desarrolló un programa de trabajo que se inició con una jornada de bienvenida por parte del director general del ICCR, Akhilesh Mishra, en la que participaron la embajada de España en India y el Instituto Cervantes. Se celebraron reuniones de contenido académico con el decano de relaciones internacionales de la Delhi Technological University, el Rector de la Gujarat Vidyapith University, y con el rector de la Universidad de Ahmedabad con la cual existe un convenio de colaboración desde el año 2010 con intercambios en las especialidades de patrimonio arquitectónico e ingenierías, ampliándose en este curso al ámbito de comercio y empresa. En Calcuta se celebró una jornada de trabajo en la Sister Nivedita University, con el rector y el equipo de relaciones internacionales, liderado por Summauli Pyne quien ya visitó la Universidad de Valladolid en el mes de mayo para planificar estos proyectos. Esta universidad es la más reciente del Grupo Techno-India y tiene convenio con la Universidad de Valladolid desde mayo de 2019. El viaje concluyó en Santiniketan en el campus fundado por Tagore en 1901.

Fundación Consejo España-India: la Universidad de

Valladolid ha asistido a la reunión de la Junta del Patronato celebrada el 29 de junio de 2020 online.

Fundación Consejo España- China: la Universidad de Valladolid ha asistido a la reunión de la Junta del Patronato celebrada el 22 de junio de 2020 online.

Fundación Consejo España- Japón: la Universidad de Valladolid ha asistido a la reunión de la Junta del Patronato celebrada el 28 de mayo de 2020 online.

• **Búsqueda de socios para alianzas estratégicas**

Durante el curso, la UVa ha trabajado en la búsqueda de socios para concurrir a la convocatoria Erasmus + de alianzas de universidades europeas. En el mes de septiembre se pone en contacto con las Universidades de Würzburg (Alemania), Università degli Studi di Siena (Italia) y Politechnika Wroclawska (Polonia) y tras varias reuniones virtuales, se celebró la primera reunión del 24 al 26 de octubre en Siena para articular la propuesta. Posteriormente se incorpora la Universidad de Lorraine (Francia) y la Universidad de Umea (Suecia). Desde este momento se trabaja en la propuesta y a partir del mes de diciembre se celebran las reuniones de trabajo en Würzburg (del 15 al 17 de diciembre) y en Frankfurt (del 13 al 15 de enero, y del 4 al 6 de febrero). Los Rectores de las 5 universidades firman el consorcio en la reunión celebrada en Würzburg del 18 al 20 de febrero. El 26 de febrero se envía la propuesta que lleva por título “Cross-disciplinary and cross-territorial European university Alliance for adding European values” (EUmotionPLUS). El 9 de junio se recibe la evaluación de la propuesta con una puntuación final de 73.50 puntos, sobrepasando el nivel umbral de 70. Si bien la evaluación ha sido positiva, con una valoración de buena en los diferentes criterios de evaluación, sin embargo, no ha conseguido la financiación para su desarrollo. Se han financiado 24 alianzas de 62 propuestas. Ante los resultados obtenidos, el consorcio acuerda seguir trabajando para concurrir en la siguiente convocatoria 2020.

• **Convenios con universidades extranjeras**

Este curso entró en vigor la Normativa sobre convenios de la Universidad de Valladolid con otras Universidades o instituciones extranjeras, aprobada por Consejo de Gobierno de 31 de enero de 2020 y publicada en el BOCyL nº 30, de 13 de febrero de 2020. Mediante este texto se ha logrado fijar la naturaleza y tipología de los convenios internacionales respecto a otros acuerdos que suscribe la Universidad de Valladolid, tales como Erasmus+.

Con esta Normativa se aportan modelos normalizados tanto para el convenio general como para un total de ocho tipos de convenios específicos, a saber: intercambio de estudiantes, intercambio de personal docente e investigador, intercambio de lectores o auxiliares de conversación, investigación conjunta, cursos específicos a demanda de la otra institución, obtención de una doble

titulación de grado, obtención de una doble titulación de máster y cotutela de tesis doctoral. Todos los modelos de convenio de la Normativa han sido traducidos al inglés. Con la entrada en vigor de esta normativa se establece el proceso de tramitación que debe cumplirse hasta lograr la firma de un nuevo convenio y se determinan fórmulas de financiación asociadas a una asignación presupuestaria del Vicerrectorado de Internacionalización de la Universidad de Valladolid.

Durante el curso ha gestionado un total de 218 convenios con otras universidades o instituciones extranjeras. Un número ligeramente superior a los 209 convenios alcanzados el curso anterior y que demuestra la constante actividad internacional que la institución lleva a cabo fuera del marco de programas europeos. De hecho, la progresión registrada hasta mediados del mes de marzo denota que las cifras podrían haber sido superiores, pues el contexto del COVID-19 ha frenado la intencionalidad de tramitar nuevos acuerdos además de paralizar la gestión de aquellos que estaban en curso al iniciarse la crisis sanitaria.

• **Convenios Erasmus+**

La Universidad de Valladolid tiene firmados 1.618 convenios interinstitucionales Erasmus+ con Universidades europeas que se encuentran adscritos a los distintos Centros de la UVA en sus cuatro Campus y que cubren todas las áreas de conocimiento.

Durante el curso se ha consolidado el protocolo para el establecimiento de nuevos convenios Erasmus+ a través del cual los Coordinadores de Relaciones Internacionales (CRI) hacen uso de la documentación habilitada al efecto para que, por un lado, tengan un mayor control sobre los nuevos convenios Erasmus+ adscritos a su Centro y, por otro lado, puedan llevar a cabo una gestión más eficiente de los mismos adaptada a los nuevos requerimientos de SIGMA.

Se han tramitado 64 convenios nuevos, además de los cambios y actualizaciones de los ya existentes, formalizándose 53 nuevos convenios. En fase final de tramitación se encuentran 11 convenios Erasmus+.

La nueva edición del Programa Erasmus+ (2021-2027) obliga a renovar digitalmente todos los convenios existentes y a tramitar los nuevos a través de Erasmus Dashboard (plataforma habilitada por la CE) en consonancia con el proyecto Erasmus Without Paper (EWP).

POLÍTICA LINGÜÍSTICA

• **Becas para realizar cursos en el extranjero**

En base al convenio internacional suscrito con la Universidad de Saarlandes, el Vicerrectorado de Internacionalización anualmente convoca dos becas dirigidas a alumnos de la UVA de cualquier titulación de grado o máster oficial para asistir a un curso intensivo de lengua alemana (Intensivsprachkurs Deutsch) durante un mes en dicha institución. Los candidatos deben acreditar

un nivel B1 de alemán y tener una nota media mínima en su expediente académico de 6.5, excepto los de ingeniería o arquitectura que deberá ser mínimo de 5.5 puntos. Los gastos de alojamiento y matrícula son cubiertos por la universidad de acogida. Debido a la pandemia de la COVID-19, no se ha podido publicar la convocatoria a pesar de que a principios de marzo ya estaba elaborada. El Programa ERASMUS+ contempla la participación de los estudiantes en cursos de idiomas on-line. Durante el curso 2019/2020, 494 estudiantes realizaron estos cursos. Igualmente, 643 estudiantes hicieron los test de idioma inicial y final en la herramienta informática de ERASMUS+ OLS.

• **Programa AMITY**

AMITY es un Programa de asistentes de conversación en colegios de Estados Unidos. Los participantes deben asistir al profesor de español en las clases de lengua y difundir la cultura de nuestro país. Los lectores AMITY financian sus viajes. AMITY les proporciona alojamiento y manutención gratuita con una familia americana y una asignación mensual de mínimo 250€. La UVA financia un seguro médico, farmacéutico, de accidentes y responsabilidad civil, lo que supone un ahorro de 900€ al estudiante.

Esta acción permite a nuestros estudiantes un mejor dominio de la lengua inglesa y la adquisición de una experiencia docente que les facilitará su salida profesional en los programas y centros educativos bilingües tanto en España como en otros países. En el curso 2019/2020 participaron 72 estudiantes de la UVA en este programa frente a los 68 del curso anterior. Este curso, con el COVID-19, los lectores han tenido que continuar con sus clases de forma online y en algunos casos han regresado prematuramente. Este curso hemos contado con la presencia del Director Ejecutivo de AMITY, Jim Price, que visitó la Universidad de Valladolid y estuvo presente en las sesiones informativas con los estudiantes entre los días 1, 2 y 3 de octubre. Durante el curso 2019/2020 se han tramitado 89 solicitudes para el curso 2020/2021.

- Cursos de inglés presenciales en el marco del Programa de Formación del PAS.

La Gerencia apoya la realización de cursos de inglés presenciales, financiados con el Programa de Formación del PAS. La convocatoria de cursos de inglés presenciales de este año ha sido:

- Nivel B1- del 25 de febrero al 09 de junio de 2020, 30 horas, 11 alumnos.
- Nivel B2- del 26 de febrero al 17 de junio de 2020, 30 horas, 9 alumnos.
- Jornada informativa de Política Lingüística

El 2 de marzo se celebró la Jornada informativa de Política Lingüística dirigida a toda la comunidad universitaria. El objetivo de la jornada era fomentar el interés por la acreditación en un idioma extranjero ofreciendo información sobre las acciones que desde la UVA se están desarrollando dentro de su Política Lingüística.

COOPERACIÓN INTERNACIONAL

• Área de Cooperación Internacional para el Desarrollo

Se han impulsado y coordinado acciones de sensibilización y Educación para el Desarrollo: iniciativas propias y en colaboración con ONGD del entorno de la UVa como el Encuentro sobre Educación para la Ciudadanía Global (14 y 15 de octubre en Valladolid y Palencia), Programa PACID, organización de jornadas, festivales...

Se ha participado en el Comité Organizador del Congreso Migraciones y Refugio, celebrado en Valladolid (del 27 al 29 febrero)

Se han realizado actividades de investigación para el Desarrollo, principalmente a través del Observatorio de la Cooperación al Desarrollo de la UVa.

Se han organizado talleres y cursos en colaboración con el Máster Interuniversitario de la Cooperación al Desarrollo. Se han establecido relaciones institucionales y comunicación con el e-Boletín y redes sociales.

El número total de personas involucradas en acciones realizadas en el Área de Cooperación para el Desarrollo han sido: 1.848 participantes en actividades. 7.921 contactos en redes sociales.

El número total de países (y de continentes) involucrados en las acciones realizadas en el Área de Cooperación para el Desarrollo: 10 países, 3 continentes: África, América Latina y Asia.

• Programa de apoyo a universitarios de países en vías de desarrollo

En el marco de los programas de la Fundación Carolina, la Universidad de Valladolid recibió a 10 estudiantes durante el curso procedentes de países en vías de desarrollo, para realizar estudios de postgrado (seis de máster y 4 de doctorado). Para ello, la Universidad de Valladolid y la Fundación Carolina han firmado diversos convenios de colaboración. Los estudiantes de Máster reciben 550€ mensuales durante 10 meses en concepto de alojamiento y manutención. En el caso de los estudios de Doctorado, la Universidad de Valladolid se encarga de financiar los gastos de matrícula y una asignación mensual de 400€ para gastos de alojamiento y manutención. Otros 400€ euros serán también aportados por la Fundación Carolina para cubrir estos mismos conceptos.

En el marco del Programa Becas Iberoamérica + Asia Universidad de Valladolid- Banco Santander, el Vicerrectorado de Internacionalización convocó 25 becas (ampliadas posteriormente a 30 debido al incremento de la partida presupuestaria destinada a este Programa) para realizar estudios de Máster Universitario Oficial ofertados en nuestra Universidad durante el curso académico.

Se recibieron un total de 220 solicitudes completas de candidatos de 21 países, de las cuales 157 cumplían todos los requisitos establecidos en la convocatoria. Durante el curso disfrutaron de la beca 29 beneficiarios, uno de ellos, una becaria renunció a la beca y tuvo que regresar en diciembre de 2019 a su país de origen debido a motivos familiares justificados.

En el marco del programa de becas de la Agencia Española de Cooperación internacional al Desarrollo (AECID) en el curso, fue seleccionado un estudiante de nacionalidad cubana, para cursar el Máster en Ingeniería ambiental en la Escuela de Ingenierías industriales de la Universidad de Valladolid.

En el marco del programa "Generación Jóvenes Como Agentes De Cambio" con Marruecos impulsado por SEPIE, por el cual se conceden becas para realización de un máster completo en universidades españolas, a la UVa se le ha asignado 4 becas para la realización del Máster en Logística. El proyecto financia preparación lingüística previa a la salida, los gastos de viaje, 700€ para gastos de asentamiento, 700€/mes para alojamiento y manutención y gastos de matrícula y de expedición del título.

CÁTEDRAS Y CENTROS INTERNACIONALES

• Cátedra de Brasil -Centro Tordesillas con Iberoamérica

En este curso han destacado las siguientes actividades realizadas:

- ¿Dónde se firmó el Tratado de Tordesillas? Miguel A. Zalama publicación "The Conversation" (4 de septiembre)
- Curso Ejecutivo Plus Internacional – 2ª Edición, junto con la Universidad de Tiradentes (Brasil) – (del 30 de septiembre al 4 de octubre) en Valladolid y Tordesillas.
- Presentación de la Revista Ideias e Inovacao por Joao Lago en las Casas del Tratado de Tordesillas (4 de octubre)
- 9º Encuentro Internacional de Ciudades Intermedias, El Patrimonio Cultural como oportunidad para el desarrollo sostenible, Palencia y Tordesillas. (Del 9 al 11 de octubre)
- Firma del Acuerdo de creación Cátedra de Estudios Generales de Sostenibilidad (9 de octubre)
- Congreso Internacional sobre "El viaje de circunnavegación de Magallanes y Elcano". (15 y 16 de octubre).
- 8º Seminario Farmacovigilancia del SEFV-H, Compartiendo experiencias entre España y Portugal en Tordesillas (del 23 al 25 de octubre)
- Reunión del Comité Técnico del Sistema Español de Farmacovigilancia de Medicamento de Uso Humano en las Casas del Tratado de Tordesillas (25 de octubre)
- XV Congreso del encaje de Castilla y León.

Valladolid-Tordesillas-Truchas (del 24 al 27 de octubre)

- Curso de Órgano por José Ignacio Palacios (26 de octubre).
- Curso J. M. Aroca en el Instituto de Investigación sobre la enseñanza de las Matemáticas en la Pontificia Universidad Católica del Perú (mes de noviembre y diciembre)
- Presentación de la Revista de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (RACSAM) dedicada al Congreso celebrado con motivo del 60 aniversario de Felipe Cano Torre (7 de noviembre)
- Conferencia “Magallanes y Valladolid” M. Luisa Martínez de Salinas (21 de noviembre)
- Conferencia “De artesanos a divinos. El ascenso social de los artistas en la Edad Moderna” Miguel Ángel Zalama. Congreso Internacional Arte Barroco y Vida Cotidiana en el Mundo Hispánico (del 19 al 22 de noviembre).
- Conferencia “Networks social capital and entrepreneurship” Carlos Hernández Carrión, en Universidad Provincial de Shizuoka – Japón (5 de diciembre)
- Conferencia con acompañamiento musical “Tres siglos de música para la Navidad entre América y Europa” (12 de diciembre)
- Ponencia Coral Arangüena “El derecho a un juicio justo desde la perspectiva de los tribunales internacionales de derechos” dentro del Curso Especialización Judicial El control de convencionalidad en Europa y América (del 9 al 13 de diciembre)
- Seminario Iberoamericano de Matemáticas SIM 109 (22 de enero)
- Reunión del Comité de Dirección del Centre Internationale de Mathématiques Pures et Appliqués (CIMPA) (23 y 24 de enero)
- Seminario Iberoamericano de Matemáticas SIM 110 (11 de febrero)
- Congreso Virtual. La Historia del Arte explica la vida en tiempos de crisis (19 y 26 de marzo, 2 y 20 de abril y 8 de mayo)
- Conferencia Jesús Quijano “La formación de Castilla y León”(25 de abril)
- Videoconferencia en la Universidad de El Salvador de Jorge Mozo “Modelos matemáticos en epidemiología: Una breve introducción (7 de mayo)
- Proyecto Mapa Colaborativo Brasil: plataforma de investigadores para prácticas colaborativas para combatir COVID-19 y redes solidarias (mayo)
- Exposición Muro “Medioambiente y Sostenibilidad” (del 25 de mayo al 6 de junio)
- Videoconferencia Jorge Mozo “Modelos matemáticos en epidemiología: Una breve introducción” Universidad Sergio Arboleda (Bogotá, Colombia) (28 de mayo)
- Centro de Estudios Asiáticos (CEA)

Durante el curso se han organizado las siguientes actividades:

1. XII Ciclo de Conferencias sobre Economías y Sociedades de Australasia. Valladolid
 - Conferencia “Contemporary Political Systems and their Evolution in the Main Asian Countries”. Mukul Kesavan, historiador, novelista y ensayista político y social (24 de septiembre)
 - Conferencia “Gandhi at 150: context and legacy”. Vinay Prabhakar Sahasrabuddhe, Presidente del ICCR (Indian Council for Cultural Relations), Vicepresidente de Bharatiya Janata Party y diputado (3 de octubre)
 - Master Class “Los nuevos acuerdos entre viejos amigos: Europa, España y Japón”. Ken Hashiba, Miembro del Nakasone Peace Institute y del Ministerio de Asuntos Exteriores de Japón (22 de octubre)
2. Nihongo, Curso Intensivo de Lengua y Cultura Japonesas (Nivel Básico). 32 horas. Soria (del 27 de septiembre al 26 de octubre)
3. Jornadas Culturales Reiwa. Valladolid (entre el 10 y el 20 de febrero)
 - Conferencia “Japón ayer, hoy y mañana ¿Qué ocurrirá en Reiwa?”. Toru Shimizu, ministro de la Embajada de Japón en Madrid. Aula Magna Lope de Rueda de la Facultad de Filosofía y Letras.
 - Conferencia “Visiones occidentales sobre el País del Sol Naciente (y viceversa). Alfonso Falero, profesor de la Universidad de Salamanca. Aula Magna Rector Fernando Tejerina de la Facultad de Comercio.
 - “Taller de Protocolo Japonés”. Óscar Ramos, director del Centro de Estudios de Asia. Aula 104 de la Facultad de Filosofía y Letras.
 - Proyección de la película “Ran” de Akira Kurosawa. Salón de Grados de la Facultad de Filosofía y Letras.
 - Conferencia “La lengua y la escritura japonesa”. Mayumi Tsukada, profesora de japonés de la Universidad de Valladolid. Aula Magna Rector Fernando Tejerina de la Facultad de Comercio.
 - “Primer Taller de shodo”. Mayumi Tsukada, profesora de japonés de la Universidad de Valladolid. Aula 03 de la facultad de Comercio.
 - Conferencia “La restauración Meiji”. Florentino Rodao, catedrático de la Universidad Complutense de Madrid. Salón de Grados de la Facultad de Filosofía y Letras.
 - Proyección del documental “Madrid x Tokio” de Lara Pérez Tagaki. Aula Magna Rector Fernando Tejerina.
 - Conferencia “El arte japonés”. Blanca García Vega, catedrática emérita de Historia de la Universidad de Valladolid. Salón de Grados de la Facultad de Filosofía y Letras.
 - Visita Museo Oriental de Valladolid.
 - “Segundo Taller de shodo”. Mayumi Tsukada, profesora de japonés de la Universidad de Valladolid. Aula 03 de la facultad de Comercio.
4. Jornadas sobre Japón. (entre el 2 y el 5 de febrero)
 - Ponencia y actuación “El Taiko en la cultura japonesa”. Taiko Enishi. (2 de marzo)
 - Sesión informativa “Estudiar e investigar en

Japón”. Programa de becas del Gobierno japonés (Monbukagakusho). Embajada del Japón, Sección de Cultura y Educación (3 de marzo)

- Conferencia-Exhibición “Koryū bujutsu: enseñanza marcial samurái vinculada al sable (nihontō) y la alabarda (naginata)”. Marcos Sala, Grupo de investigación Asia (GIA) (4 de marzo)

- Conferencia “El manga: una ventana cultural al Japón”. Oriol Estrada Rangil. Espai Daruma (5 de marzo)

5. Otras actividades:

- Coordinación académica de los cursos de lenguas orientales del Centro de idiomas de la UVa: chino, japonés, hindi y sánscrito.

- Participación en el V Programa MIRAI del Gobierno de Japón.

- Estancia en Japón de alumno del Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Asiáticos (del 5 y el 14 de diciembre)

La Comisión de Relaciones Internacionales, en sesión de 28 de febrero, aprobó el proyecto de “Modificación de los Estatutos del Centro de Estudios de Asia de la Universidad de Valladolid”.

• **Cátedra de Hindi**

La cátedra de hindi se enmarca en el convenio de colaboración entre el Consejo Indio de Relaciones Culturales (ICCR) y la UVa. El profesor Ram Prakash Yadav, nombrado en octubre de 2018, ha impartido cursos de hindi en el Centro de Idiomas durante este curso.

• **Cátedra Rabindranath Tagore de Estudios Indios Contemporáneos**

Durante el curso la Universidad de Valladolid recibe a la profesora Sangeeta Thapliyal en el marco del convenio entre el ICCR y la UVa para el nombramiento de la Cátedra de Estudios indios contemporáneos.

Las actividades realizadas por la profesora de la cátedra bajo la organización del Centro de Estudios Asiáticos (CEA) han sido:

- o Visionado del film “Outsourced” y debate posterior. Enmarcado en la asignatura “Dirección de empresas internacionales” del Máster en Comercio Exterior (15 de enero)

- o Seminario “Indias’s Soft Power”. Enmarcado en la asignatura “Estilos culturales de negociación y protocolo (Asia)” del Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Asiáticos (24 de febrero)

- o Seminario “Indias’s Estratégicas Interests”. Enmarcado en la asignatura “Dirección y administración de organizaciones transnacionales, ONG y think tanks” del Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Asiáticos (6 de marzo)

- o Seminario “India-Spain Relations”. Enmarcado en la asignatura “Ordenamiento jurídico internacional contemporáneo” del Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Asiáticos (21 de mayo)

- o Seminario “India-EU Relations”. Enmarcado en la asignatura “Ordenamiento jurídico internacional contemporáneo” del Máster en Relaciones Internacionales y Estudios Asiáticos (21 de mayo)



6.

Estudiantes

Durante este curso el Vicerrectorado de Estudiantes ha desarrollado las actividades y prestado los servicios propios de su competencia, resultando de ello la memoria que a continuación se detalla.

Conviene, antes de nada, introducir una referencia a las especiales circunstancias que este año se han atravesado por razón de la pandemia y el posterior estado de alarma declarado por el gobierno de la Nación. Esta circunstancia ha interrumpido algunas actividades, ha puesto otras en suspensión o ha obligado a posponerlas, pero en todo caso, ha obligado a un esfuerzo añadido por adaptar o sustituir aquellas que eran esenciales. Ahora se destacan alguna de ellas que luego se desarrollarán más adelante.

- La creación de una Unidad de Apoyo Emocional y Personal, online, atendida por una veintena de profesores especialista de las Facultades de Educación y Trabajo Social, y de Medicina, así como del Secretariado de Asuntos Sociales.
 - La activación de un Banco de Préstamos de Ordenadores y Tarjetas de datos (SIM) que ha puesto a disposición de los estudiantes cerca de 200 portátiles y más de 350 tarjetas. Han colaborado en esta acción junto al Vicerrectorado de Estudiantes, la Secretaría General y la Gerencia de la Universidad, además de los servicios de STIC, y soporte. Igualmente ha sido esencial la intervención de los vicerrectorados de los campus.
 - La suspensión de toda actividad presencial ha afectado a muchas de las que se englobaban en “Otras Actividades” para el reconocimiento de créditos extra académicos. A fin de resolver esta carencia y para garantizar que aquellos estudiantes que estuvieran a falta de algún crédito para terminar su carrera, pudieran completarlos con estas actividades, como es habitual, se han activado una serie de actividades online, con reconocimiento de emergencia: actividades desarrolladas desde VIRTUVA, actividades online programadas por los centros y entidades de la universidad, la obtención del “Certificado de competencias digitales para la Ciudadanía” de la Dirección General de Telecomunicaciones de la Junta de Castilla y León, Asimismo, se ajustó el número de horas/créditos de actividades ya aprobadas por la CRETUVA, y todas las actividades de voluntariado sanitario, social o sociosanitario llevadas a cabo con motivo de la COVID-19.
 - Redacción de las FAQ (preguntas frecuentes) dando respuesta a dudas sobre las inquietudes de los estudiantes ante tantas novedades en las actuaciones derivadas de la suspensión de la presencialidad y el cambio en el procedimiento de la docencia y los exámenes.
 - Resolución del Rectorado de 6 de mayo de 2020 por la que se abrió un plazo extraordinario para solicitar la modificación o anulación de matrícula de asignaturas de segundo cuatrimestre, para las que hubieran existido determinados problemas en su seguimiento.
 - Modificación del Reglamento de Permanencia, para suspender las exigencias en materia de créditos aprobados para continuar los estudios. Se ha entendido que algunos de nuestros estudiantes se podrían haber visto afectados directa o indirectamente por las circunstancias sanitarias y de confinamiento, o los problemas económicos derivados de todo ello, de forma que se hacía previsible que tuvieran dificultades para proseguir sus estudios con las exigencias marcadas por la normativa. Así, se dispuso anular esos requisitos académicos mínimos para el curso presente y el siguiente.
 - Especiales circunstancias de la EBAU: la celebración de las pruebas de acuerdo a las disposiciones del ministerio de Universidades, impuso una remodelación y adaptación de la celebración de las pruebas, de forma que se modificó el calendario de realización de los exámenes (julio y septiembre), se ampliaron las sedes en todo el distrito, se multiplicó el número de presidentes de sede, vocales, vigilantes y correctores, representantes de centros, etc., y se contó con el vicerrectorado de infraestructuras, Prevención de Riesgos, y la Unidad de Arquitectura para afrontar todas las precisiones del distanciamiento social y la prevención sanitaria. Asimismo se contó con la especial atención de la Policía Local para los accesos a los centros.
- También hay que dejar constancia de la participación en la modificación del Reglamento de Listas de espera de los estudiantes que han solicitado el acceso a estudios de Grado en la Universidad de Valladolid, eliminando la limitación temporal para la presentación de solicitudes.

Por último, una de las acciones más significativas puestas en marcha desde el Vicerrectorado de Estudiantes es la primera edición de los Premios de Excelencia en Grado para estudiantes de Máster y premios especiales GIR/Instituto Universitario para estudiantes de máster. Se otorgaron a 39 estudiante en el primer caso y a 7 en el segundo.

1. Servicio de Alumnos: matrícula

Alumnos matriculados en las titulaciones de Grado ofertadas por la Universidad

El total de alumnos matriculados en este curso en los estudios de Grado, tanto en los centros propios como en los

adscritos de la Universidad de Valladolid ha sido de 18.424 (18.010 en centros propios y 414 en el Centro adscrito de la E.U. de Enfermería de Palencia “Dr. Dacio Crespo”). Su distribución por Centros y Planes, es la siguiente:

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS (VA)	1.720
GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA	148
GRADO EN ESTUDIOS CLÁSICOS	46
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	277
GRADO EN FILOSOFIA	102
GRADO EN GEOGRAFIA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	50
GRADO EN HISTORIA	287
GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	123
GRADO EN HISTORIA Y CIENCIAS DE LA MUSICA	77
GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS	93
GRADO EN PERIODISMO	517
FACULTAD DE DERECHO (VA)	1.214
GRADO EN CRIMINOLOGÍA	21
GRADO EN DERECHO	887
PROGRAMA ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN DERECHO + GRADO EN ADE	306
FACULTAD DE CIENCIAS (VA)	1.070
GRADO EN ESTADISTICA	79
GRADO EN FÍSICA	259
GRADO EN MATEMATICAS	157
GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRIA	125
GRADO EN QUÍMICA	360
PROGRAMA ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN MATEMÁTICAS + GRADO EN FÍSICA	63
PROGRAMA ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN MATEMATICAS + GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA DE SERVICIOS Y APLICACIONES	27
FACULTAD DE MEDICINA (VA)	1.473
GRADO EN LOGOPEDIA	168
GRADO EN MEDICINA	1115
GRADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA	150
GRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA	40
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA (VA)	502
GRADO EN ARQUITECTURA	21
GRADO EN FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA	481
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES (VA)	1.377
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	669
GRADO EN ECONOMIA	298
GRADO EN FINANZAS, BANCA Y SEGUROS	176
GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	234
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN (VA)	338
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN	157
GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGÍAS ESPECÍFICAS DE TELECOMUNICACIÓN	146
PROGRAMA ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN INGENIERIA DE TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN + GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	35
ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (VA)	543
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA	460

PROGRAMA ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA + GRADO EN ESTADÍSTICA	83
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL (VA)	1.648
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	449
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	794
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	170
GRADO EN TRABAJO SOCIAL	235
ESCUELA DE INGENIERIAS INDUSTRIALES (VA)	1.803
GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	103
GRADO EN INGENIERIA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	372
GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTO	243
GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	208
GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	207
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	505
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA	165
FACULTAD DE COMERCIO (VA)	734
GRADO EN COMERCIO	734
FACULTAD DE ENFERMERÍA (VA)	501
GRADO EN ENFERMERÍA	501
FACULTAD DE EDUCACIÓN (PA)	741
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	110
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	301
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	131
PROGRAMA ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA + GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	199
FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO (PA)	204
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	204
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍAS AGRARIAS (PA)	377
GRADO EN ENOLOGÍA	96
GRADO EN INGENIERÍA AGRICOLA Y DEL MEDIO RURAL	69
GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS	61
GRADO EN INGENIERIA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL	107
PROGRAMA ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA Y DEL MEDIO RURAL + GRADO EN INGENIERÍA FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL	22
PROGRAMA ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA Y DEL MEDIO RURAL + GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS	9
PROGRAMA ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN INGENIERÍA DE LAS INDUSTRIAS AGRARIAS Y ALIMENTARIAS + GRADO EN ENOLOGÍA	13
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y DEL TRABAJO (SO)	246
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	74
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	36
PROGRAMA ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN ADE + GRADO EN RR.LL. Y RR.HH.	136
FACULTAD DE EDUCACIÓN (SO)	414
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	160
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	254
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (SO)	470
GRADO EN FISIOTERAPIA	217
GRADO EN ENFERMERÍA	253

ESCUELA DE INGENIERÍA DE LA INDUSTRIA FORESTAL, AGRONÓMICA Y DE LA BIOENERGÍA (SO)	94
GRADO EN INGENIERÍA AGRARIA Y ENERGÉTICA	50
GRADO EN INGENIERIA FORESTAL: INDUSTRIAS FORESTALES	44
FACULTAD DE TRADUCCION E INTERPRETACION (SO)	263
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	263
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, JURIDICAS Y DE LA COMUNICACIÓN (SG)	1.496
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	189
GRADO EN DERECHO	212
GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS	816
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	58
GRADO EN TURISMO	98
PROGRAMA ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PUBLICAS + GRADO EN TURISMO	123
FACULTAD DE EDUCACIÓN (SG)	627
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	142
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	296
PROGRAMA ESTUDIOS CONJUNTO DE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA + GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	189
ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA (SG)	155
GRADO EN INGENIERIA INFORMATICA DE SERVICIOS Y APLICACIONES	135
PROGRAMA CONJUNTO DE GRADO EN MATEMÁTICAS + GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA DE SERVICIOS Y APLICACIONES	20
TOTAL MATRÍCULA CENTROS PROPIOS	18.010
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA (PA)	414
GRADO EN ENFERMERÍA	414
TOTAL CENTROS ADSCRITOS	414
TOTAL GRADO	18.424

Reconocimiento de créditos en el curso académico

La Comisión de Reconocimiento y Transferencia ha informado hasta la fecha sobre 4 recursos de alzada interpuestos por los alumnos en materia de reconocimientos. Están pendientes de valoración 8 recursos.

Aplazamientos de los plazos de pago de matrícula, solicitudes de anulación y anulaciones de oficio por impago

Se han recibido un total de 49 solicitudes de aplazamiento y/o fraccionamiento del pago de precios de matrícula. La mayoría se han resuelto de forma favorable. En la actualidad están pendientes de resolución 7 solicitudes más. También se han tramitado un total de 35 solicitudes de anulación de matrícula por impago de los precios públicos a instancias de los centros, de las cuales 18 fueron recurridas mediante el recurso potestativo de reposición, resolviéndose todos ellos de forma favorable.

Asimismo, se han tramitado un total de 61 solicitudes referidas a modificaciones de matrícula, generalmente para la anulación de alguna asignatura y en particular del Trabajo de Fin de Grado. Además, 210 estudiantes solicitaron la anulación definitiva de su matrícula en el curso 2019/2020.

Anulaciones y Devoluciones de Precios Públicos por COVID-19

Además, en este curso ante las circunstancias excepcionales vividas por la situación de pandemia generada por la COVID-19, se dictó la "Resolución de 6 de mayo de 2020, del Rectorado de la Universidad de Valladolid, por la que se acuerda abrir un plazo extraordinario para solicitar la modificación o anulación de la matrícula de las asignaturas del segundo cuatrimestre, así como de Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Master del curso 2019-2020, de los estudios conducentes a la obtención de títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional y, en su caso, devolución de los correspondientes precios públicos, como consecuencia de determinadas situaciones derivadas del estado de alerta sanitaria provocada por la COVID-19".

En base a dicha Resolución se han gestionado un total de 226 solicitudes de anulación y/o modificación de matrícula. Todas se encuentran resueltas en la actualidad y se han presentado tres recursos de reposición que están pendientes de resolución en el momento de elaborarse esta memoria.

PROGRAMA SICUE

La Universidad de Valladolid ofertó en la convocatoria del Programa de Movilidad Nacional SICUE 1267 plazas de intercambio derivadas de los convenios bilaterales firmados con 52 Universidades españolas. En base a dichos convenios, se gestionaron 568 solicitudes de las dos convocatorias y los resultados finales son los siguientes:

Centro	Solicitudes	renuncias	mov real
	2019-20	2019/20	2019-20
E.T.S. Ing. Agrarias	4	0	4
E.T.S. Arquitectura	29	8	6
Fac. CC.SS.JJ. Y de C.	102	19	21
Fac. Ciencias	46	19	21
Fac. Ciencias del Trabajo	3	1	2
Fac. Derecho	42	14	24
Fac. CC. Económicas y Empre.	27	14	13
Fac. Educación (Pa)	23	10	13
Fac. Educación (So)	3	3	0
Fac. Educación y T. Social	55	34	20
Fac. Comercio	8	3	3
E.U. Enfermería Pa.	14	5	8
Fac. Ciencias Salud (So) Enfermería	13	10	3
Enfermería Va.	11	7	4
Filosofía y Letras	54	19	25
Fac. Ciencias Salud (So) Fisioterapia	1	0	1
E.T.S. I. Informática	2	2	0
E. Ingenierías Industriales	41	20	19
Fac. Educación (Sg)	19	14	2
Fac. Medicina	55	18	16
E.T.S. Ing. Telecomunicación	6	4	2
Fac. Traducción	4	2	2
E.I. Industria Fore. Agr. Y Bioen. (SO)	0	0	0
Fac. CC.EE. y Trabajo (So)	6	2	1
TOTAL	568	228	210

AREA DE PRUEBAS DE ACCESO

Alumnos Mayores de 25 Años

En las Pruebas de acceso de alumnos mayores de 25 años se inscribieron un total de 82 aspirantes, 41 hombres y 41 mujeres, presentándose a examen 73 de los inscritos, 39 hombres y 34 mujeres. Resultaron aptos el 69,23% de los hombres y el 58,82% de las mujeres.

Alumnos Mayores de 45 Años

En las Pruebas de acceso de alumnos mayores de 45 años se inscribieron un total de 25 aspirantes, 9 hombres y 16 mujeres, presentándose a examen 21 de los inscritos, 8 hombres y 13 mujeres. Resultaron aptos el 50,00% de los hombres y el 69,23% de las mujeres.

Admisión de alumnos mayores de 40 años por acreditación de experiencia laboral o profesional.
Se inscribieron 12 personas (8 hombres y 4 mujeres) y resultaron aptos 9 (6 hombres y 3 mujeres).
Alumnos de Bachillerato/C.F.G.S.

En la Evaluación de Bachillerato para el acceso a la universidad (EBAU) de la convocatoria ordinaria se inscribieron un total de 4951 alumnos, 1057 sólo en la EBAU (parte obligatoria), 3524 en las 2 partes (EBAU (Obligatoria) y Fase de Mejora de Nota) y exclusivamente en la parte voluntaria (Fase de Mejora de Nota) 360 (189 alumnos de Bachillerato y 171 de Ciclos Formativos de Grado Superior). Los resultados finales indican un porcentaje de aprobados en primera convocatoria superior al 95%. En la Evaluación de Bachillerato para el acceso a la universidad (EBAU) de la convocatoria extraordinaria se inscribieron un total de 426 alumnos, 148 sólo en la EBAU (parte obligatoria), 137 en las 2 partes (EBAU (Obligatoria) y Fase de Mejora de Nota) y exclusivamente en la parte voluntaria (Fase de Mejora de Nota) 141 (105 alumnos de Bachillerato y 36 de Ciclos Formativos de Grado Superior). Los resultados finales indican un porcentaje de aprobados superior al 85%

2. Información, Orientación y Prácticas del alumnado

Información al estudiante

- Organización de las Jornadas Informativas “Todo lo que siempre has querido saber sobre los Estudios de Grado”, con una participación total de 2054 asistentes, entre estudiantes, orientadores y padres. La difusión se ha realizado a 361 centros de secundaria de Castilla y León (15, 16, 17, 20, 21, 22 y 23 de enero)
- Organización de las XVII Jornadas de Puertas Abiertas de la Universidad de Valladolid a la que asistieron un total de 3.151 alumnos de bachillerato, Ciclos formativos y personas interesadas en la oferta educativa de la Universidad de Valladolid (14 de febrero)
- Asistencia a UNITOUR. Feria de Universidades. Feria de Muestras. Valladolid. Jornada de Asesoramiento dedicada a los futuros universitarios vallisoletanos (13 de febrero, Valladolid) Asistencia a UNITOUR (14 de febrero, Burgos)
- Asistencia a la Feria de Posgrado y de los Idiomas, dedicada a la oferta de Máster, posgrados e idiomas (14 de febrero, teatro calderón de Valladolid,)
- Celebración de la Segunda feria virtual UNIFERIA de GRADO, las visitas realizadas a la UVa han sido 595 (del 17 al 28 de febrero).
- Celebración de la primera feria virtual UNIFERIA DE MASTER, las visitas realizadas han sido 77 (Del 23 al 27 de marzo)

Gestión de Prácticas

Este curso académico se han realizado 2310 prácticas, de las cuales 2154 son curriculares y 456 extracurriculares.

Debido al COVID-19, el desarrollo de las prácticas ha sufrido una importante alteración, al suspender las prácticas presenciales en su mayoría, estableciendo un protocolo adaptado a las circunstancias excepcionales, recurriendo al reconocimiento abreviado de las realizadas y proponiendo la alternativa de la realización de prácticas no presenciales, online o mediante el desarrollo de actividades alternativas que garantizaran la adquisición de las competencias exigidas.

A partir del 26 de julio se reanudan las prácticas con un nuevo protocolo de presencialidad respetando y aceptando por todas las partes las medidas de higiene y seguridad.

También se ha informado a los coordinadores de prácticas de grado y máster, y a los tutores de prácticas y a las secretarías administrativas de los centros; Se han actualizado los manuales de procedimiento y gestión para todos los usuarios y se les ha remitido a cada uno de ellos; Se ha actualizado toda la información en la web y en el portal de prácticas. Durante este curso se han dado de alta cerca de 450 empresas nuevas. Las empresas que han colaborado para acoger estudiantes en prácticas son cerca de 1500. En cuanto a las becas FUNDACION ONCE- CRUE se han beneficiado 3 estudiantes.

Además, se están actualizando todos los convenios a la ley 40/2015 de Régimen Jurídico del Sector Público y a la ley 3/2018 de protección de datos personales y garantía de los derechos digitales.

3. Servicio de Deportes

Los datos que aparecen en este informe corresponden al periodo comprendido entre el 9 de septiembre de 2019 y el 16 de marzo de 2020, fecha en la que se decreta el estado de alarma por parte del gobierno con la consiguiente suspensión de todas las actividades del Servicio de Deportes.

Competiciones Deportivas Universitarias

1. Fase de Campus del Trofeo Rector (de octubre a febrero)

En términos absolutos, este año se ha producido un aumento de las inscripciones del 12% con respecto al curso pasado.

Excepto en el campus Soria, los demás han experimentado un ligero aumento en las inscripciones a nivel general. Hay que destacar que, a pesar de este aumento de inscripciones, resulta significativo el ligero descenso de las inscripciones femeninas de los 4 campus.

Campus de Valladolid

Mientras que la modalidad del Trofeo Rector de Escuelas y Facultades ha mantenido el número de inscripciones (con un ligero aumento en los hombres y pequeña disminución en mujeres), las Residencias Universitarias y Colegios Mayores han experimentado un importante aumento del 25% en el número total de participantes respecto al año pasado. No obstante, dicho aumento se debe exclusivamente al número de participantes masculinos porque el de mujeres descendió ligeramente. En cuanto a los deportes individuales las cifras de inscritos son prácticamente las mismas que en la pasada edición

Han sido 17 los Colegios Mayores y Residencias Universitarias que al menos han inscrito un equipo en la competición, mientras que 11 ha sido el número de Facultades y Escuelas participantes. Entre deportes colectivos e individuales este año han tenido lugar competiciones en 12 modalidades deportivas ya que no se pudo disputar ni la modalidad de esgrima ni la de orientación.

Datos de participación:			
Fase de Campus del Trofeo Rector	Masculino	Femenino	Total
Campus de Valladolid	1.342	488	1.830
Campus de Palencia	256	75	331
Campus de Segovia	314	64	378
Campus de Soria	239	70	309
Total	2.151	697	2.848

3. Trofeo Rector de Castilla y León (Burgos 21 y 22 de febrero)

La edición de este año del Trofeo Rector de Castilla y León tuvo lugar en Burgos los días 21 y 22 de febrero. La Universidad de Valladolid volvió a recuperar el puesto más alto del podio obteniendo una victoria aplastante frente a las otras 9 universidades públicas y privadas participantes en esta emblemática competición. Además del primer puesto en la clasificación general de universidades, nuestros deportistas obtuvieron 7 primeros puestos de las 17 modalidades deportivas disputadas, concretamente en:

- Ajedrez
- Bádminton femenino
- Baloncesto femenino
- Fútbol Sala masculino
- Tenis femenino
- Tenis de Mesa masculino y femenino

Es destacable el ejemplar comportamiento de nuestros deportistas dentro y fuera del terreno de juego y el fiel compromiso de la UVa con esta competición, participando edición tras edición en todas y cada una de las modalidades convocadas. La Universidad de Burgos y su Servicio de Deportes, consiguieron que los deportistas disfrutasen en todo momento de una perfecta organización y de un ambiente universitario realmente excepcional.

Trofeo Rector Castilla y León	Masculino	Femenino	Total
Universidad de Valladolid	70	42	112

4. Campeonatos de España Universitarios (suspendidos por el estado de alarma)

La Universidad de Valladolid que junto con otras universidades de Castilla y León habían conseguido la organización de los CEUS 2020, recibió tristemente la noticia de la obligada suspensión de los campeonatos por causa de la pandemia causada por la COVID-19. No obstante, hay que dejar constancia del esfuerzo y el trabajo empleado en dicha organización, coordinación con las entidades municipales y autonómicas, la busca de apoyos y patrocinios, la publicidad y promoción, etc. De momento, se ha resuelto posponer la celebración del evento hasta un momento más propicio y favorable.

Cursos deportivos y actividades dirigidas (desde octubre de 2019 al 16 de marzo)

El Servicio de Deportes fiel a su misión, procura ofrecer cada curso académico una selección de cursos deportivos y actividades dirigidas que fomenten los hábitos de vida saludable y permitan que la comunidad universitaria pueda ocupar

su tiempo libre de forma activa. Sin embargo, resulta cada vez más complicado competir con los centros deportivos privados solo con un precio competitivo ya que ellos disponen de modernas instalaciones y una gran flexibilidad de horarios.

En el Campus de Valladolid, un total de 23 actividades han compuesto la oferta durante este curso, entre las que se encuentra las relacionadas con el fitness, las artes marciales y la defensa personal, las deportivas, la danza, etc.

En los Campus de Palencia, Segovia y Soria, la oferta de actividades se sigue desarrollando mayoritariamente en instalaciones de centros deportivos privados o municipales con los que hay establecidos convenios de colaboración.

Las cifras de participación reflejan lo que ya se ha observado en años anteriores, la falta de renovación de las instalaciones del Servicio de Deportes provocan una pérdida importante de inscripciones. Con respecto al curso pasado el número total de inscripciones ha descendido un 21% lo que supone una pérdida de 513 usuarios. La migración de usuarios de la comunidad universitaria a centros deportivos privados resulta cada vez más evidente por lo que ha podido constatar el Servicio de Deportes de la información recabada de los propios centros.

Cursos deportivos y actividades dirigidas	Masculino	Femenino	Total
Campus de Valladolid	339	743	1.082
Campus de Palencia	64	224	288
Campus de Segovia	91	271	362
Campus de Soria	18	191	209
Total	512	1.429	1.941

4. Secretariado de Asuntos Sociales

guientes:

Como ya se ha reiterado en esta Memoria, la declaración del estado de alarma por la Crisis sanitaria COVID-19 y la adopción de las medidas de confinamiento acordadas por el Real Decreto 463/2020 de 14 de marzo y sus sucesivas prórrogas, afectó la vida académica de la Universidad de Valladolid que, en sesión extraordinaria de Consejo de Gobierno (21/04/2020), aprobó las directrices para el desarrollo del método docente y la evaluación telemática durante la situación de alerta sanitaria, con la supresión de la actividad académica presencial entre el 13/03/2020 y el resto del curso académico. Igualmente, el RD 463/2020 interrumpió los plazos para la tramitación de los procedimientos de la Universidad de Valladolid (UVA), incluidas las convocatorias y trámites administrativos, hasta la derogación de dicha interrupción con efectos de 1/06/2020, mediante el RD 537/2020, de 22 de mayo, reanudándose desde esa fecha el cómputo de los mismos.

La interrupción de la actividad académica y de los procedimientos administrativos, han retrasado algunas de las iniciativas y programas sociales que desarrolla el servicio. Principalmente, ello ha afectado a los programas intergeneracionales (como medida preventiva) y a la publicación de la convocatoria de ayudas económicas para estudiantes de la UVA con especiales dificultades socioeconómicas, o con otras circunstancias sociales que interfieran en la continuidad de sus estudios. El resto de programas e iniciativas sociales han podido prestarse durante el estado de alarma. De las actuaciones desarrolladas por el Secretariado de Asuntos Sociales durante el curso cabe destacar las si-

- Se registraron 82 solicitudes de Ayudas para estudiantes de la UVA con especiales dificultades socioeconómicas, o con otras circunstancias sociales que interfieran en la continuidad de sus estudios.
- Atención de las solicitudes de apoyo y adaptación de 139 universitarios con discapacidad, de los 238 matriculados en este curso.
- Organización del X Encuentro de la Red SAPDU, dentro de la CRUE Asuntos Estudiantiles (Sectorial Diversidad y Discapacidad) (noviembre).
- Organización de la Unidad de Apoyo Personal y Emocional. COVID-19 que entre el 7/04/2020 y 7/07/2020 ha atendido 58 consultas telefónicas.
- Puesta en marcha de la Red de Igualdad de la Universidad de Valladolid, compuesta por representantes de centros de la UVA y presentación del proyecto "Propuesta de acciones de la UVA para la igualdad y contra la violencia de género" (octubre 2019).
- Realización directa o colaboración en la realización de más de 50 actividades en materia de igualdad y/o prevención de la violencia de género en la Universidad de Valladolid durante el curso académico
- El Secretariado ha promovido las relaciones intergeneracionales entre universitarios y personas mayores, mediante 16 convivencias en los 4 campus y 43 actividades de intercambio. En 2020 se ha incorporado al convenio de los Apartamentos Solidarios una nueva promoción sita en "29 de octubre" de Valladolid.
- 225 estudiantes han obtenido reconocimiento académico por la realización de actividades solidarias, tanto en iniciativas del propio Secretariado como en las que desarrollan entidades sociales con las que la UVA mantiene convenio.

- Se mantiene actualizada la Web con Información sobre pisos en alquiler para estudiantes (www.ipa.uva.es) que contiene alrededor de 1.300 ofertas habitacionales en piso compartido.

A continuación, se describen las actuaciones y actividades realizadas por el Secretariado de Asuntos Sociales a lo largo del Curso.

1. Atención Social y Ayudas al Estudiante

1. 1. Ayudas para estudiantes de la UVA en situación de Emergencia Social.

- Fecha de publicación de la Convocatoria por Resolución Rectoral: 17/06/2020.
- Solicitudes presentadas: 82 solicitudes hasta 9 de julio de 2020.

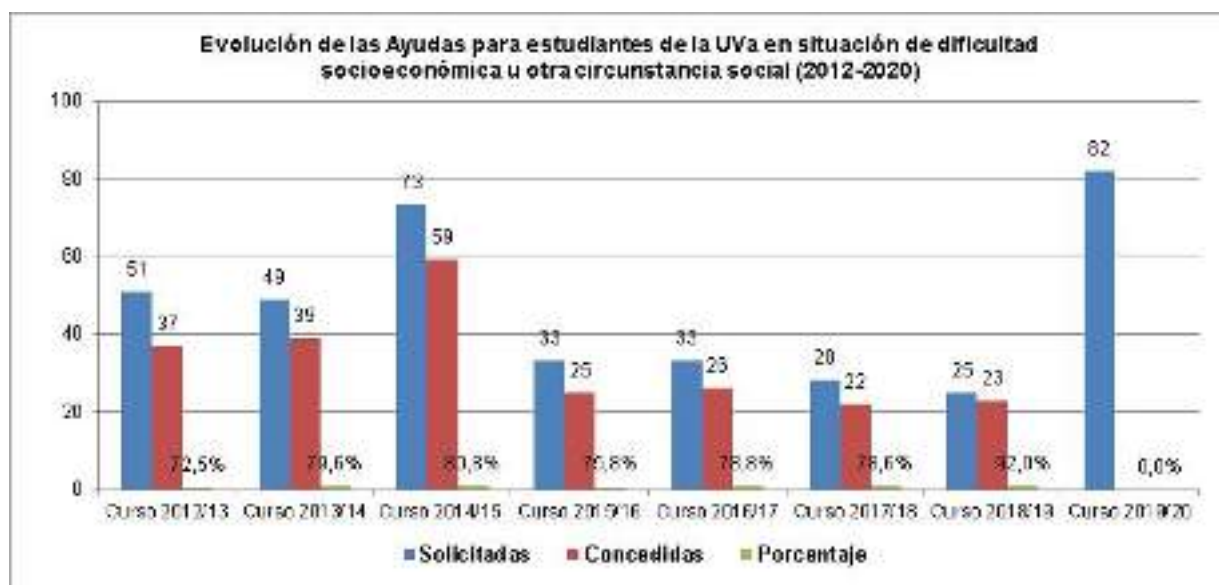
Las Bases Reguladoras de las ayudas económicas para estudiantes de la UVA incorporaron las siguientes modalidades: I. Emergencia social destinada al abono de los gastos de matrícula, manutención y/o alojamiento. II. Ayudas para estudiantes con discapacidad en transporte y/o asistencia personal. III. Ayuda para estudiantes de la UVA con vinculación a situaciones de violencia de género y IV. Ayu-

da de guardería o educación infantil para estudiantes de la UVA.

Dada la naturaleza de las Ayudas de esta convocatoria, se consideró necesario incrementar el presupuesto destinado en 50.000 euros, aportando un insumo total a la convocatoria de 80.000 euros, teniendo en cuenta la especial vulnerabilidad de las familias derivada del estado de alarma.

La cuantía promedio de las ayudas concedidas ha sido de 700 euros (máx. 1.014,6 € – mín.250 €). Debido al estado de alarma la tramitación de las solicitudes se ha realizado a través de la sede electrónica. La convocatoria ha registrado un incremento de solicitudes del 60% respecto al curso anterior.

Los criterios de concesión de estas ayudas se refieren a la situación económica familiar que incide en la dificultad para continuar los estudios, así como el aprovechamiento académico de los/las estudiantes que las solicitan. El estudio y evaluación de las solicitudes corresponde a la Comisión de Asuntos Sociales, presidida por la Vicerrectora de Estudiantes.



1. 2. Ayudas de comedor.

Como medida alternativa o complementaria a las ayudas de emergencia social, en algunos casos, se tramitan ayudas de comedor para resolver los problemas de los estudiantes referentes a la manutención. Para la realización de esta modalidad se dispone de 10 Ayudas de Comedor diarias para cada mes -de lunes a viernes- en el comedor de la Residencia Alfonso VIII.

1. 3. Web de Información sobre pisos en alquiler de la UVA (www.ipa.uva.es).

El Secretariado de Asuntos Sociales dispone y gestiona un portal Web que ofrece información sobre pisos en alquiler para estudiantes, profesores y personal de su distrito universitario (Palencia, Segovia, Soria y Valladolid). En este

curso se han registrado 464 usuarios en la plataforma que han gestionado un total de 1.300 ofertas de alojamiento para estudiantes del distrito universitario.

1. 4. Unidad de Apoyo Personal y Emocional. COVID-19 en la UVA

Durante el Estado de Alarma el Vicerrectorado de Estudiantes puso en marcha una Unidad de Apoyo Personal y Emocional, para atender a sus estudiantes, profesorado y personal de administración durante la crisis del COVID-19. Las consultas fueron telefónicas y atendidas por profesorado voluntario de Psicología y Trabajo Social, con la colaboración del trabajador social del Secretariado de Asuntos Sociales de la UVA.

Este servicio se inició como consecuencia de la incertidumbre, inquietud, estrés y la alteración de los hábitos de conducta que pudieran producirse por el confinamiento. La consulta funcionó de lunes a domingo, de 10:00 h a 20:00 h. Se destinó la web: <http://consultasmedicas.uva.es> para solicitar las citas de consulta.

Desde la puesta en funcionamiento de la Unidad de Apoyo Personal y Emocional. COVID-19 de la UVA con la primera consulta atendida (7/04/2020) hasta la fecha (10/07/2020) se han registrado 72 solicitudes de consulta telefónica (a través de la aplicación Web: consultasmedicas.uva.es) y se han atendido finalmente un total de 58, lo que representa el 80,5% de las solicitudes.

Durante el mes de abril los días 18 y 20 han sido los que han registrado más consultas atendidas, con 5 cada día. En el mes de mayo, los días 25, 27 y 30 recibieron 5 llamadas cada uno. La media de consultas semanal es de 7. El motivo mayoritario de las consultas atendidas han sido los cuadros de ansiedad (60%) como consecuencia de la crisis sanitaria, el confinamiento, la presión de los estudios, etc. También se han atendido alteraciones en el estado de ánimo, estrés asociado al confinamiento, trastornos del sueño, miedo e incertidumbre por la situación vivida, trastornos adaptativos, etc.

En términos generales, la percepción mayoritaria de los profesionales que atienden las llamadas es que su intervención ha contribuido a resolver la consulta planteada. En respuesta a las consultas y situaciones planteadas, en la mayoría de las ocasiones (60%) se ha realizado una intervención de re encuadre y contención de la ansiedad, orden y priorización de ideas. Los objetivos de la intervención, principalmente, han sido: 1. Brindar alivio emocional inmediato, 2. Facilitar la adaptación y 3. Prevenir el desarrollo de psicopatología.

2. Igualdad de Género en la Universidad de Valladolid

Durante el curso el Secretariado de Asuntos Sociales ha apoyado las actuaciones desarrolladas en la UVA para promover la Igualdad de Género en el ámbito universitario. Para ello, se ha colaborado tanto con la Comisión de Igualdad de la institución académica, como con distintos departamentos de los centros en la realización de actividades y con la presentación a convocatorias y subvenciones. También ha colaborado con la Cátedra de Estudios de Género, dando el soporte necesario cuando se ha requerido. Las actividades más destacadas se muestran a continuación:

2. 1. Actividades de Representación Institucional

- Participación en el grupo de trabajo de Políticas de Igualdad de la Sectorial de Sostenibilidad de la CRUE en la reunión celebrada en la Universidad Politécnica de Oviedo (octubre)
- Colaboración en las actuaciones la Red de Unidades

de Igualdad de Género en las Universidades (RUIGEU) y se ha participado en la elaboración del Documento Teletrabajo y conciliación responsable.

- Participación en aquellas actuaciones relacionadas con la Igualdad de Género promovidas por otras instituciones o entidades en las que se ha solicitado la participación de la UVA, destacando los celebrados en el Ayuntamiento de Valladolid (con motivo del 25N y el 8M), o por la Junta de Castilla y León, desarrollados por la Dirección General de la Mujer.

2. 2 Actividades de información y orientación.

- Información y orientación desde punto permanente de información destinado, principalmente, a estudiantes en materia de igualdad de género y de diversidad sexual. El número de consultas atendidas ha sido de 7.
- Desarrollo de la Red de Igualdad de la Universidad de Valladolid, compuesta por representantes de centros de la UVA.

2. 3. Actividades para fomentar la Igualdad de Género.

- Tramitación y gestión de 6 proyectos a la Convocatoria anual de subvenciones del Instituto de la Mujer para la realización de actividades por Universidades para el curso académico. Fueron seleccionados 5, encontrándose en estos momentos en proceso de adaptación a la nueva realidad. Se han tramitado 4 proyectos para la convocatoria del curso 2020/2021.
- Diseño, presentación y tramitación de una subvención de actividades para favorecer la igualdad y prevenir la violencia de género, gestionada por la Dirección General de la Mujer de Castilla y León y enmarcada en el Pacto de Estado contra la Violencia de Género. Dentro de esta subvención se han integrado todas las actividades destinadas a este ámbito de actuación entre las que destacan líneas abiertas en materia de sensibilización y formación contra la violencia de género.
- Actuaciones en campañas de sensibilización sobre la igualdad de género.
- Participación en el proyecto ADIM “Avancino in LGBT diversity malajemente in the publica and private sector”, liderado por la UCM de Madrid.

2.4. Borrador del I Plan de Igualdad de Empresa en la UVA.

Durante el curso se ha participado en la Comisión Paritaria de Igualdad encargada de elaborar el Plan de Igualdad de Empresa de la UVA. En enero se presentó el diagnóstico previo a la elaboración del plan que fue presentado a dicha comisión.

3. Atención a personas con Discapacidad

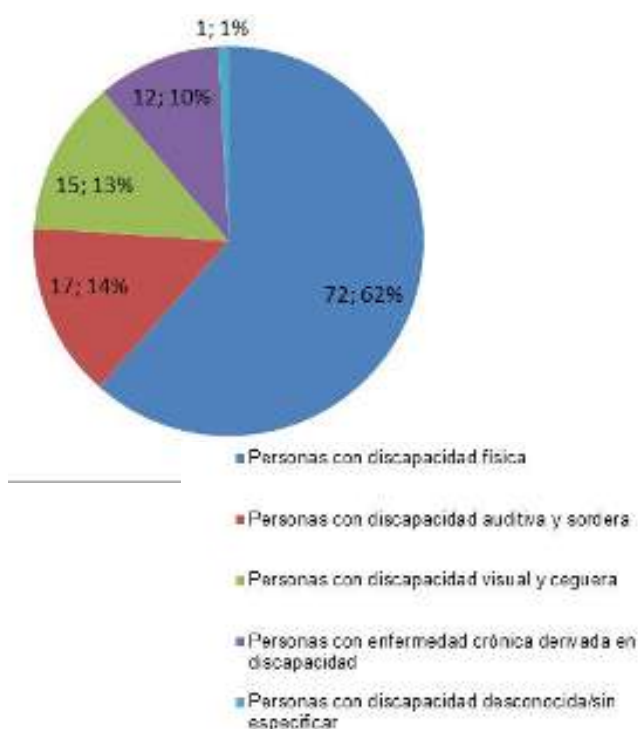
A continuación, se detalla el desarrollo de los objetivos y actuaciones del Programa de integración de personas con discapacidad en la UVA durante el curso, en el marco del Convenio de colaboración suscrito entre la Gerencia

de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León y la Universidad de Valladolid.

Resultados del programa de atención a personas con discapacidad en la UVA del Secretariado de Asuntos Sociales	
Objetivos planteados	Resultados
• Facilitar la inclusión y autonomía de las personas con discapacidad en el ámbito universitario.	139 personas con discapacidad de la comunidad universitaria atendidas.
• Potenciar la sensibilización y la solidaridad hacia la discapacidad en el ámbito universitario.	Realización de 38 actividades de formación/sensibilización en la UVA. 43 estudiantes voluntarios en asociaciones de discapacidad
• Facilitar el acceso de las personas con discapacidad a los recursos y servicios universitarios.	Atención de 226 solicitudes tramitadas de personas con discapacidad en la UVA.

3. 1. Actuaciones para facilitar la autonomía de las personas con discapacidad en el ámbito universitario.

Este curso se matricularon 238 estudiantes con certificado de discapacidad en la UVA. De todos ellos, Asuntos Sociales atendió las solicitudes de 139 estudiantes con discapacidad.



Además, se atendió a 24 estudiantes con Necesidades Educativas Específicas acreditadas relacionadas con las situaciones de discapacidad (Ej.- TDA-H, dislexia, trastornos de aprendizaje, Síndrome Asperger, distonías, disortografía, etc.)

Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (ANEAE) atendido en Asuntos Sociales UVA (sin certificado de discapacidad).		
Trastorno por déficit de atención con/sin hiperactividad (TDA-H)	11	45,8
Trastornos de la lectura (dislexia, disortografía, discalculia, etc.)	4	16,6
Dificultades del aprendizaje	2	8,3
Trastornos generalizados del desarrollo. TEA (Trastorno del Espectro Autista)	7	29,2
TOTAL	24	100

Solicitudes de personas con discapacidad tramitadas por el Secretariado de Asuntos Sociales .		
Solicitudes atendidas	N	%
-Información/orientación	118	52,1
- Productos de apoyo y ayudas técnicas	25	11,1
- Apoyo de voluntariado en el contexto académico	12	5,3
- Adaptaciones en la metodología y pruebas académicas	62	27,4
- Gestiones para la Accesibilidad	9	3,9
TOTAL	226	100

3. 2. Acceso a los recursos y servicios de la UVA.

El Secretariado de Asuntos Sociales realizó las siguientes gestiones para facilitar el acceso de las personas con discapacidad a los recursos universitarios.

Gestiones para facilitar el acceso a recursos de la UVA	
Gestiones y actuaciones realizadas	N
Préstamo de Productos de Apoyo para personas con discapacidad	32
Gestiones para el ingreso en Residencia universitaria adaptada	6
Informe sobre propuestas de mejora en accesibilidad	9
Informes enviados sobre NEAE a profesorado universitario	534
Informes emitidos sobre PDI con discapacidad	1
Instalación de software adaptado en centros docentes	8
TOTAL	590

3. 3. Actuaciones de formación y sensibilización sobre la discapacidad en la UVa.

Durante el curso se realizaron 38 actividades de formación y sensibilización en las que participaron 1.323 personas (1.228 estudiantes, 52 profesores y 43 PAS).

Participación de la comunidad universitaria en actividades de sensibilización sobre discapacidad realizadas en la UVa					
Campus	Palencia	Segovia	Soria	Valladolid	N
Alumnado participante	112	73	76	967	1.228
PAS	7	6	7	23	43
Profesorado colaborador	9	5	5	33	52
TOTAL	1.323				

De las actividades realizadas durante el curso destacan el Campus Inclusivo, Curso Básico sobre Accesibilidad en la E.T.S. Arquitectura, las XI Jornadas sobre Periodismo Social en la Facultad de Filosofía y Letras, Jornadas sobre Empleo y Discapacidad (campus de Valladolid), así como el Curso al Profesorado y el Proyecto Capaciénciate.

3. 4. Medidas para incrementar la empleabilidad de las personas con discapacidad.

Durante el curso se han realizado las siguientes actuaciones para el logro del objetivo del convenio g) favorecer la formación e integración laboral de las personas con discapacidad en la Universidad de Valladolid:

- Jornadas sobre “Empleo y Discapacidad”
- Campus de Palencia (4 de abril) y Campus de Valladolid (20 de noviembre).
- Objetivo: compartir un espacio de información y puesta en común de buenas prácticas profesionales en los contextos de la diversidad y el empleo.
- Entidades: Grupo Integra CEE CyL, Autismo Valladolid, COCEMFE CyL, Salud Mental Palencia, Inserta Empleo (F.ONCE), FAPSCL, COCEMFE Valladolid, SM “El Puente”, FAPSCL, Queserías Entrepinares y ASPAYM CyL.
- III Programa Becas de Prácticas extraacadémicas “Fundación ONCE-CRUE” para Universitarios con Discapacidad de la UVa. Remuneración: 1.800 € por 3 meses. Plazas otorgadas: 2 (interrumpidas por el estado de alarma).
- XIII Becas Fundación Universia para universitarios con discapacidad: 2 estudiantes de la UVa beneficiados.
- VII Convocatoria de Becas Fundación ONCE “Oportunidad al Talento”: 2 estudiantes UVa beneficiados.
- Prácticas en la UVa para personas con discapacidad intelectual
- Convenio entre Fundación ONCE (Inserta CyL) y la UVa para el desarrollo formativo de las prácticas no laborales en la UVa.
- Curso Teórico Práctico de Auxiliar de Conserjería. 5 participantes con discapacidad intelectual.
- Convocatoria de Plazas en la UVa para personas con discapacidad intelectual
- Inicio: 06/03/2019. Fin: 14/11/2019.
- Aspirantes admitidos: 136. Aspirantes excluidos: 31.
- Aspirantes que superan 1er ejercicio: 30. Aspirantes que superan 2º ejercicio: 9.
- Aspirantes seleccionados por suma de calificaciones+méritos: 2.
- Incorporación al puesto de trabajo por el estado de alarma.

3. 5. El X Congreso de la Red SAPDU: El programa del congreso incluyó un recorrido por los 10 años de la Red SAPDU. El encuentro incluyó el preceptivo Plenario en el que se aprobó el Reglamento interno de funcionamiento y un Decálogo ético profesional de la Red SAPDU (Palacio Conde Ansúrez, 14 y 15 de noviembre,).

La asistencia al X Encuentro de la Red SAPDU se cifra en 83 personas, de las cuales 75 pertenecían a las 43 universidades participantes y los demás fueron personal de organización y de las entidades e instituciones colaboradoras (F. ONCE, F. UNIVERSIA, CRUE Universidades, Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León, Ayuntamiento de Valladolid y ESN España y Valladolid).

4. Relaciones Intergeneracionales en la Universidad de Valladolid

Este programa es una iniciativa que pretende ofrecer una respuesta efectiva a necesidades del colectivo de personas mayores y de alumnos universitarios de la UVa, a través del intercambio de experiencias, de participación social y de

enriquecimiento humano por medio de las relaciones intergeneracionales.

4. 1. Programa de Alojamientos compartidos e intercambio cultural.

Durante este curso académico se ha trabajado en la actualización del programa de convivencia entre mayores y jóvenes. A tal fin se han realizado reuniones técnicas interuniversitarias para fortalecer objetivos comunes, realizar procesos de mejora y actualizar la imagen del programa de cara a su difusión entre los colectivos interesados. Con ese fin se ha elaborado un video informativo disponible para instituciones, entidades y usuarios.

Este programa ha sido premiado como “Buena práctica demográfica” dentro de los premios que anualmente concede el Consejo de Políticas Demográficas de la Junta de Castilla y León.

Objetivos y resultados

A) Acciones destinadas a promover la convivencia entre mayores y universitarios: los alojamientos compartidos.

En este curso académico se han desarrollado 16 experiencias de convivencia. Las actuaciones realizadas para conseguir los objetivos previstos, han sido las siguientes:

- Difusión de las características del programa de alojamientos compartidos. A través de reuniones con profesionales, sesiones informativas a mayores y a jóvenes, e información a través de la página web y los medios de comunicación.
- Formalización de las experiencias de alojamiento. Después del proceso de selección, se han formalizado 16 experiencias compuestas por 16 jóvenes y 16 personas mayores. La mayoría de las experiencias se han producido en el Campus de Valladolid (11).
- Renovación de toda la documentación asociada al programa. En colaboración con la Gerencia de Servicios Sociales de Castilla y León (Marzo/mayo 2020)
- Realización de la Campaña para el curso 2018/19. Durante el mes de julio de 2019 con gran repercusión en redes sociales y medios de comunicación.

Participantes en el programa por género, colectivo y campus.					
Características de los participantes en el Programa de alojamientos compartidos. 2017/2018					
Campus	Número de convivencias	Personas Mayores		Estudiantes	
		Mujer	Hombre	Mujer	Hombre
Palencia	2	2	-	2	-
Segovia	2	2	-	2	-
Soria	1	1	-	1	-
Valladolid (1)	11	10	-1	8	3
TOTAL	16	15	1	13	3

B) Acciones destinadas a promover el intercambio cultural entre personas mayores y universitarios.

- Diseño y elaboración del programa de intercambio cultural intergeneracional. El Programa de Intercambio cultural fue aprobado en febrero por la Comisión de Seguimiento del programa y es común para todas las provincias. Está compuesto de un marco teórico, donde se encuentran tanto los objetivos como la metodología a seguir. Para el desarrollo de las mismas se han realizado reuniones con profesores y profesionales de atención a personas mayores de los cuatro Campus de la Universidad de Valladolid.

- Realización de las actividades de intercambio cultural. Se han realizado 43 dentro de las actividades programadas por el Secretariado de Asuntos Sociales, con la participación de mayores y jóvenes, y la implicación de varias instituciones en su organización y desarrollo. Alguna de la actividad se ha desarrollad de manera permanente a lo largo de todo el curso académico.

Actividades de intercambio cultural (1)					
	Campus de Palencia	Campus de Segovia	Campus de Soria	Campus de Valladolid	Total UVA
Nº Actividades realizadas	13	8	7	15	43
Alumnos Participantes	229	332	136	639	1336

M a y o r e s Participantes	193	140	162	353	848
P r o f e s o r e s colaboradores	15	10	10	29	64

4. 2. Programa de Apartamentos Solidarios

Este programa, en funcionamiento desde 2007, se enmarca en un convenio con el Ayuntamiento de Valladolid y SMVIVA- en cinco promociones y un total de 10 apartamentos.

- A.- Apartamentos Intergeneracionales Julián Humanes (desde 2007). Cesión de 2 apartamentos para universitarios
- B.- Apartamentos Intergeneracionales Feliciano Escudero (desde 2009) cesión de 4 apartamentos para universitarios-
- C.- Promociones solidarias:
 - La Olma (2012) 1 apartamento para universitarios
 - Campsa (2013) 1 apartamento para universitarios
 - Campo de Tiro (2013) 2 apartamentos para universitarios.

Se ha producido un proceso de renovación de los apartamentos. En total se han beneficiado de los apartamentos 16 universitarios. Durante este curso académico se han establecido las bases, a través de las comisiones de seguimiento para incorporar al programa una nueva promoción de apartamentos situada en la barriada “29 de octubre”.

5. Actuaciones para la prevención, reducción de consumo y asesoramiento en materia de drogas en la Universidad de Valladolid

Estas actuaciones se enmarcan en el Convenio Marco para la intervención frente al consumo de drogas en el ámbito universitario firmado el 20/11/2009 entre las cuatro universidades públicas de Castilla y León, la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades y la Consejería de Educación. Durante este curso se han desarrollado las siguientes actuaciones

5. 1. Colaboración con entidades para prevenir el consumo de drogas en la UVa.

Se ha colaborado con ARVA en del Día Mundial sin alcohol (15 de noviembre) donde se realizaron en el Campus de Valladolid actividades de sensibilización y concienciación. Y con AECC: En la campaña del Día mundial contra el Tabaco y el establecimiento de mesas de cuestación en los centros docentes de la UVa. También se han hecho campañas de difusión en la Web y las redes sociales de la UVa.

5.2. Actividades de sensibilización:

Se ha realizado la Exposición “Drogas tu punto de información” que este curso ha rotado por el Campus Miguel Delibes de Valladolid. Y el 8º Concurso Universitario de clipmetrajes, Drogas: tu punto de mira. Difusión del concurso entre la comunidad universitaria.

6. Actuaciones a favor de la donación de órganos en la Universidad de Valladolid

Se ha celebrado el Día del Donante Universitario con la Asociación para la lucha contra las enfermedades del riñón (ALCER), con la finalidad de sensibilizar e informar a la comunidad universitaria sobre la donación y el trasplante de órganos (8 de noviembre) y para ello se han instalado mesas de cuestación en los cuatro campus de la UVa.

7. Reconocimiento Académico por Actividades Solidarias

La UVa, a través del Secretariado de Asuntos Sociales, ofrece la posibilidad de que los estudiantes de Grado obtengan un reconocimiento académico, por la participación en actividades solidarias, bien propias o en instituciones con las que la UVa posea convenio.

7. 1. Estudiantes de Grado en Actividades solidarias con reconocimiento académico.

En este curso el Secretariado de Asuntos Sociales de la UVa ha propuesto el reconocimiento créditos ECTS a 225 estudiantes de Grado por la realización de actividades solidarias.

7. 2. Entidades sociales con las que la UVa mantiene convenio para la realización de actividades solidarias con reconocimiento académico. Curso 2019/2020

Puede consultarse el listado de las 46 entidades en: www.uva.es/sas

8. Relaciones establecidas para el desarrollo de las actividades del Secretariado de Asuntos Sociales

Todas las iniciativas desarrolladas desde el Secretariado de Asuntos Sociales, pretenden abordarse en estrecha colaboración e intercambio con las diversas organizaciones existentes y con las instituciones públicas y privadas.

8. 1. Convenios de colaboración establecidos con las Administraciones.

- Con la Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León para el desarrollo de programas sociales. Gerencias Territoriales de Palencia, Segovia, Soria y Valladolid.
- Con la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades y la Consejería de Educación (Comisionado Regional para la Droga), para la prevención del consumo de drogas en la UVa.
- Con los Ayuntamientos de Palencia, Segovia, Soria y Valladolid. Para la coordinación en materia intergeneracional.
- Con la Dirección General de la Mujer de Castilla y León y el Ayuntamiento de Valladolid para fortalecer la igualdad efectiva en la Uva y erradicar la violencia de género en el ámbito universitario.

8. 2. Convenios establecidos con entidades sociales.

- Con la Fundación ONCE y Convenio Específico para el préstamo de ayudas del banco de productos de apoyo.
- Convenios con entidades sociales para la realización de actividades solidarias con reconocimiento académico.

Listado de entidades colaboradoras por campus	
Campus de Palencia	ACREMIF, ASOC. HUMANTITAS, FUND. PERSONAS-ASPANIS, COCEMFE, CRUZ ROJA PALENCIA, FEAFES-PALENCIA, ESCLEROSIS MÚLTIPLE PALENCIA (APEM), ONCE (PALENCIA).
Campus de Segovia	ASOC. SEG. DE ESCLEROSIS MÚLTIPLE, FUND. PERSONAS- APADEFIM, CRUZ ROJA, FEAFES-SEGOVIA ASOC. "AMANECER", ONCE-SEGOVIA.
Campus de Soria	ASPACE SORIA, CRUZ ROJA SORIA, FADISO, FEAFES-SORIA "ASOVICA", ONCE, PARKINSON SORIA, ASOCIACIÓN ANTIGONA, AUTISMO (SO).
Campus de Valladolid	ACLAD, ALCER, ASDE-SCOUTS, ASPACE, ASPAYM, ASPRONA, BANCO DE ALIMENTOS VA., CRUZ ROJA, ESCLEROSIS MÚLTIPLE (AVEM), FEAFES "EL PUENTE", FED. ASOC. PERSONAS SORDAS, FUND. INCOLA VALLADOLID, FUND. TUTELAR PERSONAS MAYORES, FUND. EUSEBIO SACRISTÁN, ONCE, PROCOMAR-VALLADOLID ACOGE, SCOUTS, YMCA VALLADOLID, RED INCOLA, ONG AGUSTINIANA (CEBÚ), DONW VALLADOLID..

- Convenio con INSERTA Empleo CyL (Fundación ONCE) para el desarrollo de prácticas de personas con discapacidad en centros de la UVa.
- Colaboración con Centros de Enseñanza Secundaria e Institutos de Bachillerato para favorecer la transición de estudiantes con discapacidad de los estudios de secundaria a los estudios superiores y divulgación de actividades.

5. Alojamientos Universitarios

Como consecuencia de la declaración del Estado de Alarma y la inmediata suspensión de las actividades presenciales, todos los alojamientos de la Universidad fueron desalojados en los días inmediatos, quedando vacías las instalaciones antes del 18 de marzo. No obstante, algunos estudiantes, por razones personales, se vieron obligados a permanecer en Valladolid, Para acogerles, se habilitó la Residencia Universitaria de Posgrado Reyes Católicos, donde una veintena permaneció en confinamiento en tanto se resolvían las diferentes situaciones personales que les permitirían regresar a sus domicilios familiares.

Asimismo, tanto la Residencia Alfonso VIII como la sede femenina del Colegio Mayor de Santa Cruz, pusieron su mobiliario básico a disposición de los centros y autoridades sanitarias cuando fueron requeridas como apoyo a las necesidades hospitalarias.

Colegios Mayores y Residencias Universitarias

Los Colegios Mayores Santa Cruz (ramas masculina y femenina), la Residencia Universitaria “Alfonso VIII”, y la Residencia Fundación Duques de Soria, y la Residencia Universitaria Reyes Católicos dependientes del Vicerrectorado, así como, Colegio Mayor “María de Molina”, Colegio Mayor “Menéndez Pelayo”, Colegio Mayor “Peñafile” han desarrollado, a lo largo del curso, numerosas y variadas actividades, que constan en su respectivas Memorias.

6. Guardería de la Universidad

El inicio de la actividad de la Guardería tuvo lugar el 10 de septiembre. El 5 de septiembre se celebró la Reunión General de Padres y Madres en la cual se presentó a las familias el proyecto formativo que se llevaría a cabo durante el curso. Dicho proyecto tiene su enfoque en el fomento del desarrollo físico, motriz, afectivo, cognitivo y social de todos los niños y niñas, todo ello a través de una enseñanza focalizada en la Educación en Valores.

El número de alumnos al inicio del curso era 21. A lo largo del curso se fueron incorporando más alumnos hasta llegar a 26 alumnos matriculados.

Durante el curso se han celebrado actividades con los niños que merecen especial atención: en la estación del otoño se celebró el día de la vendimia, en diciembre la fiesta de navidad, en enero el día de la paz y en febrero la fiesta de carnaval. Estas actividades se realizaron sin la presencia de las familias al ser durante la jornada de los niños en horario de mañana.

En colaboración con otros centros de la Universidad de Valladolid, la Guardería ha recibido alumnos de prácticas: una alumna del Grado de Logopedia y varios alumnos del Grado en Dietética y Nutrición. El objetivo de estos alumnos fue complementar su asignatura de Practicum y adquirir conocimientos de su formación adaptados a la etapa infantil.

El curso académico fue interrumpido el día 16 de marzo de 2020 con motivo de la pandemia producida por la COVID-19. Debido a la extensión temporal de la situación de cierre, se da por concluido el curso académico a la fecha mencionada.

7. Área de Empleo de la Universidad de Valladolid

El 22 de octubre se creó el área de Empleo, siendo nombrada Pilar Perez Santana, como responsable de la misma para coordinar, integrar, difundir y gestionar todos los temas, recursos y agentes implicados de la UVa para mejorar la empleabilidad de los alumnos de dicha Universidad, independientemente del grado/posgrado que cursen en la misma, con el objeto de favorecer una mejor inserción laboral en nuestra región Castilla y León, así como, la retención del talento en la misma. Si bien los resultados han sido limitados por la declaración del estado de alarma, se han llevado a cabo algunas iniciativas e iniciado contactos que se resumen a continuación.

1. Actuaciones realizadas dentro de la UVa:

Estudiantes:

- Difusión de información clave en RRSS: Instagram estudiantes UVa
- Folleto y carteles informativos que unifiquen la formación para la empleabilidad gratuita (2º cuatrimestre 2020): de Funge y Parque científico.
- Creación de pestaña única en página principal UVa que resuma todo lo del área de empleo (en desarrollo).
- Enriquecimiento de pestaña de estudiantes en web Uva (en desarrollo)
- Ferias virtuales y presenciales relativas a empleo o formación: posgrado y másteres (el área lleva una sección de orientación a la empleabilidad).

Se ha celebrado reuniones con:

- FUNGE, el Servicio de Prácticas, Parque Científico, con objeto de coordinar esfuerzos en empleo y emprendimiento.
- Área de Posgrado y ESDUVa para la colaboración directa en las ferias, (primeras colaboraciones en la Feria de Posgrado 2020), y para la creación de un “banco de talento” con alumnos de máster y posgrado para que las empresas puedan acudir a él. Se iniciaría con máster Educación Secundaria (ya preparado posible google doc: datos alumno). Problemática protección datos (cv ciego), quién gestiona: parado.
- Relaciones Internacionales, especialmente con los responsables de Prácticas internacionales (el papel del área es solo informativo y orientativo)
- Centros de los 4 campus (decanatos o responsables temas empleabilidad) para dar a conocer el área y su proyección en los campus.
- Para apoyo al Laboratorio Emprendimiento Social encabezado por la profesora Claudia Möller.
- Pide entrevista y darnos a conocer su laboratorio de emprendimiento social (LabEs).

2. Actuaciones realizadas fuera de la UVa

Estudiantes bachillerato, en colaboración con el Servicio de Prácticas de la UVa:

- Apoyo a Feria de grados, presencial y virtual

- Apoyo a las Jornadas informativas

Confederación Vallisoletana de Empresarios (CVE) para activar un plan de apoyo a la retención de talento en Valladolid, favoreciendo el contacto entre los empresarios y la comunidad de estudiantes universitarios. Se han llevado a cabo las siguientes acciones:

- Cuestionario de colaboración realizado por más de 60 empresas
- Organización (pospuesto a otoño) del Encuentro local de Empleo y Empresa.
- Propuesta de desarrollo de TFG para afrontar necesidades reales de los empresarios, mediante una codirección universidad-empresa. Consulta a los centros.

Se ha tratado otras líneas de colaboración: ruta emprendedora para estudiantes (ya hacen con bachillerato), talleres formativos con expertos (mixtos: UVa-empresa), conferencias a alumnos de empresarios, talleres de emprendimiento, etc.

EXECYL: Fundación para la Excelencia de las Empresas de CyL: Primeros pasos para organización y mutua colaboración con fine formativos, desarrollo de prácticas, iniciativas de reconocimientos mutuo, colaboración en la definición/ búsqueda de perfiles.

Instituciones Públicas:

- Junta de Castilla y León: encuentro con el Delegado territorial Augusto Cobos, y desarrollo y FIRMA DE UN PROTOCOLO DE PARACTICAS EN SERVICIOS TERRITORIALES (marzo, 2020).
- Pendientes reuniones con Ayuntamientos.

Se abren contactos con otras entidades empresariales, financieras, etc., de la región: EFCYL (Empresa familiar de CyL, Director: Eduardo Estévez); Sodical (Directora: Carmen Sanz); Iberaval (Director: Pedro Pisonero).

8. Gabinetes Médicos

Gabinete Médico Universitario de Foniatría (GMUF)

En el presente curso, el funcionamiento del Gabinete ha sido irregular durante el 1º cuatrimestre. Se ha realizado la asistencia programada hasta el 14 marzo, que se interrumpió su funcionamiento, debido al cierre de los centros por la situación de alarma, por la pandemia del coronavirus. Con las incidencias, de tener que anular 3 consultas por coincidir durante el periodo de alarma, y realizar de forma precipitada revisiones a 6 pacientes que estaban en un grupo de rehabilitación antes del cierre.

Se han realizado un total de 70 consultas con los 11 pacientes, de las cuales el 16 % del total son primeras consultas, el 9% son revisiones de control seguimiento, y el 75% son consultas de tratamiento rehabilitador.

Distribución de los pacientes: El 64% de las consultas realizadas se corresponde con el grupo de edad de 18-29 años, y el 36 % entre 30-50 años. Destacando una vez más, la mayor incidencia de la patología de la voz, en estudiantes y docentes más jóvenes. Y, teniendo en cuenta la variable sexo, el 90 % del total son mujeres.

Por sectores la demanda ha sido, de 2 Profesores, 7 Estudiantes, 3 PAS. Y por Centros, el 45% ha procedido de las Facultades de Medicina y Enfermería. El resto ha correspondido a la Facultad de Educación y Trabajo Social, Filosofía y Letras; Escuela de Ingenierías Industriales y Facultad de Ciencias del Trabajo.

9. Otros

Voluntariado de la UVa

Durante este curso los objetivos se han centrado en:

- 1.- Sensibilizar sobre el tema de Derechos Humanos: a través del programa COMFO se aborda este tema desde diferentes puntos de vista de distintas personas expertas y organizaciones participantes.
- 2.- Formar en Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global principalmente en el alumnado de la Universidad de Valladolid: a través del programa COMFO, previsto en 2 etapas.
- 3.- Fomentar el Voluntariado: programa COMFO, y difusión a través de nuestra bolsa de voluntariado y nuestras redes sociales.
- 4.- Visibilizar el voluntariado local dentro de la Universidad

Se han realizado las siguientes actividades:

- IX Edición Programa Comfo, Complementa tu formación: Es un programa formativo y práctico relacionado con la ciudadanía global y el voluntariado, y 50 horas de acción voluntaria en una asociación de su entorno. Para muchas personas es su primera experiencia en voluntariado. Este programa reconoce 3 créditos ECTS (octubre- mayo) Para su realización se contó con profesorado experto: Rosalba Fonteriz, Martín Rodríguez Rojo (ambos vinculados a AVUVa) y con Javier García Medina, del Observatorio de Derecho Humanos de la UVA, y con asociaciones del tercer sector locales y especialistas en el tema a tratar: Movimiento Contra la Intolerancia, La Candela Teatro, Procomar, Ingeniería Sin Fronteras, Entrepueblos, ASMAC (Sáhara) y con María Luisa López Municio, especialista y experta en derechos humanos relacionados con LGTBI.

Este año, ha habido que paralizar el voluntariado presencial debido a la crisis por el COVID-19, siendo el segundo cuatrimestre la época en la que más estudiantes se animan a realizar voluntariados, pero este curso ha sido prácticamente imposible de realizar.

- Participación en el Congreso Migraciones y Refugio: Este congreso fue organizado fundamentalmente por el área de Cooperación de la UVA y por el Colectivo Indignado de Valladolid y participó activamente la Asociación Voluntariado de la UVA Coordinando las personas y actividades voluntarias (febrero).

- Difusión Voluntariado y Campañas

A lo largo de todo el curso AVUVa ha potenciado a través de las redes sociales, fundamentalmente facebook y mailing, la oferta de voluntariado ofrecida por las diferentes entidades con las que se mantiene colaboramos (octubre – junio)

- Actividades planificadas y canceladas por COVID-19

Desafortunadamente, desde mediados de marzo se paralizaron varias actividades previstas debido a la crisis sanitaria por el coronavirus COVID-19, no obstante se ha seguido atendiendo las demandas y consultas de las personas estudiantes que llegaban a través del correo electrónico, o por teléfono. La persona contratada ha seguido teletrabajando desde casa y gestionando las tareas pendientes, así como intentando dar alguna oportunidad de voluntariado virtual.

Durante el curso se ha mantenido contacto con las plataformas de las que la Asociación de Voluntariado forma parte para mejorar el voluntariado en Castilla y León: Coordinadora de Ongds de Castilla y León (Congdcyl), Plataforma de Voluntariado de Valladolid y la Asociación Española de Investigación para la Paz – AIPAZ.

Por último, señalar que se han firmado nuevos convenios para el desarrollo de actividades de voluntariado con: ASMAC, Federación Asociaciones Vecinales Antonio Machado y Leemos Valladolid.

Tuna de la Facultad de Derecho

La Tuna ha desarrollado, dentro de sus posibilidades, y de las desafortunadas circunstancias una la actividad que se detallará a continuación. El interés fundamental de cada actuación es el de transmitir los valores universitarios de tolerancia, educación, elegancia y respeto hacia todo lo que nos rodea. Igualmente, la Tuna de Derecho siempre se ha preocupado de transmitir un concepto puro y tradicional de Tuna tal y como hemos aprendido de nuestros predecesores, eso sí, adaptándonos siempre a los tiempos que nos ha tocado vivir, del mismo modo en que lo hicieron los tunos de siglos pasados.

Ha participado en 2 certámenes de Tunas, y ha realizado numerosas actuaciones, destacando la actuación en la cena ofrecida por la UVA para los estudiantes extranjeros. También han realizado actuaciones para otras organizaciones. Han realizado dos viajes oficiales, a Normandía y a Palestina.

Olimpiadas

Desde el Vicerrectorado de Estudiantes se ha apoyado la organización y celebración de las siguientes olimpiadas:

- Olimpiada de Biología
- Olimpiada Española de Economía
- Olimpiada de Matemática



7.

Economía

El presupuesto del ejercicio 2019, confeccionado de acuerdo a la normativa vigente (Ley Orgánica de Universidades y Ley de Universidades de Castilla y León, la Ley General Presupuestaria, la Ley Orgánica 2/2012, de 27 de abril de Estabilidad Presupuestaria y Sostenibilidad Financiera, la Ley de la Hacienda y del Sector Público de la Comunidad de Castilla y León) ascendió a 206.630.764 €, lo que representa un incremento del 5,45 % (aprox. 10,69 M€) respecto al del ejercicio anterior y se equilibró, como en años anteriores, sin acudir a ningún tipo de endeudamiento.

A pesar del incremento experimentado en este ejercicio, motivado principalmente por el incremento de las retribuciones de personal, el presupuesto si se encuentra dentro del límite máximo de gastos no financieros, de 210.889.607 €, aprobado en el C.G. de 30 de noviembre de 2018

La distribución de ingresos y gastos por capítulos queda tal y como se muestra en las figuras siguientes:

INGRESOS



GASTOS



Los ingresos procedentes de recursos externos: capítulo 4 (Transferencias corrientes) + capítulo 7 (Transferencias de capital), ascendieron a 154,19 M€ frente a los 147,76 M€ del 2018, en términos porcentuales supone un aumento

del 4,35 %. La parte más significativa de los ingresos procede de la Junta de Castilla y León, y está destinada a cubrir los gastos de personal (Capítulo I). La financiación de este capítulo por parte de la Junta de Castilla y León ascendió a 128.993.434 € y representó un grado de cobertura del 93,33 % de los costes de personal. El resto, se cubre con recursos propios procedentes, principalmente de los precios públicos. La mayor parte de los gastos del presupuesto, el 66,85% (vs el 67,76% del año pasado) se corresponde al Capítulo 1 (costes de personal): 91,82 M€ (PDI), 45,29 M€ (PAS) y 1,03 M€ a Acción Social.

La segunda partida más importante es la de Gastos Corrientes (Capítulo 2) que se ha disminuido un 0,03% respecto del 2018 ascendiendo a 27,32 M€ (13,22 % del presupuesto). Dicho ahorro se corresponde, fundamentalmente, con la disminución en la partida destinada a Indemnizaciones por razón del servicio. Destacar el nuevo incremento en los fondos destinados a Becas y Ayudas a los Estudiantes (+16,59%), así como el esfuerzo realizado por la UVA en lo relativo a “Investigación Científica”, que pasa a representar un 9,20 % del total del presupuesto a pesar de la disminución de las ayudas externas: Contratos Pre y Post Doctorales (consensuados en la Mesa del PDI), entre otras medidas, y el nuevo incremento para la adquisición de nuevos Fondos Bibliográficos (situándose este en casi 2,55 M€). En cuanto al presupuesto de Centros, Departamentos, Institutos Universitarios y Grupos de Investigación Reconocidos, se ha incrementado ligeramente la cantidad a repartir, situándose en los 2,93 M€.

En el capítulo de inversiones/obras menores hay que destacar el esfuerzo presupuestario realizado para este apartado, destinado a Obras en Centros, Departamentos y Servicios, así como con la continuación de las obras en Colegios Mayores y Residencias. En el apartado de inversiones/grandes obras, se presupuestó lo necesario para continuar, según lo previsto, con las obras de Segovia, Soria y Valladolid (EII): 6,44 M€.

El trabajo realizado por este Vicerrectorado se sustenta fundamentalmente, que no de forma exclusiva, en los Servicios de: Contabilidad y Presupuestos, en el Servicio de Gestión Económica y en el Servicio de Retribuciones.

SERVICIO DE CONTABILIDAD

Los trabajos realizados por el Servicio de Contabilidad y Presupuestos (servicio responsable de los ciclos presupuestario y de liquidación de la tesorería, y de rendición de cuentas ante los órganos internos y externos) han supuesto:

1. Elaboración y contabilización del Presupuesto en base a la información aportada por el Vicerrectorado de Economía.
2. Ejecución del gasto público: Ha realizado la imputación presupuestaria, el seguimiento y la reposición de fondos de las cajas fijas. Lo cual ha

supuesto capturar y/o validar en torno a 26.830 documentos contables de gastos presupuestarios y no presupuestarios. Los documentos justificativos relativos a facturas, liquidaciones de gastos de viaje, colaboraciones docentes, anticipos, etc.

3. Ejecución de ingresos: En colaboración con todos aquellos centros donde se generan los mismos, pues se trabaja mediante el sistema de cuentas restringidas de ingresos y cuentas tesoreras, durante el curso 2019/2020 han registrado en torno a 9.831 justificantes de ingresos. Se elaboran asimismo certificaciones de incorporación al presupuesto de la entidad de todos los ingresos recibidos desde organismos y entidades que así lo solicitan.

4. Contabilidad Analítica: Durante el curso 2019/2020 los trabajos en contabilidad analítica se han centrado en los ejercicios 2017 y 2018.

A través de la aplicación informática CANOA se han obtenido informes del reparto del ejercicio 2017 y se ha terminado la personalización y carga de estructuras del ejercicio 2018.

5. Justificación de cuentas y Auditorias: Además del rendimiento de cuentas anuales y auditoría del ejercicio 2018, ante la intervención General de la Comunidad, durante el curso 2019/20 se han realizado en torno a 713 certificaciones relativas a proyectos, convenios, subvenciones, etc. Así como unas 532 actuaciones (requerimientos, subsanaciones y reintegros posteriores) vinculadas a las auditorias de los proyectos que así lo solicitan.

6. Otras tareas: Elaboración de informes mensuales de ejecución presupuestaria y del periodo medio de pago para la Intervención de la Junta de Castilla y León; así como el de tesorería y de ejecución presupuestaria para la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León. Remisión de los datos económicos del ejercicio 2019 al Consejo de Cuentas de Castilla y León, etc.

SERVICIO DE GESTIÓN ECONÓMICA

CONTRATACIÓN

El Servicio de Gestión Económica ha impartido formación La Ley 9/2017 de Contratos del Sector Público y se aprecia que en la UVa se va tomando conciencia de que los procedimientos a los que obliga esta Ley, con sus múltiples y diversos trámites, tienen su razón de ser para garantizar los principios de la contratación pública: libertad de acceso a las licitaciones, publicidad y transparencia de los procedimientos y no discriminación e igualdad de trato entre los candidatos.

No han variado las tareas que se desarrollan en esta Sección: publicación y contratación electrónica; gestión de los avales; atención a las notificaciones de embargos a terceros; seguimiento y control de los arrendamientos de equipos de impresión de la UVa; recepción, comprobación,

registro y pago de todas las facturas que generan las concesiones del programa de “Prácticas Docentes”; en los contratos menores, fijar el procedimiento y apoyar a las unidades de gasto; mantener actualizada la información en la web de la UVa; entre otras.

Asimismo, se han preparado las convocatorias de Mesas de Contratación, de las que se han llevado a cabo 101 sesiones.

PATRIMONIO, GESTIÓN FISCAL Y COMPRAS

1. En relación con la unidad de Patrimonio:

Cabe destacar que en este periodo se ha implantado una nueva versión del módulo con el que se gestiona el inventario y aunque ahora se trabaja con ella con relativa normalidad, ha exigido considerable dedicación y esfuerzo por parte del personal UVa.

Regularmente se lleva a cabo la gestión de las actuaciones propias para hacer efectivas las autorizaciones demaniales.

Se ha convocado mediante subasta la enajenación del apartamento de Benidorm obtenido en virtud de legado, subasta que ha quedado desierta.

2. En relación con la gestión fiscal:

Son tareas habituales enviar a la Agencia Estatal de Administración Tributaria, información relacionada con aduanas; recepción de suministros de alcohol acogidos al beneficio fiscal de la investigación, transmisión de los libros de contabilidad y existencias de los antedichos suministros; declaración mensual de IVA y declaración de operaciones comunitarias; verificar los datos que se suministran a Hacienda a través del sistema de “Suministro Inmediato de Información”.

En el ejercicio presente, la Agencia Estatal de la Administración Tributaria ha dictado las resoluciones estimatorias referentes a las solicitudes de rectificación de liquidaciones del IVA de los años 2011, 2012, 2013 y 2014 presentadas por la Uva en el año 2015, a fin de que las cuotas de IVA soportadas en la actividad investigadora básica fueran deducidas no en el porcentaje de prorrata, sino en su totalidad. Los importes devueltos a la UVa son los siguientes:

Año 2011	1.054.090,72 €
Año 2012	1.267.545,59 €
Año 2013	1.535.073,77 €
Año 2014	562.998,60 €

3. En relación con las compras:

Esta Sección es la Unidad Tramitadora de las facturas electrónicas de la UVa derivadas de expedientes de contratación y de un considerable número de unidades de gasto y se ha visto intensamente afectada por la aplicación de los Acuerdos del Consejo de Gobierno de 19 de diciembre de 2019 y de 6 de mayo de 2020, por los que se desarrolla la normativa estatal básica en materia de factura electrónica y registro contable de facturas, que

exigen factura electrónica cuando su importe supere los 1000 euros –por el primer Acuerdo- y finalmente todas las facturas –por el segundo Acuerdo-, a partir de 16 de mayo de 2020.

El Negociado de Compras ha tramitado aproximadamente 5.300 facturas correspondientes a contratos menores.

SERVICIOS UNIVERSITARIOS

Se mantienen las habituales tareas de esta unidad:

1. La emisión de facturas del SGE se realiza a través del módulo de “Gestión de ingresos” que fue implantado el curso anterior, aunque sigue necesitando cambios que faciliten su manejo. Realiza la emisión, gestión del cobro y rendición de cuentas de las facturas de:

- Colegio mayor Santa Cruz, femenino y masculino
- Residencia de postgrado “Reyes Católicos” y Residencia Universitaria Alfonso VIII
- Apartamentos de Cárcel Corona
- Aparcamientos
- Viviendas de Sanz y Forés
- Guardería
- Cafeterías
- Reprografías
- Usos de espacios de la UVA
- Préstamo interbibliotecario
- Fundación General UVA

2. Actuaciones específicas en las Viviendas de la calle Sanz y Forés y Apartamentos de la calle Cárcel de la Corona

En el edificio de Sanz y Forés únicamente se ocupan 4 viviendas y no exigen mucha dedicación, todo lo contrario que la gestión de los apartamentos de la calle Cárcel de la Corona cuya ocupación en los últimos años es prácticamente total, a pesar del mal estado en que se encuentran algunos apartamentos.

3. En relación con los Apartamentos Cardenal Mendoza

Aunque la gestión de la explotación está encomendada a la Fundación General de la UVA, esta Sección redacta y elabora la convocatoria de plazas. Asimismo, recoge las solicitudes, las valora y graba los datos en la aplicación correspondiente y después de elaborar listados -de adjudicación, suplentes y excluidos- se presentan a la Comisión de Resolución que resuelve el proceso.

OTRAS ACTUACIONES GENERALES

1. Se elaboran informes relacionados con la actividad del SGE solicitados por proveedores, órganos de gobierno de la UVA o Instituciones Públicas, bien por exigencia de la normativa de aplicación o por peticiones concretas.

2. En relación con la Plataforma de Contratación del Sector Público se ha actualizado la información que se publica en el “Perfil de Contratante” de la UVA y se han custodiado las ofertas electrónicas hasta su apertura por la Mesa de Contratación o el órgano de asistencia adecuado.

3. Se han elaborado los pliegos singulares y pliegos tipo de cláusulas administrativas para la contratación y se han realizado cuantas modificaciones han sido pertinentes para mantenerlos actualizados, en función de los cambios de normativa, criterios de actuación, doctrina u otras razones.

4. Subordinados a la continua modificación de normativa, se estudian las novedades legislativas, dictámenes, informes, principalmente en materia de contratación pública, y se mantiene informado al personal del SGE de aquello que puede afectar a la actividad de cada Sección.

5. Existe una colaboración continua con el STIC, Soporte Económico, buscando mejorar la transformación digital e impulsar la contratación electrónica para avanzar en el objetivo de que ésta sea “electrónica” de extremo a extremo. Sin embargo no se ha conseguido implantar el módulo de solicitudes de gasto de UXXI Contratación-Compras ni la integración del gestor de expedientes de la UVA con la PCSP a pesar del tiempo que se le ha dedicado.

6. En relación con las Auditorías a las que se someten las acciones de la UVA, se está consiguiendo que los reparos que realiza la Intervención de la Junta de Castilla y León a las actuaciones del SGE se hayan reducido considerablemente en todos los aspectos: expedientes de contratación, documentación fiscal y patrimonial y asimismo en la justificación de facturas emitidas y pagadas.

7. En relación con la información del SGE que se publica en el Portal de Transparencia de la UVA, se ha elaborado y enviado la siguiente:

7.1. Sobre Patrimonio: Relación de inmuebles, inventario de bienes y derechos, bienes muebles de especial valor económico e inventario de vehículos.

7.2. Sobre Contratos: Proveedores/contratistas más relevantes, resumen anual de formas de contratación y contratos menores (trimestralmente).

8. En el SGE se elaboran las propuestas de Resolución de los recursos que puedan interponerse en materias relacionadas con el Servicio y se redactan las respuestas a los escritos de cualquier índole, ruegos o peticiones que recibe el SGE, salvo que por su especial trascendencia deban responderse por otros órganos.

9. Se realiza el seguimiento económico del Convenio con la Fundación General, recopilando la información contable para conformar la cuenta que debe aprobar la Comisión Mixta.

SERVICIO RETRIBUCIONES Y SEGURIDAD SOCIAL

El fin último del Servicio de Retribuciones y Seguridad Social es la confección y abono de las nóminas (mensual, retroactivas, externa y tribunales y dietas) así como realizar las liquidaciones correspondientes a cuotas sociales, clases pasivas y MUFACE en tiempo y forma.

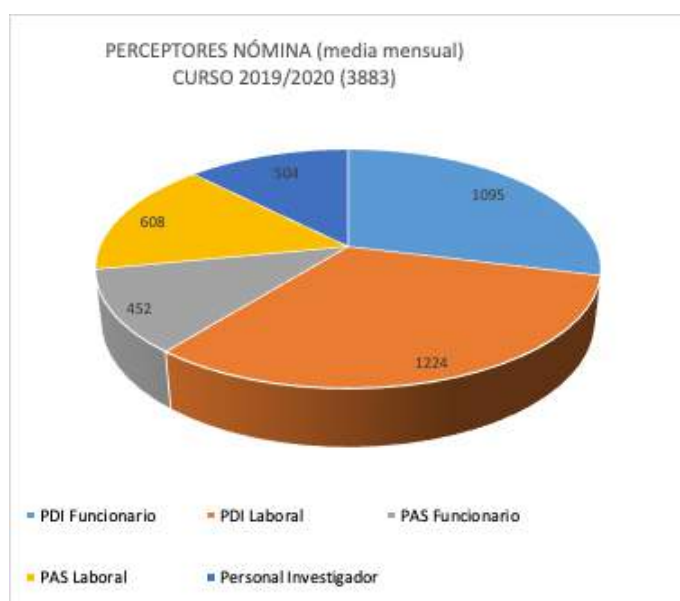
La Actividad principal se distribuye en tres campos:

GESTIÓN DE LA NÓMINA

Una Sección y cuatro Negociados han gestionado todos los procedimientos que conducen al pago de la nómina de los trabajadores de la Universidad que perciben sus retribuciones con cargo a Capítulo 1 y a Capítulo 6 del Presupuesto de la Universidad de Valladolid.

Las principales tareas desarrolladas este curso académico se pueden resumir en las siguientes actividades principales:

- Seguimiento y control Presupuestario del Capítulo 1 de gastos de personal, cuyo fin último es que el gasto en las diferentes aplicaciones no exceda lo presupuestado. En 2019 el total del Capítulo 1 ascendió a más de 134 millones de euros.
- Seguimiento de los gastos de personal con cargo al Capítulo 6 del Presupuesto de la Universidad de Valladolid. En 2019 este gasto ascendió a 10.745.182,05 euros.
- Control de la partida presupuestaria destinada a anticipos de nómina. En 2019 se concedieron anticipos de nómina por valor de 82.069,46€.
- Retención en nómina de las retenciones judiciales recibidas de juzgados y de distintas unidades de recaudación ejecutiva.
- Pago de la nómina mensual y retroactiva a través de banca electrónica. 24 nóminas al año.
- Publicación de recibos en el portal del empleado y envío de e-mail para informar de ello.



GESTIÓN DE NÓMINA EXTERNA

Una Sección y dos Negociados han atendido todos los abonos que se generan sin que exista una relación laboral jurídica determinada.

Mención especial requieren todos los pagos que genera

la actividad investigadora y de innovación como tarea fundamental en toda universidad: becas de investigación, dietas, gastos de viaje y manutención, cursos y conferencias (TE1), pagos por participación en contratos firmados al amparo del art. 83 de la Ley de Universidades...

También se ha realizado la actividad surgida desde los Centros, Departamentos, Rectorado y Servicios Administrativos que conlleva el abono de alguna cuantía como por ejemplo dietas, gastos de viaje y manutención; pagos a tribunales y colaboradores de los mismos ya sean de plazas docentes o de PAS, de tesis doctorales o de pruebas de acceso; cursos, conferencias; becas de colaboración; devolución de ingresos, etc.

Durante 2019 se ha colaborado en la modificación de las normas de ejecución presupuestaria del presupuesto de 2020, base normativa reguladora de muchas de las gestiones de nómina externa.

En el año 2019 se han gestionado las siguientes órdenes de pago con la naturaleza que se refleja en el gráfico.



Una Sección y dos Negociados realizan todos los trámites con la Tesorería General de la Seguridad Social y con el INSS, en relación a los trabajadores de la Universidad pertenecientes al Régimen General de la Seguridad Social. Durante este curso, la media mensual de trabajadores incluidos en este régimen, ha sido de 2.910 trabajadores. La situación a fecha de junio de 2020 es la que refleja la siguiente tabla:

CCC C u e n t a Cotización)	(Código DESCRIPCION C U E N T A COTIZACION	Nº
34002058061	CONTRATADOS PALENCIA	3
34003308149	L A B O R A L E S PALENCIA	132
34003308351	FUNCIONARIOS PALENCIA	19
34101976667	FUNCIONARIOS M I X T O S PALENCIA	7
40100503450	FUNCIONARIOS SEGOVIA	6

40100503652	L A B O R A L E S SEGOVIA	189
40100503753	CONTRATADOS SEGOVIA	7
40102311286	FUNCIONARIOS MIXTOS SEGOVIA	14
42001951787	FUNCIONARIOS SORIA	13
42001951888	CONTRATADOS SORIA	3
42001991702	L A B O R A L E S SORIA	219
42101299818	FUNCIONARIOS MIXTOS SORIA	11
47001695888	CONTRATADOS VALLADOLID	111
47005506170	L A B O R A L E S VALLADOLID	1367
47005506372	FUNCIONARIOS VALLADOLID	289
47102805027	INVESTIGACION	416
47106270452	FUNCIONARIOS M I X T O S VALLADOLID	126
TOTAL		2.932

De este personal se atienden todas las acciones que requieren movimiento de afiliación al Régimen General: altas, bajas, incapacidad temporal, pluriempleos, certificados de empresa.

Los principales trabajos realizados han sido:

- Envío mensual de ficheros de tramos, bases y cuotas (SISTEMA DE LIQUIDACIÓN DIRECTA) a través de la aplicación SILTRA.
- Envío mensual de los ficheros CRA (CONCEPTOS RETRIBUTIVOS ABONADOS)
- Seguimiento y control en la aplicación del gasto social derivado de la nómina del personal con cargo al Capítulo 6 de gastos de la UVa.
- Gestión de más de 250 pluriempleos
- Liquidación de Cuotas a través de Banca Electrónica.
- Procesos de Devolución de Cuotas.
- Certificaciones de Empresa en diversas contingencias: Paternidades, Maternidades, Estancias en el Extranjero,...
- Se ha procedido, según mandato de la Seguridad Social, a la unificación de dos cuentas de cotización, integrándose los becarios en la cuenta de personal

laboral.

De los procesos de tareas transversales que competen a las tres secciones, merece especial mención el envío de datos anuales a la AGENCIA TRIBUTARIA en los siguientes modelos:

- Modelo 190 (Retenciones e ingresos a cuenta del IRPF). En el que recoge los datos del ejercicio 2019, hemos declarado 12.721 registros con un total íntegro de 133.576.199,00€ y una retención de IRPF de 25.652.933,00€
- Modelo 296 (Impuesto sobre la Renta de no Residentes). En el 2019 se han declarado 1045 registros con un total íntegro de 934.158,40€ y una retención de IRNR de 11.330,35€

Excepcionalidad durante este curso

La situación vivida por la sociedad española desde marzo ha repercutido, también, en el Servicio de Retribuciones y Seguridad Social, por lo que parece indicado hacer una breve referencia a los cambios ha sido necesario realizar para mantener el nivel del servicio que prestado.

A partir del 14 de marzo de 2020 se ha realizado un importante esfuerzo para que el servicio prestado no se viera afectado y la calidad siguiera siendo la misma, así desde el primer día de Estado de Alarma se consideró que era imprescindible que todos los trabajadores de la UVa tuviesen la seguridad de recibir su nómina y realizar sus cotizaciones sin problema

Otro gran reto, al que se ha hecho frente, ha sido la interpretación y aplicación del gran volumen de legislación que se ha visto modificada por la situación, así como los cambios en las gestiones que se realizan con la Seguridad Social. Todos los trámites han sido telemáticos, incluida la tramitación de partes de Incapacidad Temporal, multiplicados por la afectación del COVID-19 al personal de la UVa.



8.

Patrimonio e Infraestructuras

SERVICIO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES (SPRL)

Durante este curso el Servicio de Prevención ha realizado las siguientes actividades, enumeradas de manera genérica:

- Elaboración de informes: Evaluaciones de Riesgos, instalaciones, condiciones ambientales de trabajo, asesoramientos tanto a la institución como a trabajadores, entre otros. Se han emitido 87 informes como consecuencia de diferentes peticiones y necesidades de la UVa.
- Participación y organización en la elaboración e implantación de planes de emergencias, implantación en dos centros y simulacros programados.
- Formación e Información en materia de seguridad y salud laboral: actualización de la información ofrecida a todos los colectivos interesados vía web, distribución de los informes e información de PRL según línea jerárquica de la Organización de la PRL, intercambio de información con empresas relacionadas con la UVa según art. 24 LPRL, participación en 5 acciones formativas con 15 horas de formación.
- Investigación de accidentes/incidentes comunicados al servicio.
- Reconocimientos médicos al personal de la Universidad: ofertados al 100% de la plantilla en la programación que había hasta la declaración del estado de alarma.
- Control de la salud de los trabajadores por seguimiento del absentismo por contingencia común.
- Asistencia médica al accidente de trabajo.
- Campañas de salud: vacunaciones.
- Campañas de prevención de riesgos y acciones para la promoción de la Seguridad y Salud: participación en campañas con relación a la Prevención de Riesgos Laborales, provisión de botiquines, señalizaciones a centros, provisión de EPI al personal de Servicios Centrales, adquisición, almacenamiento y logística de material de lucha contra COVID-19: repartido 49.550 mascarillas quirúrgicas, 800 mascarillas KN95, 31.900 guantes, 564 pantallas faciales, 44 rollos de cinta, 548 litros de desinfectante superficies en 86 garrafas de relleno y 118 botes de 1 litro, 130 mamparas, 1961,5 litros de gel hidroalcohólico en 276 garrafas de 5 litros y 1163 botes de 500ml.
- Reuniones con el Comité de Seguridad y Salud, comisiones y otras entidades de dentro y fuera de la Universidad, para tratar de temas de seguridad y salud laboral dentro del ámbito universitario.
- Gestión, custodia y en su caso elaboración de documentación contemplada como obligación legal

de la UVa en el marco de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales.

Resumen en cifras

- Total informes técnicos 87
- Total reconocimientos / revisiones médicas 795
- Número de asistencia médica: 83
- Accidentes sin baja laboral: 23 (7 de ellos in itinere)
- Accidentes con baja: 16 (7 in itinere) de ellos 8 (6 in itinere) en trabajo desarrollado en otra empresa
- Total vacunaciones 25
- Total actividades de formación ofertadas 14
- Total horas de formación ofertadas 181 h
- Total comunicaciones enviadas en los 12 últimos meses: 2.667
- Total comunicaciones recibidas en los 12 últimos meses: 5.780
- Total EPIS entregados (los habituales de servicios centrales): 97
- Total botiquines (los habituales de reposición): 41
- Acciones de coordinación empresas art.24 LPRL 63
- Total de señalizaciones enviadas 25

OFICINA DE CALIDAD AMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD (CAS)

Aplicación del Plan de Sostenibilidad Energética de la Universidad de Valladolid:

- Gestión de las instalaciones del edificio LUCIA. Incluyendo ajustes del funcionamiento de las instalaciones y monitorización del edificio. Seguimiento de la operatividad de los sistemas de climatización, iluminación, accesos, de los controles de operación y mantenimiento, así como de las disfunciones de los equipos y problemas surgidos en las instalaciones del edificio.
- Seguimiento y optimización del funcionamiento del District Heating con Biomasa de la UVa. Apoyo diario en las tareas de ajuste de los parámetros de operación de las subestaciones del DH en cada uno de los edificios a través de los sistemas de telegestión.
- Estudios técnico- económicos de las propuestas de ampliación e incorporaciones de nuevos edificios universitarios al District Heating con Biomasa de la UVa y al District Heating con Biomasa de Huerta del Rey.
- Estudios técnico- económicos de la propuesta de ejecución de una Red con Biomasa en Palencia para 5 edificios del Campus de la Yutera y la ETSIA.
- Tareas de difusión de las actuaciones e instalaciones de la UVa en materia de eficiencia energética y sostenibilidad a través de la participación en Congresos y Jornadas, de la presentación in situ a visitantes (alumnos y profesionales del sector).
- Trámites de actualización a las nuevas modalidades de autoconsumo de la instalación solar fotovoltaica del

- Ampliación de la instalación solar fotovoltaica en el edificio LUCIA mediante paneles en cubierta.
- Estudios de implantación de nuevas instalaciones de solar fotovoltaica en los edificios del Campus Miguel Delibes.
- Selección y adquisición de equipos para gestión energética de los edificios. Analizadores de redes eléctricas, contadores de energía térmica, etc.
- Medidas de ahorro y mejora de la eficiencia energética de las instalaciones: optimización de sistemas de climatización, instalación de luminarias más eficientes, lámparas LED, detectores de presencia para el control de la iluminación, ajustes de consignas, etc.
- Modelizado energético de diferentes edificios universitarios.
- Realización de certificados de eficiencia energética de varios edificios o inmuebles universitarios.
- Seguimiento y apoyo en los proyectos de los nuevos edificios en fase de ejecución en Segovia, Soria y Valladolid (rehabilitación de sede Mergelina), para introducir en los mismos criterios de eficiencia energética y de innovación. Apoyo en la simulación y certificación energética de los proyectos.
- Gestión de prácticas de alumnos en la Unidad de Eficiencia Energética para el análisis de la información obtenida a través de las herramientas TIC de gestión energética que están instaladas en los edificios, así como del funcionamiento del Edificio LUCIA.
- Seguimiento y control de los consumos energéticos de los edificios de la UVa a través de la información de las facturas de electricidad, gas natural, gasóleo y biomasa.
- Seguimiento de la aplicación OPTe de la Junta de Castilla y León, a través de la cual, por medio de un convenio de colaboración que se ha firmado con el EREN, realizan un análisis detallado de la facturación energética de nuestros edificios apoyando en la toma de decisiones de modificaciones y cambios de tarifa para lograr optimizar los suministros. Incluyendo contratos eléctricos y de gas.
- Gestión energética de los edificios de la UVa a través de las diferentes herramientas con que cuenta la Universidad: PME Schneider para la monitorización eléctrica y en climatización (Diseño de Siemens y Arena de Honeywell). Aplicación del Plan de Gestión de Residuos de la Universidad de Valladolid:
- Durante este curso se ha realizado la gestión de 18000 kg de residuos peligrosos en los campus de Valladolid, Palencia, Segovia y Soria, invirtiéndose para ello la

cantidad de 21533€.

- Recogida selectiva de residuos no peligrosos (puntos limpios) con contenedores para la retirada y reciclaje de papel y cartón (contenedor azul), tóner y cartuchos de impresora (contenedor verde), plásticos y envases (contenedores amarillos), baterías y pilas (contenedores rojos), móviles y sus accesorios (contenedor tragamóvil), y tapones de plástico (contenedor blanco), residuos eléctricos y electrónicos, fluorescentes y lámparas, ropa y zapatos con fines solidarios (contenedores rosas) y otros materiales menos comunes que se soliciten.
- Formación y asesoramiento en gestión de residuos.
- Realización de los trámites necesarios para la obtención de permisos, licencias, documentos necesarios para la correcta gestión de los residuos a través de las Administraciones, cumplimentación de encuestas obligatorias de residuos del INE, etc. Aplicación del Plan de Movilidad Sostenible de la Universidad de Valladolid:
- Ampliación de la red de puntos de recarga de vehículos eléctricos con la incorporación de nuevos cargadores en el aparcamiento del Campus Miguel Delibes (sótano edificio LUCIA), en el Campus Duques de Soria y en el Campus María Zambrano en Segovia.
- Gestión de los 7 puntos de recarga para vehículos eléctricos con que la Universidad cuenta en todos sus campus.
- Desarrollo del proyecto innovador de movilidad sostenible dentro El Programa INTERREG España-Portugal (POCTEP), cuyo beneficiario principal es la Universidad de Valladolid, llamado URBAN AIR
- Trabajo con la Red Europea de Universidades por la Movilidad Sostenible U-Mob, lanzada a través del proyecto Life U-Mob, con nivel de participación 3, nivel máximo.
- Mantenimiento y ampliación del préstamo gratuito de bicicletas e intensificación del programa piloto de movilidad eléctrica de la Universidad.
- Aportación de la plataforma compartir, una aplicación para compartir coche a través de aplicación móvil o internet.
- Aportación de la plataforma ciclogreen para la promoción de la movilidad sostenible: Un programa de incentivos a la comunidad universitaria a través de aplicaciones móviles para el fomento de la movilidad sostenible
- Realización del segundo estudio de movilidad en la Universidad de Valladolid (campus de Valladolid)
- Inicio de los estudios de movilidad para los campus de Palencia, Segovia y Soria

- Ampliación y mejora de carriles bici.
- Ampliación y mejora de los aparcamientos para bicicletas.
- Estudios de implantación de aparcamientos para patinetes.

Acciones en educación ambiental:

- Participación y coordinación en el portal de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la UVa.
- Participación en el grupo de trabajo de la Red Española de Universidades Saludables.
- En desarrollo una actualización de la guía de Compra Verde y Contratación Pública Sostenible en la UVa.
- Realización de rutas ambientales en bicicleta.
- Celebración de la Semana Europea de la movilidad sostenible, con la celebración de una ruta literaria, con la colaboración de otras asociaciones como la Curva y personal de la UVa.
- Visitas guiadas a las instalaciones del edificio LUCIA y la Central Térmica de la Red de Calor con Biomasa
- Jornadas, cursos, estudios, intercambio de información a través de la actualización de la página web, correos colectivos, televisiones y redes sociales.

Representación de la Universidad de Valladolid:

- Participación en las actividades del grupo CRUE Sostenibilidad: comisión sectorial de la CRUE para la Calidad ambiental, el Desarrollo sostenible y la Prevención de riesgos. La Universidad de Valladolid forma parte del Comité Ejecutivo, y de tres grupos de trabajo: Mejoras ambientales en edificios, Movilidad Sostenible, Urbanismo, y Sostenibilización curricular.
- Participación en la Agenda 21 de la ciudad de Valladolid, en el Consejo Municipal, y en los grupos de trabajo de Residuos, Recuperación Paisajística, y Energía y Atmósfera.
- Participación en el Comité de Seguridad y Salud, la Comisión de Patrimonio e Infraestructuras.
- Participación de la Universidad de Valladolid en el comité de Gobernanza de Metodología para el desarrollo de un “Programa de desarrollo del uso térmico de las energías renovables – PERTECAL”.
- Participación de la Universidad de Valladolid en el comité de Gobernanza de Metodología para el desarrollo de la ESTRATEGIA TÉRMICA RENOVABLE (ETR).
- Incorporación de la UVa al Ranking Mundial de Universidades Sostenibles, el IU Greenmetric.
- Representación en eventos, Jornadas y Ferias (Feria de Ciencia Sostenible).

- Participación en la Semana Europea de la Energía Sostenible representando a la UVa de forma conjunta a las Universidades de Salamanca, La Rioja, Oviedo, Cantabria y Zaragoza.

Gestión y solicitud de proyectos europeos:

- En el ámbito de la energía se han preparado varias solicitudes de Proyectos de las convocatorias Horizon 2020, POCTEP y Proyectos Clima 2017 y 2018.
- Obtención de un Proyecto Clima en la convocatoria de 2018 por el edificio Aulario IndUVa para las anualidades de 2018 a 2022, a través del cual la UVa firmó un contrato de compraventa de emisiones de CO2 con la Oficina Española de Cambio Climático y por el que percibirá 9,70 € por cada tonelada de CO2 dejada de emitir (con referencia al edificio anterior, la antigua torre) que supondrán unos ingresos de 4.400 € al año durante este periodo.

UNIDAD TÉCNICA DE ARQUITECTURA (UTA)

Durante el curso académico la Unidad Técnica de Arquitectura (UTA) ha ejecutado más de 60 obras de adaptación y reforma que han supuesto una inversión cercana al millón de euros (970.555,44 €).

También ha continuado con las obras de nueva construcción, durante el periodo de agosto 2019 a julio 2020 se ha ejecutado obra por un valor certificado de 7.776.379,05 € en la correspondiente a la reforma de la Sede Mergelina de la ETSI Industriales en el Campus Esgueva de Valladolid; y de 1.537.984,81 € en la correspondiente al Edificio I+D del campus Duques de Soria

Además, se ha realizado de un “mapa de espacios seguros”, analizando la situación de más de 400 espacios docentes, aulas, laboratorios, etc. para aplicar una ocupación segura, así como la organización de itinerarios seguros dentro de los diferentes Centros que conforman los Campus, recogiendo las medidas de protección contra el COVID-19, con el fin de optar por una presencialidad segura en el curso 2020-2021.

Relación de actuaciones en los diferentes centros Campus de Valladolid:

- Ejecución, seguimiento de la obra y otros contratos de servicios para la Rehabilitación Integral de la Sede Mergelina de la Escuela de Ingenierías Industriales.
Campus de Segovia:
- Puesta en marcha de la 2ª fase del Campus María Zambrano.
Campus de Soria:
- Ejecución, seguimiento de la obra y otros contratos de servicios de la Construcción el edificio de I+D+i y formación especializada en el Campus Duques de Soria.

OTRAS OBRAS
CAMPUS DE VALLADOLID
E.T.S. ARQUITECTURA

- Remodelación de baños en planta primera y tercera.
- Trabajos de mejora: limpieza y restauración; y montaje, instalación y puesta en marcha de las placas solares existentes en la cubierta de la Casa Solar Urcomante

MUSEO DE CIENCIAS NATURALES.- CP. GARCÍA QUINTANA

- Intervenciones para adecuación de diversos espacios, tanto de oficina como en servicios y de zonas públicas expositivas.

RESIDENCIA UNIVERSITARIA REYES CATÓLICOS

- Adopción de medidas de protección previa y ,redacción de memoria valorada para la reparación de la cubierta
- Remodelación del antiguo cuarto de calderas para almacén.

FACULTAD DE DERECHO

- Reparación en la cubierta, zona del patio, para evitar filtraciones.

PALACIO DE SANTA CRUZ

- Intervención urgente con revisión y consolidación en la cornisa, por desprendimiento de cascotes.

C.M. MASCULINO

- Derribo de la antigua vivienda del director para permitir la ampliación de la biblioteca y la realización de una nueva sala de reuniones.
- Reforma del salón de actos y despacho de la gobernanta
- Colocación de protección en la escalera de acceso a la sala de estudio.

EDIFICIO ZÚÑIGA

- Reparación de las paredes del zaguán.

EDIFICIO CIENCIAS DE LA SALUD

- Adecuación de espacios para laboratorio de Nutrición
- Adecuación de espacios, para Seminario-aula de trabajo de grupo.
- Remodelación de espacios para despacho y sala de reuniones en el Departamento de Enfermería,
- Remodelación de espacios para el grado de Ingeniería Biomédica
- Remodelación de espacios para aula del Grado de Ingeniería Biomédica
- Sustitución de ventanas en laboratorio del Departamento de Nutrición

CASA DEL ESTUDIANTE

- Ejecución de despacho en la sala del Servicio de Gestión

de Personal

C.M. FEMENINO

- Modificación de espacios interiores en el Servicio de Audiovisuales.
- Sustitución de ventanas en la fachada sur del edificio Anexo.
- Colocación de barra antipático en la puerta cortafuegos del comedor.
- Modificación de los huecos de ascensores para poder ampliar su capacidad

R.U. ALFONSO VIII

- Instalación de barras de transferencia en aseo adaptado.

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRÁS

- Reparación de falso techo de zonas comunes en la planta tercera.

FACULTAD DE COMERCIO

- Creación de dos zonas de trabajo en la biblioteca.

FACULTAD DE CC. ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

- Ejecución de cubiertas en los patios de las antiguas viviendas de los conserjes.
- Demolición de tabiquería y apertura de pasos para generación de espacios multiusos.
- Reparación de viales peatonales de acceso desde el paseo del Cauce.
- Traslado del almacén para generar espacios iluminados para futuros despachos
- Reparación de la cubierta de zona de la biblioteca.

AULARIO ESGUEVA

- Unificación de 2 aulas.

EDIFICIO UVaINNOVA

- Vallado para cerramiento en la zona de máquinas exteriores.

IOBA

- Instalación de membrana impermeable reflectiva en la cubierta de la zona administrativa
- Barandillas de protección colectiva y escalera, en las diferentes cubiertas planas.

QUIFIMA

- Sustitución de vidrios en la fachada sur-oeste

EDIFICIO LUCIA

- Gestión de informe y medidas a adoptar para la protección contra el virus en el edificio, obteniendo la

APARTAMENTOS CARDENAL MENDOZA

- Reparación filtraciones de agua en la cubierta plana y restitución condiciones de salubridad en dos apartamentos.

CAMPUS MIGUEL DELIBES

- Mejora y ampliación de los carriles bicis entre los dos Campus.
- Ampliación de las aceras de los edificios de la Facultad de Ciencias y el Aulario-Biblioteca, mejorando las vías de evacuación hacia el exterior de dichos edificios.

INSTALACIONES DEPORTIVAS FUENTE DE LA MORA

- Reparación del recubrimiento del vaso de la piscina.

CENTRO DE ESTUDIOS VACCEOS PADILLA DE DUERO

- Diversos trabajos de mejora, tanto en el patio como en el interior del Centro

VARIOS

- Señalización en varios edificios: directorios, modificación de carteles y nueva rotulación, vinilos...

CAMPUS DE PALENCIA (La Yutera) ETS DE AGRARIAS

- Reparación del acceso al invernadero.

EDIFICIO A

- LTI. Cabina para caseta de gases en el exterior

EDIFICIO C

- Reparación de las filtraciones de agua en la cubierta plana

EDIFICIO E

- Unión de dos despachos para el Comité de Empresa.

CAMPUS DE SORIA (Duques de Soria)

- Urbanización del vial intermedio que da acceso a la central de biomasa del Campus y al edificio I+D+i, por el nivel 2

CAMPUS DE SEGOVIA

- Urbanización de las aceras en el entorno de la Fase II.
- Instalación de medidas correctoras de acústica en el Salón de Actos.
- Estructura para instalación de maquinaria escénica en el Salón de Actos.
- Recolocación de verja de cerramiento del acceso peatonal en el vial interior de conexión del Campus.
- Colocación de cerramiento metálico y protección en diversos espacios del Campus.
- Unificación de espacios para aulas

OTROS TRABAJOS

- Participar en el seguimiento convocado por el Hospital Clínico Universitario de la Demolición de la antigua central térmica y el Aula Bañuelos, situados en la parcela de la C/ Sanz y Forés, en la que se ejecutará la obra de nuevas consultas externas del citado Hospital.
- Seguimiento de los trabajos realizados cuando la dirección facultativa es externa.
- Redacción de Proyectos, Memorias Valoradas.
- Reuniones de coordinación de los diferentes proyectos y memorias valoradas que se redactan, cuando son externas:
- Redacción y/o control de todas las certificaciones de obras.
- Elaboración de pliegos técnicos para licitaciones de obra, asistencias técnicas, así como el resto de contratos de servicios y suministros.
- Preparación de pliego de prescripciones técnicas para la licitación contratos de suministros y servicios.
- Preparación de la documentación para los diferentes expedientes de los contratos menores.
- Estudios, presupuestos e informes sobre las obras.
- Informes y valoraciones sobre el estado de conservación de los edificios.
- Informes para la contratación y/o seguimiento de las redacciones de proyectos-memorias valoradas, controles de calidad, pruebas finales, así como de la coordinación de seguridad y salud de las obras, dirección de ejecución de obra, etc.
- Reuniones y solicitud de presupuestos a las empresas y su valoración.
- Coordinación, reuniones y seguimiento de los trabajos y obras: preparación del inicio de las obras, actas de comprobación de replanteo, certificaciones, anticipo de acopios, ocupación, recepción obra, certificación final..
- Visitas de inspección y actualización de planos a los edificios e instalaciones de los diferentes Campus.
- Participación en las Mesas de contratación de Obras, Servicios, Suministros emitiendo informes.
- Participación en la Comisión de Supervisión de los Proyectos Básicos, de Ejecución y Modificados de las obras.

- Participación en la Comisión de Infraestructuras.
- Participación en el Comité de Seguridad y Salud.
- Reuniones y coordinación con el Servicio de Mantenimiento, Servicio de Prevención de Riesgos, Servicio de Tecnología de la Información, Servicio de Gestión Económica, Oficina de Calidad Ambiental, Servicio de Asuntos Sociales y Servicios Jurídicos de la Universidad.
- Participación en las reuniones sectoriales de sostenibilidad que organiza la CRUE.
- Colaboración con la Comisión Territorial de Patrimonio de la Junta de Castilla y León.
- Estudio y propuestas al Ayuntamiento de Valladolid sobre la revisión de la modificación del PGOU de Valladolid.
- Colaboración y reuniones con los Ayuntamientos para las solicitudes de Licencias de Obra, Ambiental, Gestión de residuos, vados, presentación de declaración responsable, etc.
- Gestión, reuniones y tramitación para conseguir las Certificaciones Verde, Leed, Well, Woshie de los edificios, según organizaciones nacionales e internacionales

MANTENIMIENTO (SM)

1.- Comité de Seguridad y Salud

Participación, como miembro designado por la UVA en las reuniones del Comité de Seguridad y Salud y las Comisiones Delegadas sobre asuntos de Seguridad y Salud Laboral.

2.- Comité de Supervisión

Encargado de la Supervisión de los Proyectos de Ejecución y Proyectos Modificados para la construcción de nuevos edificios, reforma o adecuación de los existentes, con el fin de comprobar que se justifica el cumplimiento de todos los reglamentos y normativas vigentes y se aporta la documentación exigida por la Ley de Contratos de las Administraciones Públicas.

Relación de proyectos supervisados

- Restauración del Ala de la fachada de San Ambrosio del Palacio Santa Cruz.
- Modificado de la Facultad de Medicina.
- Modificado del Edificio de I+D
- Modificado de la Facultad de Educación
- Modificado Nº 1 del Proyecto de Ejecución en el "Campus La Yutera" de Palencia.

3.- Comisión de Obras

Comisión del Consejo de Gobierno que regula el procedimiento para la solicitud de obras menores en la UVA, y autoriza las obras que proyecta realizar, en alguna dependencia de la Universidad, que suponga una transformación de las condiciones constructivas o de las

instalaciones de los edificios.

Relación de obras estudiadas para la Comisión de Obras

- Instalación de calefacción por radiadores en la planta 4ª a la par de la Residencia Universitaria Alfonso VIII.
- Mejora de la Iluminación de la Sala de Rectores y Sala de Exposiciones del Palacio Santa Cruz
- Aire Acondicionado C.O.I.E (Casa del Estudiante)
- Mampara Biblioteca Reina Sofía
- Instalación Eléctrica y Climatización Sala Informática Facultad de Económicas
- Iluminación Biblioteca E.T.S.I.I.
- Sistemas e instalaciones de seguridad antiintrusión en las dependencias de la UVA.

En esta Comisión como Secretario, y también como miembro de los Servicios Técnicos de la Universidad, realizando informes y asesoramiento acerca de la naturaleza, idoneidad y viabilidad, así como los correspondientes anteproyectos específicos de la obra solicitada, si ésta afecta fundamentalmente a instalaciones, o se prevé vaya a ser realizada o coordinada por el Servicio de Mantenimiento

4.- Coordinación con el Servicio de Gestión Económica

- Participación en las diferentes mesas de Contratación para el asesoramiento técnico y estudio de las ofertas para la contratación de las obras relacionadas con las instalaciones de los edificios o con el mantenimiento de los mismos.

- Elaboración de los pliegos de prescripciones técnicas para la contratación de los mantenimientos de las instalaciones según normativa vigente en los edificios de la UVA. En concreto, para el mantenimiento de salas de calderas y equipos de producción centralizada de frío, centros de transformación, instalaciones contraincendios, ascensores, y seguridad anti-intrusión.

- Elaboración de los proyectos, memorias valoradas y prescripciones técnicas de todas aquellas obras contratadas con empresas exteriores y coordinadas o dirigidas por el Servicio de Mantenimiento (se relacionan más adelante).

- En coordinación con el Servicio de Gestión Económica, se han elaborado las Actas de Replanteo previo, Comprobación de Replanteo, Recepción, etc., así como el resto de documentación precisa para dar cumplimiento a la Reglamentación vigente en las obras coordinadas desde el Servicio de Mantenimiento.

5.- Asesoramiento, Valoraciones e Informes Técnicos.

El Servicio de Mantenimiento ha elaborado los informes y ha prestado asesoramiento técnico en todas aquellas actuaciones que en materia de instalaciones, seguridad o conservaciones de bienes muebles se ha solicitado desde los diferentes Centros, Servicios o Vicerrectorados.

Sin incluir los informes tramitados a la Comisión de Obras o al Servicio de Contratación se han elaborado los siguientes:

- Instalación eléctrica Facultad de Ciencias
- Instalación calefacción depósito de libros en Humanidades
- Instalación ACS. Alfonso VIII
- Instalación calefacción E.T.S. Arquitectura
- Iluminación de espacios comunes E.T.S. Ingenieros Industriales.
- Instalación eléctrica y los efectos de los armónicos en la Facultad de Derecho, Casa del Estudiante, Facultad de Filosofía y Letras y C.T.I.
- Iluminación en dependencias comunes. Alfonso VIII
- Cafetería Facultad de Medicina
- Iluminación en dependencias comunes Reyes Católicos
- Control de acceso en el Aulario.
- Estudio y actuaciones en Colegios Mayores y Residencias.
- Instalación eléctrica en Castillo de Portillo

6.- Control de Obras Grandes

Desde el Servicio de Mantenimiento se han mantenido diversas reuniones con los equipos técnicos redactores de los proyectos, con la Dirección Facultativa y Direcciones Integradas para marcar los criterios de diseño y ejecución de las instalaciones en las obras de construcción de nuevos edificios o reforma de los existentes, procediéndose a la revisión completa de las instalaciones para comprobar su correcto funcionamiento con anterioridad a la recepción de las citadas obras. En concreto se ha intervenido en las siguientes obras:

- Reforma Facultad de Medicina
- Instalaciones deportivas Fuente de la Mora
- La Yutera
- Urbanización de la Yutera
- Facultad de Educación
- Edificio de Investigación y Desarrollo
- Aparcamiento de Facultad de Humanidades
- Ingenierías Agrarias de Soria
- Cafetería y Hall en la Residencia Reyes Católicos

7.- Obras realizadas o coordinadas por el Servicio de Mantenimiento

- Pintura en diversas dependencias de la Universidad de Valladolid
- Adecuación a Normativa de extintores en diversas dependencias de la UVa
- Instalación de cajas contadores de Medida en diversos Centros.
- Puertas en 14 ascensores de la Universidad de Valladolid.
- Aire Acondicionado del C.O.I.E. Casa del Estudiante
- Reforma de calefacción en comedor en Casa del Estudiante.
- Instalación eléctrica en Servicio de Investigación en

Casa del Estudiante

- Ampliación de despacho en Sala de Investigación en Casa del Estudiante.
- Transformación a Gas Natural de la Sala de Calderas del Colegio Mayor Femenino
- Impermeabilización de terraza en el Colegio Mayor Femenino.
- Proyecto de Instalación eléctrica, Grupo Electrónico y detección. Colegio Mayor Femenino
- Fontanería. 2ª fase. Colegio Mayor Femenino.
- Proyecto de transformación a Gas Natural Colegio Mayor Masculino y Palacio Santa Cruz
- Instalación eléctrica en C.T.I.
- Instalación eléctrica en Sala de Informática. Alfonso VIII.
- Impermeabilización de cubierta en la Residencia Alfonso VIII
- Tabique de pladur aulas A-5 y B-5. E.T.S. Arquitectura
- Unificación contador de medida en E.T.S. de Arquitectura.
- Conexión de Grupo Electrónico y toma de tierra en E.T.S. de Arquitectura
- Instalación eléctrica en semisótano en E.T.S. de Arquitectura.
- Instalación de aerocalentadores en la Facultad de Medicina.
- Despachos en 4ª planta de Facultad de Medicina.
- Instalación de climatización y eléctrica. Sala de Disección en la Facultad de Medicina.
- Instalación Eléctrica Laboratorios Integrados de Física en la Facultad de Ciencias
- Instalación eléctrica en Departamento de Química-Analítica en la Facultad de Ciencias.
- Calefacción en Sala de Grados en Facultad de Derecho.
- Nueva instalación de fontanería en la Facultad de Derecho
- Instalación eléctrica en Sala de informática en Facultad de Económicas.
- Tabique de pladur en aulas. Aulario
- Aseo adaptado en dependencias del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales
- Unificación de medida con bucle de media tensión en Campus Miguel Delibes.
- Depósitos de gasóleo en Facultad de Educación de Palencia.

8.- Gestión Energética

En materia de gestión energética se han realizado las siguientes actuaciones:

- Control, supervisión y tramitación de las facturas de energía eléctrica, agua, saneamiento, gasóleo y gas natural de todos los Centros de la Universidad de Valladolid.
- Comprobación y adecuación de los diferentes equipos de medida, procediéndose, en coordinación con las diferentes empresas suministradoras, al cambio y verificación de aquellos que estaban parados

o defectuosos. Actualmente se encuentran todos operativos incluso los contadores de agua que por su antigüedad se encontraban en diversos centros muy deteriorados.

- Comprobación periódica de los precios del gasóleo y pedido del mismo.
 - Reuniones con las Empresas suministradoras optimizando: potencias contratadas, unificando términos fijos, etc.
 - Reclamación de las facturas incorrectas o dudosas, e informes y reuniones sobre la deuda de la Universidad con las empresas suministradoras.
 - Gestión y petición de ofertas para los suministros eléctricos liberalizados de la UVA dando como resultado la firma de un contrato con Iberdrola por los suministros Facultad de Ciencias, Residencia Universitaria Alfonso VIII, E.T.S. Ingenieros Industriales y E.T.S. Telecomunicación e Informática con un ahorro sobre el coste anterior de 16.000.000pts. (en torno al 25%), y estando pendiente de un nuevo contrato para todos los suministros en media tensión, con un ahorro total estimado de 30 millones anuales.
 - Solicitud de acometidas para nuevos suministros.
- Actuación en materia de ahorro energético:
- Unificación de medida en Campus Miguel Delibes
 - Unificación de medida en Facultad de Humanidades - E.U. de Empresariales-Talleres de Mantenimiento
 - Unificación de los contadores de medida en E.T.S. de Arquitectura
 - Estudio para instalar un Centro de Transformación en Facultad de Medicina.
 - Mejora de iluminación, con estudio e instalación de diversos sistemas con alta eficiencia energética.
 - Estudio para la transformación a gas natural de las Salas de Calderas de la Universidad especialmente las más deterioradas y con rendimientos más bajos: en el curso 1999-2000 se ha transformado el Colegio Mayor Femenino-E.U. de Enfermería.
 - Estudio de energías alternativas: solar, fotovoltaica, y solar térmica por agua caliente, en colaboración con la Unidad Técnica.

9.- Subvenciones y Convenios

Se han tramitado las siguientes subvenciones y convenios.

- Subvención para la colocación de puertas interiores en ascensores. Concedida por un importe de 959.574 pts.
- Subvención para la sustitución de equipos por otros de mayor eficiencia energética.
- Convenio con Gas Castilla-León por el que aportan una cantidad a fondo perdido por el cambio de Salas de Calderas. Para todas las salas asciende a la cantidad de 82.600.000 pts.

10.- Mantenimiento Preventivo

Desde el Servicio de Mantenimiento se está realizando el mantenimiento preventivo de las diferentes instalaciones generales de los edificios de la Universidad de Valladolid, en unos casos con las empresas mantenedoras contratadas

y en otras con el personal del Servicio. Entre otras se están realizando las siguientes actuaciones:

Calefacción y climatización.

- Revisión periódica (1 o 2 veces al mes) de las salas de calderas y los equipos de frío supervisando todos sus componentes y obteniendo los preceptivos análisis de combustión.
- Limpieza anual de calderas, quemadores, cajas de humos, etc.
- Cambio semestral de los filtros de equipos de aire.
- Comprobación de cargas de gas refrigerante en equipos de climatización.
- Revisión bianual de las instalaciones de gas natural comprobando su correcto funcionamiento y estanqueidad.
- Revisión y adaptación a Normativa vigente de todos los depósitos de gasóleo de la UVA, comprobando su estanqueidad. Como consecuencia de esta revisión se han detectado varias fugas en diversos elementos: depósitos, tuberías de carga, procediéndose a la reparación de las mismas en unos casos y a la anulación de los depósitos de gasóleo enterrados de E.U. de Educación de Palencia y de la E.U. de Traducción y Fisioterapia de Soria.

Electricidad

- Revisión y comprobación de parámetros eléctricos (resistencia de tierras, tensiones de paso y contrato, tiempos de retardo, características dieléctricas de refrigerantes, etc.) en los centros de transformación de la UVA.
 - Revisión cada dos años de los centros de transformación por entidad de control autorizada por el Ministerio de Industria.
 - Revisión anual de las instalaciones eléctricas de la piscina de Fuente la Mora (preceptivo por normativa vigente).
 - Análisis por termografía de los conductos eléctricos generales de los edificios de la UVA procediéndose al reapriete de los "puntos calientes".
 - Revisión anual de la instalación eléctrica de los edificios de la UVA que carecen de oficial de oficios tales como: Colegios Mayores, Residencias, Casa del Estudiante, Aulario, etc.
 - Revisión periódica de los grupos electrógenos y bombas Diésel de los grupos contraincendios.
- Fontanería Revisión periódica de los edificios sin oficial de oficios. Cubiertas Revisión y limpieza periódica

11.- Partes de Mantenimiento

Diariamente se envían desde las diferentes dependencias de la UVA partes de mantenimiento relativos a la corrección de diferentes anomalías, o para la realización de diversas reformas, ampliaciones, traslados, valoraciones, etc. Dichos partes son introducidos en una base de datos, (junto con los datos de fecha, horas, material, etc., una vez realizados los partes) y tramitados a los talleres que correspondan para su realización.

En concreto, en el curso 1999-2000 se han recibido un total

de 4.402 partes (aproximadamente 18 partes diarios), con un total de 3870 partes terminados, lo que supone un 88% de partes ejecutados.

Además, se están atendiendo diversas llamadas por avería, como urgencias recibidas desde las dependencias de la UVa, fuera del horario laboral, fundamentalmente relacionadas con las instalaciones eléctricas y de fontanería o calefacción.

12.- Gestión de Facturas

Todas las facturas generadas en el Servicio de Mantenimiento, como consecuencia de la compra de los materiales necesarios para la realización de los diferentes trabajos, consumos energéticos (agua, saneamiento, gasóleo, gas natural y electricidad) de todos los Centros de la UVa, contratos de mantenimiento concertados, obras coordinadas y relacionadas con el Servicio de Mantenimiento, etc. son tramitados desde el Negociado de Mantenimiento, al Servicio de Compras, Contabilidad, Contratación y Servicios Universitarios

UNIDAD DE JARDINERIA

Durante el curso, además de los trabajos de mantenimiento habituales realizados por el personal de la Unidad de Jardinería, así como de las empresas adjudicatarias de los dos contratos para el mantenimiento del resto de las zonas ajardinadas se han llevado a cabo una serie de actuaciones que podríamos calificar de extraordinarias, en algunos casos se han realizado con el personal propio de la Universidad y, en ocasiones, con empresas ajenas a la misma.

Entre los trabajos que se pueden considerar no habituales, el más importante ha sido el ajardinamiento del entorno del edificio India, de la Escuela de Ingenierías Industriales en su sede “Mergelina”, que se terminó de ejecutar a finales del mes de septiembre.

A finales de febrero se acometió la plantación y reposición de varios árboles:

- 3 Prunos serenata en el lateral de la Facultad de Filosofía.
- 1 Acer pseudoplatano en el parking del Alfonso VII.
- 5 Celtis australis en el parking de la Facultad de Económicas.
- 3 Acer pseudoplatano en los nuevos jardines del IndUVa.

Otra actuación importante que hemos tenido que acometer ha sido la sustitución del motor la bomba sumergible que tenemos en el Campus “Miguel Delibes”, sufrió una sobretensión en el periodo navideño que no se pudo constatar hasta las labores de preparación de la campaña de riegos a finales de febrero, este trabajo fue realizado la empresa Electro-Indux.

En las Instalaciones Deportivas “Fuente de la Mora” se procedió a durante el mes de marzo al apeo de la línea de chopos que delimita la zona de la piscina con el canal

y que presentaban graves daños en las ramas y troncos, presentando riesgos de rotura y caída de ramas, que hacían necesaria su retirada, lo mismo sucedía con un ejemplar de sauce llorón que se encontraba en medio de la zona de césped de la piscina y que no se pudo salvar. Posteriormente se plantaron en su lugar 18 Acer pseudoplatano, dichas labores se realizaron por la empresa Foresa.

En el Arboretum de campus Miguel Delibes, se han iniciado los trabajos de mantenimiento que consistirán en:

- Entresaca de chopos y pinos por exceso de densidad de plantación.
- Plantación de aromáticas en su lugar, aprovechando el riego existente.
- Reposiciones de diversos frutales y del seto perimetral.
- Poda de formación de todo el arbolado.

En Palencia en el Campus “La Yutera” se plantaron 200 unidades de platas aromáticas, en diferentes zonas en que estaban muy envejecidas, se suprimieron estas y se plantaron las nuevas, así como en nuevas zonas que estaban pobres de plantas ya que habían sufrido obras en sus alrededores.

En la E.T.S. de Ingenierías Agrarias del Campus de Palencia se llevó a cabo una poda en altura de los olmos situados en su plaza central de carácter urgente debido al alto riesgo de caída y rotura de ramas que presentaban en la segunda semana del mes de junio.



9.

Comunicación y Extensión Universitaria

GABINETE DE COMUNICACIÓN

Durante el curso académico, el Gabinete de Comunicación de la UVA publicó y difundió a través de sus distintos canales de comunicación un total de 555 informaciones para dar cuenta de la actividad académica, investigadora, cultural y de gestión de la institución en sus cuatro campus, y agendó en la plataforma de eventos.uva.es 630 eventos desarrollados en la UVA.

El Gabinete de Comunicación ha mantenido y reforzado a lo largo de este curso, en colaboración con el Área Web, dos iniciativas en favor de la comunicación interna:

- El boletín “Semana a la Vista”, que se remite a través de correo electrónico a toda la comunidad universitaria los lunes. En él se detalla la relación de noticias y eventos que van a tener lugar en la UVA durante la semana.
- La revista “Ha sido noticia en la UVA”, que se envía también por correo electrónico los viernes con toda la actualidad generada por la Universidad de Valladolid a lo largo de la semana.

Redes sociales: la cuenta oficial del Gabinete de Comunicación en twitter@UVA_es, con 48.660 seguidores, 11000 menciones y 3.307.000 impresiones, refleja toda esta actividad. En Facebook tenemos ya 10042 seguidores, con 9500 me gusta.

El punto de inflexión en la marcha diaria del Gabinete de Comunicación ha sido su trabajo durante la crisis sanitaria provocada por la declaración de la pandemia de la COVID-19.

Desde el 14 de marzo, fecha en la que se declara el estado de alarma, el Gabinete de Comunicación ha mantenido una intensa actividad para trasladar a la comunidad universitaria y al conjunto de la sociedad toda la información institucional relativa a la repercusión y consecuencias de esta situación excepcional: suspensión de las clases presenciales, cierre de la Universidad, adaptación al modelo de docencia y evaluación online, atención a los estudiantes, medidas a tomar con los distintos cambios de fases... Igualmente, se abrieron los canales de comunicación del gabinete de la UVA (web, mail, redes sociales) para dar voz a profesores e investigadores de la Universidad de Valladolid especialistas en los múltiples aspectos que mostraban la enfermedad y sus consecuencias. Toda esta información puede consultarse en la sección de noticias de nuestra web www.comunicacion.uva.es, y la información institucional está recopilada en https://comunicacion.uva.es/es_ES/detalle/El-Rector-de-la-UVA-informa-La-Universidad-de-Valladolid-en-la-nueva-normalidad/

Las redes sociales han sido un vehículo de comunicación fundamental en toda esta crisis, siendo muy valoradas por su credibilidad, la transparencia y la veracidad de los mensajes. Han sido muchos los que se han sumado a nuestras cuentas de twitter y de Facebook, y durante los meses del confinamiento se ha relanzado

la cuenta de Instagram (<https://www.instagram.com/universidaddevalladolid/>), con 3240 seguidores (a fecha de 27 de julio de 2020).

Entre las novedades sobresale también la elaboración de una Guía interna para la difusión de eventos y actividades de la UVA. Esta guía sirve de referencia a las distintas estructuras que agrupan a los miembros de la comunidad de la Universidad de Valladolid (estudiantes, profesores, investigadores y personal de administración y servicios) para comunicar sus actividades, eventos, proyectos, resultados... y favorecer su difusión interna y externa. El formulario de difusión (https://comunicacion.uva.es/es_ES/actividades.html) ha sido utilizado para comunicar al gabinete de comunicación cerca de 200 actividades.

El cierre de la Universidad a causa de la pandemia frenó el avance de la plataforma de eventos.uva.es. que se pondrán en marcha con el comienzo del próximo curso. Este servicio alimenta el “canal informativo”, un canal de comunicación interna que ofrece la Universidad de Valladolid a sus miembros a través de los monitores instalados en todos los centros universitarios, con imágenes, videos y mensajes.

Por lo que se refiere a la gestión de la publicidad institucional de la UVA y Planes de Medios de la Universidad de Valladolid, a través del Gabinete de Comunicación se mantienen relaciones y acuerdos publicitarios con una veintena de medios de comunicación con implantación en los cuatro campus de la UVA y elabora la información necesaria para dotar de contenidos a los distintos soportes: páginas y suplementos de información en prensa escrita, programas de radio, soportes para los medios digitales, microespacios y programas patrocinados en TV... Para favorecer la divulgación de los trabajos de los científicos de la Universidad de Valladolid, el gabinete de comunicación mantiene el acuerdo con la plataforma The Conversation y ha firmado un convenio con la Agencia para la Difusión de la Ciencia y la Tecnología (dicyt).

A todo ello se suma la atención diaria a los periodistas, la elaboración de planes de comunicación para servicios, centros, grupos de investigación... y el asesoramiento al equipo rectoral en sus relaciones con los medios.

ÁREA WEB

- Actualización y mantenimiento de los servidores
- Creación de gráficos e imágenes para la web de la UVA y el gabinete de comunicación
- Creación, mantenimiento y gestión de alojamientos
- Actuaciones en diversas webs ante ataques externos.
- Administración, actualización, creación y mantenimiento de aplicaciones
- Administración, actualización, creación y mantenimiento de contenidos en web
- Resolución de incidencias, respuesta a solicitudes y soporte técnico

AUDIOVISUALES

El Servicio de Medios Audiovisuales tiene encomendado el apoyo audiovisual a las funciones docentes e investigadoras realizadas por los miembros de esta universidad, así como la difusión e intercambio de las actividades llevadas a cabo en el ámbito universitario. Su sede actual se ubica en la calle Real de Burgos s/n de Valladolid.

Las actuaciones de este Servicio se dirigen fundamentalmente a tres campos:

1. Documental: se da cobertura y difusión a los actos académicos, congresos, seminarios y actos institucionales. Asimismo, se colabora en la consecución de una imagen audiovisual de la UVA.
2. Docente: se realizan fotografías, transparencias, audiovisuales, simulaciones... dirigidos a la docencia. También se producen vídeos didácticos y material audiovisual necesario para cursos a distancia. Asimismo, se asesora sobre el uso y la producción de medios audiovisuales, y se diseñan y evalúan costes de proyectos y materiales audiovisuales.
3. Investigador: se ofrece apoyo audiovisual y tecnológico a las investigaciones que así lo requieran. Durante este curso se han fotografiado, retransmitido y grabado todas las sesiones del Claustro y los Consejos de Gobierno de la Universidad.

Este Servicio ha prestado apoyo técnico a numerosas actividades organizadas por la comunidad universitaria, así como a numerosos Congresos y Conferencias que se han grabado, fotografiado, retransmitido.

A lo largo de todo el curso, el fotógrafo de Servicio de Medios Audiovisuales ha atendido las necesidades solicitadas desde Rectorado, los Departamentos y el Gabinete de Comunicación. Todos los trabajos de fotografía están alojados en "Flickr".

Se ha grabado más de cien vídeos de apoyo a la docencia que junto a los actos institucionales, divulgación y otros se han publicado en "YouTube".

Durante el estado de alarma los técnicos del Servicio de Medios Audiovisuales han retransmitido y grabado los Consejos de Gobiernos celebrados en este periodo.

También se ha dado apoyo a los profesores en la elaboración de las grabaciones de su docencia online colaborando con VirtuVa y han colaborado en esta tarea los técnicos del Campus de Segovia.

Se han editado y retocado el audio de más de 50 vídeos realizado por profesores de la UVA.

Debido al estado de alarma se han suspendido todos los trabajos de streaming solicitados.

En el mes de julio se dio apoyo a los Encuentros de Verano organizados por el Vicerrectorado de Comunicación y Extensión Universitaria.

Para la divulgación y como repositorio de todos los contenidos de vídeo, el Servicio de Medios Audiovisuales cuenta con un canal en YouTube "Uva_Online".

El canal Uva_Online tiene en la fecha 27 de julio de 2020:

- 2.073 vídeos publicados.
- 130 listas de reproducciones
- 49.174 suscriptores
- 10.503.716 visualizaciones
-

En el transcurso de este curso se han conseguido 16.768 suscriptores más, 288 vídeo publicados y 3.646.963 visualizaciones.

CENTRO BUENDÍA. Extensión y Cultura

Durante el curso el Centro Buendía apostó por mantener el número de actividades en las diferentes áreas de música, cine, artes escénicas, conferencias, etc., contando con la presencia de más de 6000 asistentes, hasta la declaración del estado de alarma. La programación de Extensión y Cultura, al igual que el resto de actividad universitaria, se ha visto afectada, directamente, por la pandemia producida por el COVID-19. Gran parte de la programación se ha tenido que suspender, entre ellas, los festivales de verano Universijazz y Estival UVA, teniendo que posponer la programación para julio de 2021.

Sin embargo, a pesar de la situación vivida, la Universidad ha apostado claramente por los Encuentros de Verano, en los que distintos especialistas se dieron cita del 16 al 18 de julio en los jardines del palacio de Santa Cruz para abrir un espacio de diálogo y reflexión plural en torno a un concepto. En esta segunda edición la palabra elegida fue "tierra" entendida como patria, planeta y territorio. Esta segunda edición ha supuesto su consolidación, alcanzando un gran éxito de público con más de 50 matriculados (el aforo del curso se completó) y repercusión en los medios de comunicación, situando a la Universidad de Valladolid en la agenda de los cursos de verano a nivel nacional.

Se ha puesto en marcha el Ciclo UVASound, un ambicioso ciclo de conciertos dirigido a un público joven, principalmente universitarios, que ha tenido una gran acogida en este sector. Esta iniciativa nace con el propósito de dar un paso al frente para dinamizar la vida cultural de la ciudad, apostar por los sonidos contemporáneos y generar vínculos con los estudiantes universitarios a través de un vehículo tan potente como la música. El cartel incluyó 4 conciertos que traerán a Valladolid algunas de las propuestas más frescas del panorama nacional, que van desde el rap hasta el pop, siempre bajo el denominador común de ser artistas que están en las listas de reproducción de los estudiantes universitarios. El primer concierto tuvo lugar el pasado 13 de febrero

con el artista SWIT EME con una gran acogida de público, continuando con los conciertos de Carmen Boza, La Love You y Marta Soto.

Uno de los proyectos en los que la Universidad de Valladolid se ha implicado directamente han sido las actividades programadas con motivo del centenario del nacimiento del escritor vallisoletano Miguel Delibes. Para ello se ha diseñado una política global que, bajo el título “Delibes UVA”, pretende divulgar aspectos de su biografía y obra y, especialmente, de su relación con la Universidad de Valladolid de la cual fue profesor. Destaca el concurso “En un lugar de la panza”, en esta segunda edición la universidad patrocina una categoría especial que tiene por temática “La gastronomía en la literatura de Miguel Delibes” con una dotación de 600 €. La entrega de premios y la presentación del libro está previsto que se realizó el 14 de septiembre en los Jardines del Palacio de Santa Cruz. Con motivo de la celebración del Día del Libro en la UVA, el Centro Buendía organizó un concurso de relatos cortos y fotografía titulado “Delibes tras la ventana” enmarcado dentro del programa de actividades para conmemorar el centenario del nacimiento del escritor vallisoletano, con la finalidad de mantener, en estos momentos de confinamiento, su firme compromiso con la extensión universitaria y el fomento y la difusión de la actividad cultural y alentar la creatividad y la implicación de la sociedad. Este concurso tuvo una gran aceptación con la presentación de 39 relatos y 12 fotografías. La entrega de premios se realizó en septiembre en los Jardines del Palacio de Santa Cruz.

Este curso académico se ha incorporado una nueva agrupación Ballet UVA, proyecto liderado por Elysa López que tiene como finalidad la docencia, la investigación, la difusión, el conocimiento y el disfrute de la danza, y en particular de la Danza Española, desde el contexto de la Universidad de Valladolid. A lo largo de este curso se han programado diferentes cursos de flamenco y danza española.

Colaboraciones:

La Universidad de Valladolid considera esencial su colaboración con proyectos culturales relevantes organizados por otras instituciones, como el Ministerio de Cultura, la Junta de Castilla y León, el Ayuntamiento de Valladolid, el Museo de la Ciencia, la Fundación Miguel Delibes, la Casa de la India, Encuentros TE VEO, etc. Destaca la participación de la Universidad de Valladolid en la SEMINCI (Semana Internacional de Cine de Valladolid) mediante su colaboración en la sección Seminci Joven con la segunda edición del concurso de cortometrajes en 1 minuto, con gran aceptación entre los universitarios, así como, la creación del ciclo “Escenario plató”.

Y en el terreno musical, siempre buscando el interés de nuestros universitarios para que se involucren más en la UVA, seguimos apostando por grandes festivales como el

VALLADOLINDIE: Concierto Coque Malla (1000 asistentes), Palencia Sonora, Véral.

UNIVERSIDAD PERMANENTE “MILLÁN SANTOS”

Universidad Permanente “Millán Santos” tiene dos modalidades:

1. Modalidad Estructurada. Plan de estudios distribuido en cuatro cursos académicos, 48 asignaturas (12 asignaturas por curso)
2. Modalidad Abierta. Oferta de los profesores para incorporarse con los alumnos de grado. Este curso se ha incorporado el Bloque de Especialización que se estructura en 6 asignaturas con un carácter más específico que pretende ser un puente entre las dos modalidades anteriores

Nº de alumnos matriculados en el curso 2019-2020:

Total		Hombres	%	Mujeres	%
Modalidad Estructurada	1.583	453	28,61 %	1.130	71,39 %
Modalidad Abierta	278	115	41,36 %	163	58,64 %
Bloque de Especialización	83	39	46,98 %	44	53,02 %
Total	1.861	568	30,52 %	1.293	69,48 %

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

Actos oficiales:

- Acto de Apertura del curso 2019-2020 (Paraninfo 10 de octubre).

Visitas culturales:

- Visita a Madrid al Museo de América y exposición temporal del Palacio Real (7 de febrero)
- Visita a Úbeda (del 8 al 10 de mayo) Cancelado por COVID-19

Intercambios académicos:

- Intercambio de la Universidad de la Experiencia de la Universidad de La Rioja (Del 16 al 20 de marzo) Cancelado por COVID-19

Seminarios y conferencias:

- Seminario “Miguel Delibes a vuelta de página: aspectos médicos, históricos y religiosos en la obra del novelista”. (12, 19 y 26 marzo) Cancelado por COVID-19

Otras actividades complementarias:

- Club de lectura, Curso de inglés iniciación, Curso de inglés continuación. Club de cine y Jornadas sobre la Unión Europea.
- SOMOS CASTILLA Y LEÓN.
- Concurso DELIBES. Tras la ventana. Concurso de Relatos cortos y Concurso de fotografía (a través de dispositivos móviles).

ACTIVIDADES DE REPRESENTACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

- XI Seminario de trabajo de AEPUM “Integración de

las TIC en los Programas Universitarios para Mayores”. La U.P. Millán Santos presentó una comunicación dentro del panel de expertos “Las TIC en los programas para mayores, propuestas de innovación”, titulada “Reducción de la brecha digital e inclusión indirecta de las TIC’s en los PUPM” (Santander, 7 y 8 de noviembre)

PROGRAMA INTERUNIVERSITARIO DE LA EXPERIENCIA

El Programa Interuniversitario de la Experiencia de Castilla y León se dirige a alumnos mayores de 55 años y residentes en la comunidad autónoma de Castilla y León. Este curso han estado matriculados 925 alumnos entre las sedes de Soria, Segovia, Palencia, Guardo, Almazán y Valladolid.

Actividades complementarias

La oferta académica se complementa con conferencias, seminarios y visitas culturales dirigidas exclusivamente a los alumnos matriculados en el programa complementando su formación académica.

También participan en otro tipo de actividades consideradas externas como las actividades abiertas organizadas por la Universidad Permanente “Millán Santos”.

MUSEO DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

Exposiciones

- XXII Premio Internacional “Luis Valtueña” Fotografía Humanitaria. (Del 3 al 27 de septiembre)
- “REUNART: XXV Exposición de Artes Plásticas-IX Exposición de Fotografía” (Del 2 al 21 de octubre)
- Germinal: Joaquín Aragón (Del 10 de octubre al 7 de diciembre)
- García Prieto: Un Pintar Indómito (29 de octubre al 20 de diciembre)
- Bucarest-Praga-Varsovia: Instantáneas de la Transición hacia la Democracia (Del 11 de diciembre al 24 de enero)
- La Década que iluminó Valladolid (1903-1913) (Del 21 de enero al 28 de febrero)
- “El Color de la Arquitectura en Oporto. 73 dibujos y acuarelas de la arquitectura portuense de Marta Úbeda Blanco (Del 5 de marzo al 31 de agosto)

OTROS ACTOS

- Entrega de premios y clausura del 56 Curso de Cinematografía de la UVA (6 de septiembre)
- Taller de Fotografía con alumnos de la UVA, con motivo de la exposición “Luis Valtueña” (25 de septiembre)
- Visita guiada a la exposición XXII Premio Internacional “Luis Valtueña” a cargo de Pedro Campuzano (26 de septiembre)
- Mañana de dibujos con el artista Joaquín Aragón, en la Sección de Ciencias Naturales.
- Coloquio: “Pintura y recuerdo de Javier García Prieto”, en el Salón de actos del Patio Herreriano
- Entrevista a Jesús Urrea en el patio del MUVa (18 de diciembre)
- Conferencia: (13 de febrero)
- Charla y visita guiada: “LA DÉCADA QUE ILUMINÓ VALLADOLID (1903-1913). De El Porvenir de Zamora a la calle del Veinte de Febrero de Valladolid” (13 de febrero)

- Entrevista en el patio a Juan José Tamayo y Beatriz Felipe, con motivo de la celebración del “I Congreso de Migraciones Humanas y Refugio”, celebrado en la UVA (27 de febrero)

INCORPORACIONES POR COMPRA:

- Pintura sobre papel (Chema Herreros), técnica mixta (70x50 cm.) enmarcada (85x67 cm.)
- Serie Ecos del silencio, de José Andrés Coello, en papel super-alfa de guarro estampado al tórculo (70x70 cm.) enmarcado (75x75 cm.)
- Maqueta a escala 1:50 de la capilla de San Juan, Aula Magna y Paraninfo de la Universidad

INCORPORACIONES POR DONACIÓN:

- “Sardina esteparia”. Acuarela y tinta sobre papel. (30 x 21 cm), Gerardo Vacas
- Orla de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Valladolid, 1944. (64,5x 89,5 cm.), José Luis Cano Gardoqui
- “Acta de inauguración del edificio de la facultad de Medicina y Hospital Clínico”, 1889, José Luis Martín López Muñiz
- “Serie Germinal, N.17”. Mixta sobre papel (29 x 20 cm), Joaquín Aragón Vega
- “Serie Germinal, N.34”. Mixta sobre papel (29 x 20 cm.), Joaquín Aragón Vega
- “Tarde romana”. Acuarela sobre papel. (77x 77 cm.), Juan Manuel Báez Mezquita

PUBLICACIONES: 6 catálogos

VISITANTES:

2019 2020	BIOMÉDICAS	C. NATURALES	HISTORIA Y ARTE
	1009	6349	4234

FUNDACIÓN ALBERTO JIMÉNEZ-ARELLANO ALONSO

Actividades culturales

- XVII Semana de la Ciencia de Castilla y León (Parque Científico de la UVA). Conferencia “África: arte y ciencia” (13 de noviembre) Por las alumnas en prácticas María Tordera y María Reguera.
 - Día Universal de la Infancia: Visita comentada especial sobre los niños y niñas en África (24 de noviembre).
 - Encuentros con el/la autor/a: Jesús Anta (14 y 26 de febrero) y Sara Pérez (5 de marzo).
- Por el cierre de salas por el COVID-19, del 13 de marzo al 30 de junio las actividades pasan a celebrarse online:
- Día de la Mujer: Visita comentada especial “Reinas y guerreras”; a lo largo del mes, post en RRSS sobre #MujeresAfricanas (8 de marzo)
 - Día del Agua: 21 de marzo. Durante el mes de abril, post en redes sociales sobre el agua y las piezas de la colección Arellano Alonso.
 - Día de la creatividad: Actividad didáctica infantil (video) (21 de marzo)

- Celebración del Día de los Museos. Programación en redes sociales: video general Sara Uma Rodríguez; video taller infantil “Colores africanos; video COVI nos enseña las colecciones; presentación del museo por su directora, Oliva Cachafeiro. Directo a través del Instagram @info.valladolid; video taller infantil: construye tu propio tambor africano; video actuación Trio Dolce. (18 de mayo)

- Celebración del Día África: Exposición virtual (en la web de la Fundación e Instagram), “Diseño y moda: cultura africana como punto de encuentro”, en colaboración con la Escuela Superior de Diseño de Valladolid (ESI) (25 de mayo). Y en colaboración con el Observatorio de Estudios Africanos de la UVA, en el Encuentro virtual-webinar “¿Por qué celebrar el Día de África?” (30 de agosto).

Exposiciones temporales en la Sala de San Ambrosio

- “AFROTOPÍA”, en colaboración con la AECID (del 26 de junio al 15 de septiembre)

- “Pedazos de nada”, Cuadros de Terrasombra (Ana Mª Roig). (Del 25 de septiembre al 12 de enero)

- “Donde habita el agua”, fotos de Jesús Anta. (del 22 de enero al 1 de marzo)

- “Ser mujer”, fotos de Sara Pérez López (del 4 de marzo al 13 de septiembre)

Programa educativo

Desde septiembre hasta agosto. Coordinadora: Beatriz Calvo. Colaboración: voluntarios del programa de voluntariado de la Fundación (jóvenes y mayores de la UP. Millán Santos) y alumnos en prácticas. Debido a la COVID-19 el programa se suspendió a partir del 13 de marzo. Hasta entonces se habían realizado:

- Visitas-taller para centros educativos (desde los 2-3 años, hasta Universidad).

- Visitas comentadas para asociaciones y colectivos de todos los niveles.

- Actividades específicas para colectivos con diversidad funcional de cualquier tipo (física o psíquica).

- Visitas institucionales: para personas o grupos invitados por el Rectorado; congresos, instituciones, etc.

- Visitas temáticas: coincidiendo con alguna celebración o conmemoración especial.

- Visitas generales a la colección: tres domingos al mes.

- Talleres infantiles y familiares.

- Talleres para adultos.

- “Narradores de historias: relatos africanos para toda la familia”. Primer domingo de mes.

- Visitas comentadas generales a las salas 3 domingos al mes.

- Talleres infantiles en periodos vacacionales: Halloween (31 de octubre), Navidad’19 (29 de noviembre, 13, 26 y 27 de diciembre); Carnaval (24 y 25 de febrero); Talleres de verano (9, 21, 23 y 29 de julio y agosto).

Durante el cierre, las actividades didácticas pasan a realizarse también online, hasta el 30 de junio:

- Post sobre la colección de monedas tradicionales africanas a lo largo de los meses de mayo y junio.

- Relatos africanos para toda la familia: videos de narraciones orales tradicionales grabados por los voluntarios y emitidos a través de las RRSS.

- Actividades didácticas propuestas para niños y niñas. Grabados por los voluntarios y difundidas a través de las RRSS.

OBSERVATORIO DE ESTUDIOS AFRICANOS

Desde su fundación esta institución ha participado activamente en la organización de actividades presenciales y en formato online. Colabora con otros servicios de la UVA, como el Área de Cooperación y la Fundación Jiménez-Arellano Alonso, así como con organizaciones que llevan años centrando su trabajo en África como los Comités de Solidaridad con el África Negra (Umoya) y la Asociación NanouKi.

Actividades:

- Conferencia “La RDC en conflicto. El caso de Kivu Norte”: impartida por Jean Baptiste Kambale Migheri, director de la oficina de Cooperación de la Universidad de Butembo. Coorganizado con los Comités Umoya (Aula Triste, 31 de enero)

- “Voces por la Descolonización”: Debido a la situación derivada de la COVID-19 y ante la imposibilidad de realizar actividades presenciales por el Día de África, se decidió crear material audiovisual que se fue poniendo a disposición de las personas interesadas las semanas previas al 25 de mayo. Para estos videos se contactó con personas de diferentes países de África, así como afrodescendientes. El objetivo era que expresaran su visión de los procesos de descolonización, no sólo con perspectiva histórica, sino también con las repercusiones actuales. Se han recopilado 13 testimonios de los siguientes países: República Democrática del Congo, Uganda, Ruanda, Burundi, Angola, Camerún, Benín, Guinea-Bissau, Costa de Marfil, Sierra Leona y Togo. Se publicaron 6 videos. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=QpHsDW6MwSg&t=396s>

- Webinar “¿Por qué celebrar el Día de África?": realizado con motivo del Día de África, en el que se conmemora la fundación, en 1963, de la Organización para la Unidad Africana (OUA) y los procesos de descolonización impulsados por esta organización. Para ello, se contó con la participación del Jean-Arsène Yao, Profesor de la Universidad Félix Houphouët-Boigny de Costa de Marfil. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=OlyglNRJ4T4&t=5s>

Colaboración:

- Mesa redonda feminista sobre migración femenina. “Mujeres, conflicto y refugio”. En el Día Internacional de

la Mujer, Nanouki organizó una mesa redonda que abordó un tema en relación con la situación de muchas mujeres que no tienen visibilidad (8 de marzo (9 de marzo)

- Libro “África, un continente en transformación”: libro digital, publicado en mayo de, es un recopilatorio de las investigaciones presentadas durante el I Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores e Investigadoras sobre África (CIJIA) (4 de octubre)

CÁTEDRA DE ESTUDIOS DE GÉNERO

La actividad docente y de extensión de la Cátedra de Estudios de Género durante este curso se ha visto afectada profundamente por la eliminación de las actividades docentes presenciales como consecuencia de la declaración del estado de alarma derivada de la crisis sanitaria provocada por el COVID-19.

Así la tercera edición del Título Propio de Postgrado de Estudios de Género y Gestión de Políticas de Igualdad este curso, como los anteriores, se programó con carácter semipresencial, contando con un profesorado de la UVa y externo especializado en el tema y, en muchos casos con un reconocido prestigio nacional. El curso se inauguró oficialmente en una sesión presencial con una conferencia de la artista Marina Núñez que tuvo lugar el día 19 de octubre, ha tenido que adaptar el formato de docencia presencial en las sesiones que estaba previstas desde el mes de marzo al de mayo inclusive, siendo sustituidas por videoconferencias. La situación ha afectado también a las prácticas externas, de modo que todo el alumnado que ha cursado el título ha debido realizar el trabajo final (opcional inicialmente). A pesar de las dificultades surgidas 32 de las 33 personas matriculadas en el curso lo ha superado. Respecto a las actividades de extensión universitaria se han realizado varias jornadas en los tres campus de la UVa donde la CEG tiene presencia:

- XI Jornadas de Periodismo Social. Taller Género e igualdad: claves para su tratamiento periodístico (Facultad de Filosofía y Letras, 14 de octubre).
- Jornadas Retos Socioterritoriales contra las discriminaciones de género y raciales. (Campus de Palencia 23 y 24 de octubre).
- Exposición “Ellas. Mujeres derribando muros” (proveniente de Filosofía y Letras, Aulario del Campus de Palencia, noviembre 2019)
- Curso Prevención y tratamiento de la violencia de género (del 12 al 14 de marzo)

En relación con el 8 de marzo se realizaron algunas de las actividades programadas como las siguientes: Colaboración en la Jornada ROMPEDORAS, Organización de la actividad de sensibilización desayuno feminista solidario “Celebración de logros y reivindicación de

avances” Actividades de Sensibilización. Aulario Campus de Palencia. Lectura del Manifiesto, Jornadas ComMujeres. Mujeres emprendedoras ante la comunicación Digital. Firma del convenio entre la UVa y la Asociación Clásicas y Modernas para la participación en el proyecto Bibliotecas en Igualdad.

A partir del día 13 de marzo las actividades programadas debieron suspenderse.

CÁTEDRA DE HISTORIA Y ESTÉTICA DE LA CINEMATOGRAFÍA

- Coordinación y programación del Curso Aprender a ver el Cine (VII). El Cine Irrepetible: Corrientes, Estilos, Movimientos Clásicos y de Vanguardia que nunca volverán de 30 horas de duración. Impartido por Javier Ocaña (del 7 al 15 de octubre)
- Conmemoración del 50º aniversario de la liberación del Campo de Concentración de Auschwitz, Día Internacional de las Víctimas del Holocausto. Proyección del documental Noche y Niebla, de Alain Resnais (1955), y El Hijo de Saúl, de László Nemes (2015) (28 de enero)
- Organización del 57º Curso de Especialista en Cinematografía y Estética de la Universidad de Valladolid. Previsto para desarrollarse entre el 3 y el 28 de agosto fue suspendido por el COVID-19.

Colaboraciones con otros organismos, instituciones y entidades:

- Coorganización junto con la Casa de la India y Ayuntamiento de Valladolid y la Embajada India en España: II Ciclo de Cine Independiente de la India. Proyecciones en los Cines Broadway y en el Aula Mergelina de la Universidad de Valladolid. (10 y 11 de diciembre).
- Proyección (y Mesa Redonda) del documental PLACER FEMENINO (Bárbara Miller, 2018), en colaboración con la Asociación Dialogasex. (Aula Mergelina, 23 de enero).
- Coorganización junto con el Teatro Calderón del ciclo “ESCENARIO Y PLATÓ” consistente en proyecciones en el Aula Mergelina y organización y moderación de mesas redondas en el Teatro Calderón de la Barca. Únicamente se desarrollaron las proyecciones y mesas redondas de octubre, noviembre, diciembre y febrero. En marzo se suspendió el programa.
- Colaboración con LOS JUEVES DE LETRAS de la Facultad de Filosofía y Letras en las siguientes actividades:
- CINECLUB de la Facultad de Filosofía y Letras, Ciclo En las Ciudades.
- Programación del ciclo El Documental del mes, con proyecciones en el Aula Mergelina.
- Programación y presentación del ciclo El Documental del mes en el Teatro Álvaro de Luna de Arrabal de

Portillo (Valladolid).

- Programación, con presentación y coloquio, del Ciclo de Cine en Versión Original, en el Teatro Álvaro de Luna de Arrabal de Portillo (Valladolid).
- Colaboración con la 32ª Edición del Festival de Cine de Medina. Ciclo de películas LA CÁTEDRA CON LOS CLÁSICOS. Charlas por parte de miembros de la Cátedra de Cine, previas al ciclo de películas "Recordatorios" (3, 4 y 5 de marzo)
- Colaboración en el V Ciclo de la Economía y la Empresa en el Cine, organizado por el Colegio de Economistas de Valladolid y Castilla y León Económica.
- Miembro del comité de selección y Jurado del certamen anual de cortometrajes de Televisión Castilla y León (CYLNEMA EN CORTO. Septiembre-octubre de 2019).
- EL CINE EN LA SER DE VALLADOLID. Selección y grabación de ocho programas que se emitieron los viernes de julio y agosto en el programa matinal local.

A todas estas actividades hay que añadir las realizadas por la Cátedra de Sindicalismo y Diálogo Social de la UVA, la Cátedra Simón Ruiz, la Cátedra Jorge Guillén, la Cátedra Miguel Delibes, la Cátedra Felipe II, la Cátedra de Estudios sobre la Tradición, el Aula de Teología, el Centro de Estudios de América, el Centro de Estudios Vacceos Federico Wattenberg y la Hermandad Universitaria del Santísimo Cristo de la Luz que constan en sus respectivas memorias.

CÁTEDRA DE SINDICALISMO Y DIÁLOGO SOCIAL DE LA UVA

La Cátedra de Sindicalismo y Diálogo Social de la UVA durante este curso ha llevado a cabo la 4ª edición del Título Propio de Especialista Universitario en Sindicalismo y Diálogo Social. Se ha introducido también en este curso una modalidad semipresencial de 100 horas presenciales y 200 horas a distancia, Debido a la Pandemia del COVID-19, desde el 13 de marzo al 12 de junio de 2020 el Título Propio se ha seguido impartiendo de forma totalmente online. El 12 de junio, clausuró virtualmente el curso, el Director de la Oficina de la OIT para España, el Sr. D. Joaquín Nieto Saiz, con una conferencia titulada "Sindicalismo y diálogo social en tiempos de pandemia".

Desde la Cátedra y, formando parte del Título, se han podido organizar cinco conferencias, de las diez programadas inicialmente para este curso, dictadas por personalidades relevantes de distintos ámbitos (académico, sindical, profesional, judicatura, entre otros) abiertas a toda la comunidad universitaria y a la ciudadanía en general. Varias de estas conferencias fueron grabadas a fin de que el alumnado semipresencial pueda también disponer de dicho material audiovisual.

También se han organizado dos seminarios a los que

puede acudir todo el alumnado interesado, tanto del Título Propio, como de cualquier otro curso y Centro de la UVA. Uno sobre La contribución del sindicalismo a la transición democrática española (celebrado en octubre 2019). Y otro seminario monográfico sobre Los derechos fundamentales y el contrato de trabajo. Estudio de la doctrina el Tribunal Constitucional (enero 2020).

Se han impartido de mayo a diciembre de 2019 cuatro cursos básicos online sobre Sindicalismo y Diálogo Social, de 150 horas lectivas, formalizados con cuatro países de Iberoamérica: Uruguay, Perú, Colombia y Paraguay, con un total de 60 alumnos matriculados. Estos cursos han sido patrocinados por la OIT, organización que colabora en dichos cursos a través de un profesor.

Del 26 al 31 de enero, la Cátedra celebró su quinto aniversario, cuyo evento central fue la jornada de evaluación de la Cátedra en la Facultad de Comercio (29 de enero). En dicha Jornada participaron, además de la Directora de la Cátedra, el secretario dando cuenta de los Cursos online con Iberoamérica, y los representantes del centro de Formación de la OIT en Turín, el Consejero de Empleo e Industria de la Junta de Castilla y León, Germán Barrios; el Director de la Oficina de la OIT para España, Joaquín Nieto; el Secretario General de Comisiones Obreras, Unai Sordo, y el Secretario General de la UGT, Pepe Álvarez. La clausura corrió a cargo del presidente de la Junta, Alfonso Fernández Mañueco. Además, durante la semana, se celebraron diversas reuniones con representantes académicos y sindicales de las distintas delegaciones iberoamericanas participantes en los cursos online, y del Centro de Formación Internacional de la OIT en Turín.

La Cátedra, como en cursos anteriores, dentro del programa Otras Actividades de la UVA, oferta la asignatura "Cuestiones actuales sobre sindicalismo y diálogo social" coordinada por su Directora, la Dra. Ana Murcia Clavería, teniendo este curso seis matrículas, todas ellas de alumnado de la Facultad de Comercio.

CÁTEDRA SIMÓN RUIZ

Durante este curso se ha trabajado en la Migración de la base de datos del Archivo Simón Ruiz, desarrollada en FileMaker 9 por la Fundación Museo de las Ferias, al sistema normalizado de bases de datos ICA-ATOM. También se ha continuado el proyecto de digitalización de los Libros de Acuerdos (siglos XV - XVII) del Archivo Municipal de Medina del Campo, iniciado en 2014. Y con el proyecto de catalogación de las noticias mercantiles y feriales (siglos XV - XVII) del Archivo Municipal de Medina del Campo, iniciado en 2014. Además, se ha realizado el mantenimiento y ampliación de contenidos de la web de la Cátedra en Internet, el mantenimiento y ampliación de contenidos del Portal que la Cátedra tiene abierto en la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes. Y se ha con laborado en las tareas de revisión previa de la

documentación del Archivo Simón Ruiz, en el marco del proyecto de digitalización de este fondo en el Archivo de la Real Chancillería de Valladolid. Estas actividades se detuvieron con motivo de la instauración del Estado de Alarma, siendo reanudadas cuando se produjo su cese.

Otras actividades.

- Publicación del libro: Angel Alloza Aparicio, El sistema aduanero en la Corona de Castilla (1550-1700). Valladolid, Ediciones UVA, 2020.

- Colaboración en los ciclos expositivos “Documentos Archivo Simón Ruiz” y “Documentos Históricos Inéditos”, celebrados a lo largo del año en el Museo de las Ferias, aportando fichas catalográficas de varios documentos expuestos.

- Ciclo de Conferencias Mercaderes y hombres de negocios extranjeros en España. Salón de actos del Archivo de la Real Chancillería de Valladolid

- Preparación de la publicación del sexto libro de la Colección Simón Ruiz de la Universidad de Valladolid: Antonio J. Díaz Rodríguez, El mercado curial. Bulas y negocios entre Roma y el mundo ibérico en la Edad Moderna. Colaboración en las actividades del Proyecto de Investigación Crecimiento económico, consumo y desigualdad social al norte de la corona de Castilla en el largo siglo XVI (ca. 1450- ca.1580). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (REF: PGC2018-096095-B-I00),

- Continuación de las actividades a realizar en dentro del Acuerdo de colaboración entre la Cátedra Simón Ruiz y la Unidad de Investigación de la Universidad de Leipzig, dirigida por el profesor Markus A. Denzel, que agrupa a investigadores de las Universidades de Leipzig, Bamberg, Kiel, Wuzburgo, Manchester, Treveris, Ratisbona y Valladolid (a través de la Cátedra Simón Ruiz), la Fundación Museo de las Ferias, más el Archivo Simón Ruiz, el del Estado de Nuremberg y el de los Fugger de Dillingen, con el objetivo de investigar sobre las fuentes comerciales y financieras europeas de los siglos XV, XVI y XVII.

CÁTEDRA JORGE GUILLÉN

Desde la cátedra Jorge Guillén, y con el objetivo desde el que se creó de promocionar las artes en general, se han editado en la colección de poesía cortaláire el número 81, del poeta de origen cubano, asentado en USA, y de reconocido prestigio internacional José Kozer, con el título Imago mundi y con el número 82, del pintor, editor y poeta canario Manuel Padorno, Vir heoricus sublimis.

CÁTEDRA MIGUEL DELIBES

Durante este curso la Cátedra Miguel Delibes ha desarrollado su labor de promoción de la literatura española contemporánea en tres ámbitos: las actividades culturales en cada una de sus sedes (Valladolid y Nueva

York), sus publicaciones y la página web.

Actividades:

1. En la sede de Nueva York (Graduate Center de CUNY):

- Curso de doctorado: Título: “La censura y la mujer durante el franquismo”, impartido por María Elena Soliño (Ph. D. Yale Univeristy, actualmente profesora en University of Houston, Texas, EE.UU). http://www.uh.edu/class/spanish/faculty/solino_m/ (Departament of Spanish and Luso- Brazilian Sudies, Graduate Center de CUNY 11, 12, 13 y 14 de marzo)

- Conferencia de María Elena Soliño en el Graduate Center de Nueva York: Día 13 de marzo de 2020, en el Departament of Spanish and Luso-Brazilian Sudies, Graduate Center de CUNY.

2. En la sede de Valladolid:

- Jornadas “La alargada sombra de Delibes sobre la España vacía: de la novela rural al “neorruralismo” del siglo XXI”, actividad en colaboración con la Biblioteca de Castilla y León. Programadas para los días 26, 27 y 28 de mayo de 2020. Pospuestas al otoño por declaración del estado de alarma.

- Publicaciones:

- Nº 17 de la revista Siglo XXI. Literatura y cultura españolas. Es de destacar el hecho de que es la única revista académica (no meramente divulgativa) dedicada al estudio de la literatura española más actual (los últimos 50 años). <https://revistas.uva.es/index.php/sigloxxi>. Está indexada en las principales bases de datos, incluida Scopus (diciembre).

- Nº 14 de la colección “Ensayos”: Antonio Orejudo: Narrativa utópica contemporánea. Valladolid: Cátedra Miguel Delibes, 2020.

- Nº 12 de la colección “Renglonseguido” (en colaboración con el Servicio de publicaciones de la Universidad de Valladolid): Carme Riera, Espacios fronterizos, Valladolid, Ediciones Universidad de Valladolid, 2019.

CÁTEDRA “FELIPE II”

Como ya es tradición se ha realizado el Curso de la Cátedra “Felipe II”, en el que ha intervenido el Profesor D. Manuel Herrero Sánchez, Catedrático de Historia Moderna de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla que pronunció la conferencia «Los Países Bajos en el seno de una monarquía policéntrica de repúblicas urbanas: de la revuelta de Flandes a la reactualización de los consensos» (Facultad de Filosofía y Letras, 14 de noviembre).

También se celebró el Seminario sobre «Crisis y consolidación del agregado imperial hispano-genovés durante el reinado de Felipe II» (Facultad de Filosofía y Letras, 15 de noviembre).

Publicaciones:

Este curso se ha celebrado el 50º Aniversario de la Cátedra Felipe II, lo que la convierte en la Cátedra más antigua de

la Universidad de Valladolid. Con este motivo la Cátedra ha preparado la edición de una obra conmemorativa, Felipe II ante la Historia. Estudios de la Cátedra Felipe II en su 50 aniversario, una publicación dirigida por el Director de la Cátedra, Prof. Alberto Marcos Martín, y por el Secretario, Carlos Belloso, que reúne contribuciones de veintitrés profesores e investigadores que han sido titulares de la Cátedra a lo largo de estas 50 ediciones.

CÁTEDRA DE ESTUDIOS SOBRE LA TRADICIÓN

I. Publicación de las actas del congreso celebrado en Valladolid del 15 al 17 de noviembre de 2018.

M.^a Pilar PANERO GARCÍA, José Luis ALONSO PONGA y Fernando JOVEN ÁLVAREZ (coords.), Antropología y Religión en Latinoamérica IV. Palabras a la imprenta. Tradición oral y literatura en la religiosidad popular. Urueña, Fundación Joaquín Díaz, 2019. ISBN.978-84-945228-5-7. 350 pp.

https://archivos.funjdiaz.net/digitales/CIERP/PalabrasImprenta_AntropologiaReligionIV.pdf

II. Segunda Jornada antropología, género y salud. Valladolid consistente en una sesión académica organizada en tres ponencias y debate (28 de octubre)

III. Simposio Semana Santa: Patrimonio y Turismo (Valladolid, 20 y 21 de marzo). Aplazado por la emergencia sanitaria COVID-19.

IV. Colaboración en las Actividades Didácticas y formativas sobre los rituales festivos denominados “Los Carochos” de Riofrío de Aliste en la provincia de Zamora (del 27 de febrero al 28 de mayo):

Proyecto “Patrimonio Cultural en Común” (0145_PATCOM_2_E) del Programa Interreg España-Portugal 2014-2020. Proyecto inconcluso por la emergencia sanitaria COVID-19. El contenido de este proyecto es la realización de un conjunto de actividades didácticas y formativas en Institutos de Educación Secundaria de la provincia de Zamora. Las actividades se DEBÍAN DESARROLLAR en 10 institutos de la provincia y la duración prevista es de 1 semana en cada instituto.

V. Publicación del libro Photomemoria de la actividad Plenilunio de primavera. La Semana Santa en Puglia y Valladolid.

AULA DE TEOLOGÍA

ACTIVIDADES CAMPUS DE VALLADOLID

1. Taller de Autoestima y Crecimiento Personal (desde la psicología y la fe) durante el primer y segundo cuatrimestre.

Es un taller muy práctico y vivencial para que los jóvenes universitarios se valoren, desarrollen sus posibilidades. Se ayuda a cuestionarse y liberarse de ataduras e ideas limitantes. Y se les anima a tener motivaciones altruistas que encaucen toda su persona. Se favorecen momentos y espacios de silencio que permitan el encuentro consigo mismos y con Dios

2.- Foro de Diálogo: Cristianismo y Cultura durante el

primer y segundo cuatrimestre.

De modo expreso se tratan diversos temas de bioética y su tratamiento en las grandes tradiciones religiosas.

3.- El Valor de Compartir durante el segundo cuatrimestre Asistencia y colaboración remota en la Jornada de sensibilización frente a la realidad de los “sin techo” en Valladolid y la situación de pobreza en Perú. Trabajo personal de reflexión sobre esas realidades y cómo poder responder frente a ellas.

CAMPUS DE SEGOVIA

Aproximación a la antropología cristiana a través del cine durante el primer y segundo cuatrimestre.

Exposición y debate sobre los temas tratados en una película. Tras los comentarios de los alumnos, la profesora propone una reflexión desde la antropología cristiana a los planteamientos que haya suscitado la película: valores, apertura a la trascendencia y las consecuencias en la vida personal. Las películas comentadas han sido: Parásitos, La delgada línea roja, Sophie Scholl, El viaje de Chihiro, La vida de Pi, La directora de orquesta, O que arde.

En el periodo del confinamiento se remplazó la visualización de una película por la de una conferencia que impartió Bosco Gutierrez Cortina, un mexicano que estuvo secuestrado 9 meses. Relata cómo sobrevivió a esa dura experiencia, las metas que se fue proponiendo para mantenerse en buena salud corporal cuidando como se alimentaba, higiénicamente aseándose cada día, físicamente haciendo el deporte que permitía el zulo de dos metros cuadrados, mental y espiritualmente. El objetivo consistía en, mutatis mutandis, sacar consecuencias para nuestro confinamiento.

CENTRO DE ESTUDIOS DE AMÉRICA - CASA COLÓN

- Jornadas interdepartamentales. Seminario teórico-práctico: “La Cartografía Histórica como recurso didáctico de materias relacionadas con la Geografía y la Historia” (17, 18 y 19 de septiembre)

- XXVI Congreso Internacional sobre Descubrimientos y Cartografía: “Valladolid y el viaje de circunnavegación de Magallanes y Elcano” (15 a 16 de octubre)

- Conferencia de la Dra. M.^a Luisa Martínez de Salinas Alonso, PTUN de H.^a de América de la UVA. “El viaje de Magallanes a Valladolid” (21 de noviembre)

- II Jornadas interdepartamentales: “Ciencia y cultura en torno al Descubrimiento del Estrecho de Magallanes” (26 y 27 de noviembre)

- Conferencia del Dr. José Ignacio Palacios Sanz, y D. Alejandro Zalama Alonso y D. Héctor Zalama Alonso. “Tres siglos de Música para la Navidad entre América y Europa” (12 de diciembre)

- Conferencia del Dr. Bartolomé Yun Casalilla, Catedrático de Hª Moderna U. Pablo Olavide (Sevilla). "El Imperio español en América y la globalización. Siglos XVI y XVII" (9 de enero)

- Reunión del Comité de Dirección El Centre Internationale de Mathématiques Pures et Appliqués (CIMPA) en el Centro de Estudios de América- la Casa Colón de Valladolid (24 de enero)

- Conferencia del Dr. Jesús Varela Marcos. Catedrático Hª de América - UVA. "El comercio castellano con América a través del puerto de Santander" (20 de febrero)

- Conferencia de la Dra. Mª Montserrat León Guerrero. Directora del CEAM y Profesora UVA. "Hacia tierras asiáticas: el meridiano de Tordesillas" (12 de marzo)

- Reunión de trabajo del equipo de investigadores del Proyecto "Religión, extranjería e identidad europea en la Monarquía Hispánica durante el siglo XVIII: estudio comparativo y análisis de las pervivencias y contrastes" (Reunión telemática a través de Zoom) (4 de junio)

- Seminario Dra. Mª Montserrat León. Dir. CEAM Profesora UVA. "¿Españoles americanos?" (30 de junio)

Publicaciones: Revista de Estudios Colombrinos (nº 15) (junio)

CENTRO DE ESTUDIOS VACCEOS FEDERICO WATTENBERG

Investigación.

- XXX Campaña de Excavaciones Arqueológicas en la necrópolis de Las Ruedas.

- Asistencia a congresos y coloquios:

Durante el curso académico varios miembros del CEVFW han acudido a diversos congresos científicos y coloquios entre los que destacan: el XV Congreso de la Sociedad Española de Estudios Clásicos (Valladolid), el 10th International Congress on the Application of Raman Spectroscopy in Art and Archaeology, (University of Postdam), el Imeko TC-4 international Conference on Metrology for Archaeology and Cultural Heritage (Florenia), el coloquio "Chozos y construcciones pastoriles en Quintanilla de Arriba" (Quintanilla de Arriba, Valladolid) o el "Workshop Sharing archaeological heritage: the Archaeological Days across Europe" (París).

Publicaciones

A lo largo de este curso se ha publicado el número 12 de Vaccea Anuario, el Calendario Vacceo del año 2020 y las tres monografías: "La excisión en la Pintia vaccea", "Excisión en claroscuro. Luces y sombras. Arqueología, etnografía y arte" y "Producciones excisas vacceas. Antecedentes y pervivencias".

Convenios suscritos.

En febrero se ha renovado el convenio de colaboración para la investigación y difusión del patrimonio arqueológico de la Zona Arqueológica Pintia con la empresa Tempos Vega Sicilia, con el que el grupo de bodegas supera los veinte años de apoyo a la investigación y difusión del yacimiento de Pintia. Además de éste, se han suscrito convenios con el Consejo Regulador de la Denominación de Origen Ribera del Duero, con la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, y con varias empresas más.

Actividad docente.

- EEES: Trabajos de Fin de Grado.

A lo largo de este curso académico ha continuado realizando las labores necesarias para la realización de su tesis doctoral D. José Carlos Coria, titulada El urbanismo en la ciudad vacceo-romana de Las Quintanas de Pintia (Padilla de Duero/Peñañel, Valladolid). Asimismo, han comenzado sus tesis doctorales D. Roberto Matesanz Gascón, titulada Las representaciones de zoomorfos cuadrúpedos en perspectiva cenital del territorio arévaco-vacceo, y Dª. Elvira Rodríguez, titulada Las fíbulas del territorio vacceo, siglos V al I a.C.

- XXXVIII Curso Internacional de Arqueología.

- Durante la XXX Campaña de Excavaciones en Pintia se ha desarrollado el XXXVIII Curso Internacional Teórico-Práctico de Arqueología en Pintia.

- Dada la situación de pandemia provocada por el virus SARS-COV-2, durante este curso las actividades de este programa han sido anuladas.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

- Visitas guiadas.

A lo largo del curso académico se ha continuado con la realización de Visitas Guiadas a la Zona Arqueológica Pintia por parte de los miembros del CEVFW y personal voluntario colaboradores del Centro. Dichas visitas comienzan en la sede del CEVFW en la Plaza Mayor de Padilla de Duero y continúan con la visita a la necrópolis de Las Ruedas.

- Ribera Run Experience

- Un año más, el CEVFW ha colaborado con esta prueba deportiva celebrada en septiembre de 2019.

- Instalaciones del Programa Doceo.

Durante este curso académico se ha proseguido con la mejora de las instalaciones e infraestructuras dedicadas a la realización del Programa Doceo.

- A.C.P. y Voluntariado.

Durante el curso académico se ha seguido la colaboración con la Asociación Cultural Pintia, asociación creada en 1999 para la protección y difusión del patrimonio arqueológico de la comarca de Peñañel (Valladolid), con especial atención a la Zona Arqueológica Pintia.

También se han mantenido los programas llevados a cabo con el grupo de personas voluntarias que colaboran desinteresadamente con el CEVFW en el mantenimiento y mejora de las instalaciones y en los trabajos llevados a cabo en Pintia.

- Muestra expositiva VacceArte.

El 14 de diciembre se inauguró la décima edición de VacceArte en el Museu do Côa de Vila Nova de Foz Côa (Portugal). En esta ocasión las obras de 38 artistas españoles y portugueses tuvieron como hilo conductor la técnica pastoril de la excisión a punta de navaja. Se han mostrado además piezas de la Colección de Arte Pastoril de José Ramón Cid (Ciudad Rodrigo, Salamanca). De forma paralela, se ofreció la muestra Cardumen del autor vallisoletano Rafael Vega.

- Premio Hispania Nostra.

El proyecto “La necrópolis de Las Ruedas de Pintia, un espacio rehabilitado para la memoria”, ha recibido un accésit en la primera categoría de los Premios Hispania Nostra. El jurado ha querido reconocer la importante labor de protección y difusión que supone esta intervención, así como la implicación de personas de distintos ámbitos en un proyecto que contribuye en gran medida a concienciar a la población sobre la riqueza de su patrimonio y la necesidad de conservarlo.

Comunicación y Difusión.

A lo largo de este curso se han continuado las labores de comunicación y difusión iniciadas en cursos anteriores, a través principalmente de la renovada página web, del perfil en Facebook y del canal en YouTube. Durante este curso han sido numerosas las ocasiones en que se han publicado artículos o realizado entrevistas en los medios de comunicación locales, regionales y nacionales, tanto en prensa escrita como en radio y televisión.

HERMANDAD UNIVERSITARIA DEL SANTÍSIMO CRISTO DE LA LUZ

- Festividad de Nuestra Señora de San Lorenzo. Se ha participado en la novena, la ofrenda floral y la procesión (8 de septiembre).

- Visita a las Edades del Hombre “Angeli” en la localidad de Lerma (21 de septiembre)

- Eucaristía de inicio de curso celebrada en la capilla universitaria, juntamente con Pastoral Universitaria (2 de octubre)

- Ofrenda floral a la Virgen del Pilar, con motivo de la festividad del Pilar.

- Eucaristía de difuntos celebrada en la Capilla Universitaria. Esta Eucaristía se dedica a todos los hermanos fallecidos de la Hermandad (7 de noviembre)

- Banco de Alimentos, recogida en los supermercados ALDI (22 y 23 de noviembre)

- Concurso navideño de dibujo infantil. El dibujo ganador fue el de la niña Laura López Herrero, con el que se hizo la felicitación navideña.

- Auto de Navidad: la Lectio Brevis corrió a cargo de D. Modesto Martín Cebrián con el título “Manifestaciones tradicionales en torno a la Navidad” y la parte musical, a cargo del grupo de música tradicional Tahona que interpretó “A la lumbre del Portal”. Presidió el acto la Sra. Vicerrectora de Comunicación (17 de diciembre, Paraninfo)

- Eucaristía de Navidad en la capilla universitaria reuniéndonos posteriormente, en un rato de convivencia para celebrar la llegada de la Navidad (19 de diciembre)

- Fiesta infantil celebrada el en el Colegio San José en la que se hicieron entre la los premios del concurso de dibujos con la participación de 19 pequeños cofrades. (20 de diciembre)

- Talleres infantiles. Se celebraron los días 26 y 30 de diciembre en las dependencias del Colegio San José con la participación de 24 peques y con la colaboración de dos animadores infantiles.

- Visita al Palacio de Santa Cruz, al Santísimo Cristo de la Luz y a la Biblioteca Histórica (3 de enero)

- Recogida de juguetes. En Acciones Solidarias se procedió a la recogida de juguetes. Hubo gran participación de la comunidad universitaria. Los juguetes se entregaron a las Hermanitas de la Cruz (26 de diciembre)

- Eucaristía del Miércoles de Ceniza con Pastoral Universitaria (26 de febrero)

Además, como consecuencia de la pandemia, fueron suspendidas las siguientes actividades:

- Auto de Pasión; Visitas de centros escolares al Cristo de la Luz

- Solemne Acto de Imposición de Medallas a los nuevos Hermanos

- Triduo al Cristo de la Luz, no se celebró presencialmente, pero se hizo de forma online (31 de marzo, 1 y 2 de abril)

- Exposición del Cristo de la Luz

- Procesión del Cristo de la Luz del Jueves Santo, se preparó un video con la lectura del Viacrucis para ser rezado en la Catedral, acompañado de imágenes alusivas, que pudo ser visto por los Hermanos a través de YouTube

- Procesión General de la Pasión del Viernes Santo
 - Santos Oficios y el de la Pascua de resurrección se realizaron de forma online
 - Procesión del Corpus Christi; - Jornada de Convivencia de fin de curso
 - Apoyo Escolar
- Durante este tiempo de Pandemia, la Hermandad ha manteniendo su actividad (juntas de gobierno, actos litúrgicos, etc.), a través de videoconferencia.



10.

Campus de Palencia

En los siguientes epígrafes se exponen de forma estructurada las acciones llevadas a cabo en el Campus Universitario de Palencia en los distintos ámbitos de actividad: académica, de formación, investigación, infraestructuras, de transferencia del conocimiento, relaciones internacionales, comunicación, culturales, y de extensión universitaria, señalando igualmente las actividades más relevantes en el plano institucional. Entre todas ellas, siguen manteniendo una especial relevancia aquellas iniciativas que responden al interés de nuestra institución en el Campus por participar activamente en la vida social y cultural de nuestra ciudad y provincia, a través de la fluida relación con las Instituciones (principalmente Ayuntamiento y Diputación) así como con otras instituciones de carácter público y privado, colaborando con ellas en la organización y coordinación de actividades en las que pretende además, ponerse en valor el potencial de Palencia y Provincia, del que forma parte el Campus, con su creciente potencial investigador.

Se destaca, una vez más, la proyección externa del Campus a través de la integración de los distintos Centros del Campus con el objetivo de desarrollar en los diferentes ámbitos actividades coordinadas. Igualmente con Departamentos y/o grupos de investigación en proyectos de colaboración conjuntos realizados con diversas entidades e Instituciones. Colaboración intensa con el vicerrectorado de estudiantes en las tareas de orientación del alumnado, puertas abiertas y otras acciones de captación de alumnado. En este curso académico, además, caracterizado por la pandemia se han desarrollado acciones en el ámbito de la seguridad tanto para la preparación de los espacios de cara al próximo curso, como de la propia preparación de las pruebas de EBAU, en coordinación con el vicerrectorado de infraestructuras y la unidad técnica de arquitectura dependiente de aquel, vicerrectorado de estudiantes y dirección de área de las pruebas, y Secretaría General. Durante este curso, además, se han aprobado el nuevo Grado de Antropología Social y Cultural en la Facultad de Educación de Palencia y el programa de estudios conjunto de Relaciones laborales y Recursos humanos y Comercio, que empezarán a impartirse en el curso académico 2020/2021.

Igualmente se han desarrollado acciones coordinadas con el Parque Científico en el ámbito del emprendimiento para favorecer iniciativas y proyectos entre el alumnado.

INFRAESTRUCTURAS

Se ha realizado la obra en el Edificio D del Campus de la Yutera para la eliminación de humedades de capilaridad en sótanos, el refuerzo de la estructura del edificio en los extremos del mismo, mediante la colocación de nuevos pilares metálicos; la reparación de grietas, así como la reposición de azulejos y escayolas en aseos; la apertura de juntas de dilatación y movimiento en la tabiquería interior; y la reparación de las grietas existentes.

También se han ejecutado las obras para la reforma de los laboratorios de Edafología y Química Agrícola en el Edificio Principal del Campus de la Yutera en coordinación con los vicerrectorados de infraestructuras y patrimonio e investigación con la instalación además, de un nuevo sistema eléctrico y la instalación de nuevas campanas extractoras.

Se ha proyectado y presupuestado la conexión al grupo electrógeno a la que se han adherido los investigadores del Campus que lo han necesitado y los accesos a los edificios mediante el sistema de tarjetas.

A petición del alumnado, se ha realizado una mejora en la Sala de Estudios 24 horas a través de la reforma del sistema eléctrico y el incremento de puestos de luz. Igualmente se ha acondicionado la puerta de emergencias y se ha realizado obra en la puerta de entrada facilitando los accesos. Se ha pintado la sala de estudios. A petición del alumnado de igual forma y para ofrecer un mejor servicio a la comunidad universitaria se ha ampliado el horario de apertura.

En el edificio del Aulario se ha acondicionado un espacio como comedor para uso del personal del Campus, dotándolo de una fuente de agua, un microondas y un espacio de descanso.

En coordinación con el vicerrectorado de Infraestructuras y Patrimonio se ha procedido a la reordenación de los espacios ocupados por el Itagra y el CETECE a través de la cesión de espacios de la UVa con la solicitud previa de sus responsables.

Se ha procedido a pintar los espacios de conserjería del edificio A del Aulario así como los utilizados por el servicio de relaciones internacionales, voluntariado y asuntos sociales del Campus, ubicado igualmente en el edificio A del Aulario.

Instalación de una sala de necropsias (zoología) en cuya financiación coordinada han intervenido el vicerrectorado de investigación, la Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias y el IuFor.

Comunicación

El Campus de Palencia cuenta con una nueva página web traducida al inglés y al francés y se han habilitado redes sociales: Twitter, Instagram y Facebook como canales de comunicación y difusión. En colaboración con el Gabinete de Comunicación se han utilizado los medios de comunicación de prensa escrita, radio y TV para dar información y difusión.

Extensión universitaria

Conciertos:

- Clásicos en Ruta. Noviembre 2019
- Concierto de Navidad a cargo de la JOUVA. Diciembre 2019.

Exposiciones realizadas en el campus de Palencia

- Exposición "ELLAS. Mujeres derribando muros". 23 de octubre

Exposiciones realizadas en la Casa Junco

- Exposición de setas. Diputación Provincial de Palencia. (del 29 de noviembre al 1 de diciembre)
- Exposición de fotografía: Vietnam sus gentes, sus paisajes y su cultura (del 7 al 21 de febrero)
- Exposición de Mirta Rojo: Retratando la euforia. 1821 disparos. (desde el 3 de marzo).

Internacionalización

Debe destacarse la intensa actividad internacional del Campus de Palencia y en este sentido remarcar la visita al Campus a 55 profesores e investigadores visitantes extranjeros en los tres Centros.

Se ha impulsado en coordinación con el Vicerrectorado de internacionalización el surgimiento de un centro cultural vietnamita con sede en Palencia, en el marco de un ambicioso proyecto en la VNU liderado por el Prof. Dr. D. Felipe Bravo director del IuFor. En el ámbito de este proyecto se pretende además la captación de alumnado y el desarrollo de proyectos de investigación así como potenciar cursos de español en aquel país a través de los lectorados que se desarrollan desde el vicerrectorado de internacionalización en el servicio de relaciones internacionales.

Se ha continuado con el proyecto de bienvenida y recepción de profesores e investigadores extranjeros visitantes a los que se anima a presentar al profesorado del Campus de Palencia tanto sus universidades como sus líneas de investigación con el fin de conseguir proyectos comunes o líneas de colaboración conjuntas.

Se ha realizado una visita al Ayuntamiento de Palencia y a la Diputación con los alumnos del semestre internacional y también al Ayuntamiento de Palencia con los profesores invitados de diferentes universidades extranjeras al Congreso Ciudades Intermedias.

Investigación

Como ya ha quedado señalado anteriormente se han ejecutado acciones con el fin de mejorar los equipamientos y laboratorios adaptándolos a las necesidades de los investigadores del Campus de Palencia.

Estudiantes

Se han desarrollado actividades de colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes en el ámbito del voluntariado, asuntos sociales y de la cooperación al desarrollo en este caso dependiente del vicerrectorado de internacionalización.

Campañas de captación de alumnos y alumnas y la empleabilidad.

Jornada de bienvenida de alumnos coordinada por los centros del Campus incorporando a los actos a la E.U. de Enfermería.

Primera jornada de puertas abiertas para padres y madres con un programa que incluía actividades informativas, de

apoyo y orientación.

También se han desarrollado en coordinación con el Vicerrectorado de Estudiantes acciones contra la realización de novatadas.

Centralización en el Vicerrectorado del Campus en colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes de los programas de captación de alumnado y visitas a los institutos de Enseñanza Secundaria y de Formación Profesional en coordinación con los tres centros del Campus que han participado activamente en su desarrollo. Para el desarrollo de las pruebas de la EBAU este año se ha realizado una intensa labor de coordinación con la dirección provincial de educación, el Ayuntamiento de Palencia y policía local, los centros del campus, los presidentes y coordinadores de las pruebas, y los Institutos en colaboración con la unidad de arquitectura dependiente del vicerrectorado de internacionalización y el vicerrectorado de estudiantes.

Actividades académicas

1. Apertura del curso académico. La apertura oficial del Curso Académico 2019/2020 en el Campus Universitario de Palencia tuvo lugar el jueves 3 de octubre con asistencia del Rector Magnífico de la Universidad de Valladolid. "La formación de los maestros y maestras en el tratamiento educativo del ámbito corporal" a cargo de D. Marcelino Juan Vaca Escribano, Catedrático de Escuela Universitaria de la Facultad de Educación, la ciudad de Palencia acogió diferentes actividades lúdicas (de ocio en sentido amplio y oferta musical) con el objetivo de acercar la vida universitaria al centro de la ciudad y su vida diaria.

2. El 9 de octubre se inaugura, por la mañana, Bachillerato de Investigación/Excelencia de Ciencias Sociales y Humanidades, coordinado por la Facultad de Ciencias del Trabajo y la Facultad de Educación, cuya coordinadora pertenece a la Facultad de Ciencias del Trabajo y en el que colabora con el IES Alonso Berruguete. Ese mismo día por la tarde, se inaugura el Bachillerato de Investigación/Excelencia (BIE) en la modalidad de Ciencias y Tecnología, en la que la Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrarias de Palencia colabora con el IES Trinidad Arroyo desde el curso 2014-2015.

3. El 17 de octubre se inaugura en Guardo la Universidad de la Experiencia.

4. 10ª Jornada de Orientación Universitaria, organizada por el Colegio La Salle, Mini-Feria de orientación universitaria donde hemos mostrado los recursos de que dispone la UVA y las posibilidades que ofrece a futuros alumnos. 21 de febrero de 2019.

5. El 21 de febrero se organizó en el Campus

Universitario de Palencia una Jornada de Puertas Abiertas.

- Durante la mañana los actos estuvieron dirigidos a dar a conocer a alumnos y alumnas nuestros estudios e instalaciones. Asistieron 130 alumnos, aproximadamente, de los Institutos de Enseñanza Secundaria: Alonso Berruguete, Trinidad Alonso y Victorio Macho y del Colegio Virgen de la Calle.
- Por la tarde las actividades se dirigieron a los padres y madres, después de asistir a una charla se visitaron las instalaciones y se les invitó a participar en una cata.

6. Inauguración de la 4ª edición del Posgrado de Estudios de Género organizado por la Cátedra de Estudios de Género y la Facultad de Educación de Palencia (19 de octubre)

Actividad institucional

La Vicerrectora del Campus de Palencia ha asistido a diversos actos que se han celebrado en Palencia y Provincia, así como también, ha realizado visitas institucionales: con el Alcalde de Palencia y la Presidenta de la Diputación, Delegado Territorial de la Junta de Castilla y León, así como con los responsables de diversas instituciones y organismos públicos y privados como con los responsables de la Fundación Santa María la Real, la Fundación San Cebrián.

Asistencia en nombre del Rector y Vicerrector de Investigación a las asambleas generales ordinarias del ITAGRA (julio) y CETECE (diciembre) con el fin de aprobar las cuentas anuales y la gestión social.

Asistencia a la toma de posesión del Delegado Territorial de la Junta de Castilla y León (septiembre)

Firma convenios

Octubre 2019. Convenio entre la Diputación de Palencia y la Universidad de Valladolid para la colaboración económica en los gastos que se ocasionen con motivo de la realización de actividades, organizadas por la UVA en el campus de Palencia y en la ciudad o provincia de Palencia.
Octubre 2019. Convenio de colaboración entre la Universidad de Valladolid y la Fundación VALORA2 para la recogida de ropa, textil y calzado.

Actividades culturales

Se ha participado activamente en la realización de numerosos Seminarios, Congresos, Jornadas, Talleres, y Reuniones Científicas en distintas disciplinas así como la colaboración en la realización de actividades culturales tanto las organizadas por los Centros de este Campus como por otras instituciones o asociaciones.

Destacando:

Jornadas

- “Jornada sobre voluntariado UVA” a cargo de la Prof. Rosalba Fonteriz. Divulgación del voluntariado Uva entre la comunidad universitaria del Campus. (22 de

octubre)

Conferencias:

- Conferencia: Casiodoro de Reina y la Biblia del Siglo de Oro Español a Cargo de D. José Moreno Berrocal (7 de julio)
 - Seminario “Etnografía emergente: ¿Matrilocalidad Entre Los Guaraníes De Argentina, Brasil Y Paraguay?”, a cargo de la Dña. Claudia Cáceres, doctora en antropología por la Universidad de Salamanca y profesora de la Universidad Nacional de Itapúa (Paraguay) (7 noviembre)
 - “Corporeidad, motricidad e infancia: lógicas hegemónicas” (11 de noviembre)
- Presentación de libros:
- 4 de noviembre. “Bases técnicas para la conservación de los lepidópteros amenazados en España” presentado por Fernando Jubete.
 - Presentación del libro de Tasio Ovejer

Cooperación al desarrollo

Se ha colaborado con diversas asociaciones de cooperación internacional y con programas de integración y acciones solidarias, destacando: Cruz Roja Española, Plena Inclusión Castilla y León, Asociación Palentina con el Pueblo Saharaui. Fundación San Cebrián, Hermanas Hospitalarias, Oficina para la Cooperación al Desarrollo de la UVA, Hombres Nuevos, Unicef.

-Colaboración con la Asociación Humanitas en:

- Cata de vinos Solidaria, el destino de los fondos será la Asociación Española de Creutzfeldt
- Jakob (29 de noviembre)
- VIII Operación Kilo y Productos Aseo Personal UVA (18 de diciembre)



11.

**Campus de
Segovia**

A lo largo del curso, las tres Facultades del Campus María Zambrano de la UVa en Segovia: Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación, Facultad de Educación y Escuela de Ingeniería Informática, ha contado con una matrícula que ha oscilado en torno a los 2.300 estudiantes matriculados en las titulaciones de enseñanza formal reglada. A esta cifra habría que añadir los 369 estudiantes en los diferentes itinerarios del PLEX, en la conocida popularmente como la Universidad de la Experiencia.

Hasta la fecha se han defendido en el campus 350 trabajos fin de grado. La plantilla de profesorado del Campus, en el reciente curso, ha alcanzado un total de 219 miembros del PDI.

En el curso actual, la situación provocada por la crisis de la pandemia COVID-19 ha llevado al Campus a tener que afrontar la difícil situación que provocó la interrupción de la actividad docente y dejó reducida a niveles mínimos cualquier actividad presencial. De un día para otro nuestros docentes, profesoras y profesores de este Campus, debieron adaptar el modelo de enseñanza presencial a una comunicación en línea (online), contando con la ayuda de la Secretaría General, del Centro de enseñanza online, formación e innovación docente (VirtUVa) y el Servicio de Tecnologías de la Información y la Comunicación (STIC). Desde mediados del mes de marzo de 2020 se habilitaron cursos de formación, y los docentes recurrieron a plataformas como Webex, Skype Team o Zoom. Las impresoras digitales de los grupos de investigación se pusieron a disposición de la fabricación de piezas destinadas a la elaboración de pantallas protectoras y la biblioteca del Campus, en colaboración con nuestros técnicos de informática, puso a disposición de estudiantes, PDI y PAS, todos los ordenadores disponibles. Mientras que desde la Gerencia de Valladolid se pusieron a disposición de los estudiantes tarjetas de datos. Todos estos recursos facilitaron el seguimiento de las clases y la continuidad de la actividad a aquellas personas con limitaciones de recursos.

En el curso actual, la Biblioteca del Campus ha realizado 17.222 préstamos domiciliarios; 13.777 de monografías y un total de 3445 préstamos de ordenadores portátiles. Nuestra biblioteca cuenta en estos momentos con 58559 volúmenes, 214 audiovisuales y 79 títulos de publicaciones periódicas. En el curso 19-20 se ha dotado de 1019 ejemplares más y 563 títulos de publicaciones periódicas. Dando servicio, además de en los espacios reservados de la sala principal y las salas de estudio individual, en dos salas multimedia dotadas de ordenadores.

El Campus ha seguido colaborando estrechamente con las grandes citas culturales que se producen en la ciudad de Segovia, algunas de las cuáles han sufrido en el presente curso un aplazamiento debido a las condiciones extraordinarias generadas por la pandemia.:

Muestra de Cine de la ciudad de Segovia (MUCES), Festival Internacional de Títeres (Titirimundi), Jornadas de Periodismo en lo Global, integradas dentro de los Premios de Periodismo Cirilo Rodríguez y el Encuentro anual de Mujeres que transforman el Mundo.

Un año más los centros del Campus han atendido a su estudiantado en la enseñanza formal reglada en grados y también en los Másteres impartidos. Once grados, -contando también con un programa de estudios conjuntos y un doble título- y 4 Másteres: Máster en Comunicación con Fines Sociales, Estrategias y Campañas; Máster en Mediación y Resolución Extrajudicial de Conflictos, Máster en Investigación e Innovación Educativa, y también la colaboración desde el Campus en el Máster en Ingeniería Informática. Especialidad en Big Data.

A esto hay que añadir la colaboración prestada al Máster en Cine, Comunicación e Industria Audiovisual, de reciente aprobación y que comenzará a impartirse en la Facultad de Filosofía de la UVa desde el curso 2020-2021, con una amplia participación de profesorado de la Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación de este Campus.

Entre los numerosos eventos organizados por los centros, cabe destacar el IV Foro de Empresas Conectados, El Ciclo de Conferencias IN+Innovación e Investigación y una nueva edición del Hackerfest. Todas estas iniciativas promovidas por la Escuela de Ingeniería Informática. La Facultad de Educación, ha organizado una treintena de eventos entre los que destaca el Congreso Internacional. Educación, Cultura y Sociedad (Con motivo del Centenario de la Universidad Popular). Y el XIII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. Y, en colaboración con la Asociación Andrés Laguna, la II Semana de la Alimentación, con un núcleo temático focalizado en los Aspectos Básicos de la Diabetes en la Infancia.

Por su parte, la Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación ha concedido ayudas a más de 30 iniciativas, propuestas por su profesorado para seminarios, talleres, simposios y congresos previstos para el curso 2019-2020. A pesar del necesario aplazamiento o suspensión de algunos de estos actos, la Facultad ha seguido siendo un motor de actividad de múltiples iniciativas con proyección a nivel nacional e internacional. Su colaboración ha sido decisiva en la campaña de motivación de la EBAU, destinada a estudiantes y profesores de Bachillerato que se han debido enfrentar a las pruebas de este curso en unas condiciones inéditas. La campaña realizada en coordinación con el Vicerrectorado del Campus, se ha sumado a la ya realizada por FCSJC para la captación de nuevos estudiantes.

Es muy relevante el apoyo del Campus en todos aquellos aspectos que tienen que ver con la expansión de la cultura musical. La Facultad de Educación ha servido como motor de este tipo de actividades, colaborando con la coral ágora. Además, el Campus ha seguido apoyando y dando continuidad al acuerdo suscrito por la UVa con la Fundación Katarina Gurska, el ciclo de conciertos celebrados en el Palacio de la Granja con la colaboración del Ayuntamiento del Real Sitio de San Ildefonso y el propio Patrimonio Nacional.

Además de su colaboración directa para paliar los efectos de la pandemia, el Campus ha seguido mostrando su compromiso con la solidaridad colaborando con diferentes ONG como Aida, Cáritas, Manos Unidas, Cruz Roja, y ADEPU, asociación formada por profesores y estudiantes de la Facultad de Educación y de la FCSJC, que viene desarrollando una ingente actividad en Ghana.

La Oficina del Parque Científico en el Campus ha desarrollado una quincena de talleres para el emprendimiento de los estudiantes de los tres centros. Ha colaborado en todas las iniciativas vinculadas con la divulgación científica y las relaciones entre universidad y sociedad. Por su parte la FUNGE ha contribuido a la puesta en marcha y gestión administrativa de 5 eventos.

El Servicio de Deportes presenta cada curso una completa memoria de actividades. En este curso, a pesar de los efectos de la pandemia, 569 estudiantes han participado en actividades deportivas, y en las competiciones del Trofeo Rector lo han hecho 431 estudiantes. El servicio de Deportes programa cada

año y hace el seguimiento de las actividades deportivas en 13 espacios diversos, la mayor parte en unas instalaciones cedidas por diferentes instituciones. En la actualidad, el Campus sólo dispone de un gimnasio que se utiliza de forma intensiva hasta el horario de cierre del Campus, en el que se programan diversas actividades deportivas.

A lo largo de este curso se ha procedido a completar una parte significativa de la dotación de la segunda fase del campus en los siguientes espacios: Se ha instalado el mobiliario que se necesitaba para completar los Despachos de Profesores, Despachos de Dirección y algunas Salas de Reuniones. Se ha adquirido mobiliario para el Salón de Actos y el Salón de Grados. Por una parte la sillería y las mesas, por otra las butacas del Salón de Actos. Se ha instalado la estructura de la maquinaria escénica y de la iluminación del Salón de Actos. Y se han suministrado e instalado los elementos que componen la maquinaria escénica y la iluminación del Salón de Actos.



12.

Campus de
Soria

Durante el último curso académico se ha trabajado para tratar de impulsar la actividad del Campus de Soria. El curso ha estado marcado por la pandemia COVID-19 y sus efectos de confinamiento y suspensión de la docencia presencial desde el mes de marzo. En este sentido hay que resaltar el esfuerzo realizado por toda la comunidad universitaria para adaptarse a la nueva situación en unas condiciones de notable incertidumbre. Se ha organizado la donación y elaboración de material sanitario así como la colaboración desde la Facultad de Ciencias de la Salud de medios materiales y humanos, resaltando y reconociendo al máximo los servicios sanitarios en primera línea prestados por profesores y alumnos. También se han elaborado, entre otros, materiales para el confinamiento, en especial para niños.

Los aspectos más relevantes en este curso académico han sido, sin duda, implantación del nuevo Grado en Actividad Física y del Deporte y la finalización del edificio I+D+I. Sin entrar en muchos detalles explicativos ambos hechos van a suponer un revulsivo para el presente y el futuro del Campus de Soria que supondrá un aumento del número de estudiantes y una notable mejora de las instalaciones.

Destaca:

- Visita al Campus del Rector, Vicerrector de Infraestructuras y la Secretaría General
- Asistencia al acto de inauguración del curso en Valladolid (20 de septiembre)
- Inauguración de Soria Activa (25 de septiembre)
- Entrega de premios de la Olimpiada Universitaria (26 de septiembre)
- Inauguración del curso Japonés (26 de octubre)
- Entrega Premio al Mejor TFG del Campus de Soria (11 de noviembre)
- Clausura del Curso Japonés (16 de noviembre)
- Inauguración de la Jornada Ciudad y Cambio Climático (28 de noviembre)
- Jornadas virtuales UVa (24 de junio)

Actividad Institucional

Se ha fomentado la relación del Campus con las Instituciones Locales, Provinciales y Regionales

- Asistencia a la apertura del otoño musical (6 de septiembre)
- Asistencia al acto festividad Ntra. Sra. de la Merced, patrona de Instituciones penitenciarias (24 de septiembre)
- Asistencia a la inauguración de Soria Saludable (28 de octubre)
- Asistencia a la Inauguración de Presura, Feria Nacional para la Repoblación de España (8 de noviembre)
- Asistencia a la Gala del 120 Aniversario de la Cámara

Oficial de comercio, Industria y Servicios de la Provincia de Soria (14 de noviembre)

- Asistencia a recoger el PREMIO CSD-BEACTIVE por la participación en la Semana Europea del Deporte en la categoría de UNIVERSIDADES (19 de noviembre)
- Acto presentación I Plan de Igualdad de la Guardia Civil (14 de febrero)
- Colaboración en el Grupo de Apoyo Técnico del Centro de Coordinación Operativa Integrado de la provincia de Soria (CECOPI) (febrero – mayo)
- Asistencia online con Juan José Onella (8 de mayo)
- Asistencia online con D. Felipe González (11 de junio)
- Asistencia Online Junta Rectora Laguna Negra (15 de junio)
- Jurado del Concurso Dinamiza Soria (junio)
- Asistencia encuentro con los Reyes de España (15 de julio)

Actividades culturales

- Caravana Universitaria por el Clima a su paso por el Campus de Soria, una iniciativa de la Oficina Verde de la Universidad de Zaragoza con la que se quiere sensibilizar a todos los grupos sociales y de edad. (1 de octubre)
- Colaboración con la Campaña donación de sangre. (11 y 12 de marzo)
- Colaboración con la UNED en la proyección de una película por semana a lo largo de todo el curso académico.
- Exposición fotográfica Hombres nuevos, miradas nuevas (noviembre)
- Exposición Mujer Empoderada (marzo)
- Acto de reconocimiento al Museo Numantino en su centenario con la presentación del audiovisual “Un siglo de memorias sumadas”, elaborado por el Servicio de Medios Audiovisuales del Campus y la celebración de una mesa redonda “El museo Numantino: formas de futuro sobre un pasado sólido”. Entrega de placa conmemorativa. (17 de diciembre)
- Concierto de Navidad del Coro Universitario Duques de Soria.

Actividades deportivas

Este Curso Académico se ha visto profundamente marcado por la pandemia provocada por la COVID-19 impidiendo el normal desarrollo de la planificación a partir del 14 de marzo hasta el final del curso. Respecto a las estadísticas 1323 personas han participado en las

actividades organizadas desde el Servicio de Deportes en este curso Académico lo que muestra un ligero incremento en la práctica físico-deportiva en el campus comparando con el curso anterior; respecto al género, el 40,5% de la participación ha sido masculina y el 59,5% femenina.

Desde el punto de vista deportivo, como inicio de curso se celebró la Semana Europea del Deporte del 23 al 30 de septiembre programando las jornadas de puertas abiertas, el curso de Piragüismo y Pádel surf y la segunda edición de la Olimpiada Universitaria Cátedra Caja Rural. La celebración de la Semana Europea del Deporte involucró finalmente a más de 230 participantes que, junto con el importante impacto en Redes Sociales, así como la difusión de la misma con el material gráfico realizado por el Servicio de Medios Audiovisuales, hicieron al Campus de Soria merecedor de la Medalla CSD-BeActive, premio otorgado por el Consejo Superior de Deportes en reconocimiento de la labor de difusión de una vida activa y saludable.

El Curso de piragüismo y pádel surf programado para los días 23, 24 y 25 de septiembre finalmente no se celebró al no llegar al mínimo de participantes. Las jornadas de puertas abiertas se desarrollaron del 23 al 25 de septiembre en el gimnasio del Campus permitiendo el acceso a la Comunidad Universitaria de manera libre y gratuita en las siguientes actividades: yoga, pilates, fitness total, zumba y softgym. El día 26 de septiembre se celebró la Olimpiada Universitaria Cátedra Caja Rural con un gran éxito de participación, 90 alumnos y alumnas en equipos de 4-6 personas disputaron las cuatro modalidades deportivas mixtas en competición (baloncesto 3x3, balonmano 3x3, voleibol 3x3 y fútbol 3x3). Al finalizar la competición tuvo lugar una masterclass de zumba abierta para el público en general. Durante la celebración de la olimpiada contamos con la colaboración de diversos clubes deportivos de Soria (Club Balonmano Soria, C. Voleibol Rio Duero e Ingenieros de Soria Club de Rugby) que, en la labor de promoción de sus disciplinas deportivas, realizaron demostraciones interactivas con los participantes y espectadores de la Olimpiada.

El reconocimiento CSD-BE ACTIVE en la categoría de Universidades por la participación destacada en el desarrollo de la quinta edición de la Semana Europea del Deporte en el Campus Universitario de Soria se entregó el 19 de noviembre de 2019 por la Secretaria de Estado para el Deporte, María José Rienda, en la Sede del Consejo Superior de Deportes en Madrid.

Las competiciones del Trofeo Rector han contado con 309 inscripciones y el Trofeo Campus con 151, y por lo tanto sufren una bajada considerable con respecto a los valores del año anterior, en el caso del Trofeo Campus el proceso de inscripciones se ha visto alterado por la pandemia COVID-19. Estos modelos competitivos

fomentan la superación, el juego limpio y la sana competición entre los participantes; el Trofeo Rector desde modalidades deportivas clásicas y regladas, y el Trofeo Campus de Soria desarrollando formatos de juego reducidos con normativa simplificada que permite el fomento del deporte inclusivo. Durante este curso la UVA ha sido designada por el Consejo Superior de Deportes como organizadora de 9 Campeonatos de España Universitarios. El primero de ellos en Soria a celebrar el 13 y 14 de marzo de 2020 (Campo a Través Universitario) contaba con 273 inscritos y se suspendió el 10 de marzo por la situación sanitaria derivada de la COVID-19. El resto de los Campeonatos de España Universitarios también están suspendidos de manera provisional por lo que en este Curso Académico no han llegado a celebrarse CEU.

Respecto a los cursos de actividad física se orientan hacia el bienestar físico, la salud y el ocio; abarcando desde actividades con base musical, hasta programas para potenciar mejoras en salud o los cursos de iniciación deportiva. Durante este curso académico se han mantenido los cursos de actividad física en el Gimnasio del Campus Universitario Zumba, Fitness Total y entrenamiento en suspensión, Pilates, yoga y SoftGym, así como las actividades acuáticas, nado libre y fitsaving. La participación se ha mantenido en valores similares a cursos anteriores.

Como eventos físico-deportivos de naturaleza puntual se ha organizado las siguientes actividades:

- Taller de autodefensa personal en colaboración con la unidad de igualdad de la Uva que tuvo una excepcional acogida, completándose las 40 plazas que se ofertaban. Se desarrolló el 8 y 15 de noviembre en el gimnasio del Campus de Soria.
- El torneo navideño Pin Pon PAS&PDI volvió a celebrarse el último día antes del cierre de navidad contando con 21 participantes.
- La demanda de la iniciativa de acceso libre a los cursos de actividad física durante el mes de Enero "Haz ejercicio en exámenes" se redujo un 10% respecto al anterior curso con datos 17-18.
- El Desafío UVA y MiniDesafío UVA, programados para el 18 de abril se han aplazado a septiembre-octubre y la celebración estará supeditada a la situación sanitaria.

Actividades de Voluntariado

En este importante apartado se ha impulsado la coordinación y creación de un Consejo de Voluntariado de Campus decidido a mejorar las actuaciones ya existentes y a dotarlas de una mayor dimensión. En este sentido un equipo del Campus de Soria en colaboración con la ONG Tierras sin Males se desplazó a Guinea Bissau (del 1 a de octubre), realizando un diagnóstico de la situación e intentando establecer convenios con instituciones y/o universidades del país.

El Campus de Soria ha realizado una fuerte apuesta por la movilidad sostenible con el servicio gratuito de alquiler de bicicletas, gestionado desde el Servicio de Deportes. Este Servicio está siendo un éxito puesto que la demanda de préstamo de bicicletas está superando ampliamente el número de ellas disponibles 32 solicitudes frente a 15 bicicletas disponibles.



13.

Secretaría General

ÁREA DE MODERNIZACIÓN ADMINISTRATIVA DE LA UVA

Desde el Área de Modernización Administrativa de la Uva, se ha venido trabajando para lograr una gestión universitaria más «moderna», impulsar la «transformación digital» de la UVA, fortalecer el cumplimiento normativo, especialmente en materia de transparencia y protección de datos, y contribuir a la mejora regulatoria.

En estrecha colaboración con el Servicio de Secretaría General, durante este curso académico se han llevado actuaciones en los siguientes ámbitos:

1.SIMPLIFICACIÓN DE PROCEDIMIENTOS Y GENERALIZACIÓN DE LA e-ADMINISTRACIÓN

Objetivo: Impulsar reformas que desburocraticen la Universidad, simplifiquen los procedimientos y faciliten la realización de los trámites. Cumplir con las exigencias legales en materia de acceso electrónico a los servicios universitarios, firma electrónica, registro electrónico, gestión administrativa y documental, interoperabilidad, seguridad de la información y archivo de documentos.

Para simplificar y facilitar la realización de los trámites administrativos, se han ejecutado las siguientes acciones:

- Nuevo diseño de la sede electrónica de la UVA, más accesible y amigable para el usuario. Se ha trabajado también en su adaptación a la tecnología Responsive Design que permite que la apariencia de las páginas web se adapte al dispositivo que se esté utilizando para visitarlas.
- Revisión de todas las fichas de los procedimientos, con mejora del diseño y actualización de los contenidos.
- Actualización de la solicitud general de registro.
- Actualización de la solicitud de quejas y sugerencias.
- Campaña de difusión del funcionamiento de la sede electrónica y del uso del certificado digital. Creación de una nueva página de ayuda en la sede electrónica: <https://sede.uva.es/opencms/opencms/es/te/ayudamos/index.html>

Además, se han desarrollado actuaciones, en colaboración con el STIC, para incrementar los procedimientos cuya tramitación puede realizarse completamente online. Se ha incrementado el número de trámites que pueden efectuarse en la sede electrónica:

- **Presentación de solicitudes** a pruebas selectivas de Profesorado funcionario y laboral.
- Se han desarrollado actuaciones para **generalizar los procedimientos electrónicos para estudiantes**. A tal fin, se han celebrado reuniones con los responsables de las secretarías académicas y administrativas de los centros.

- Se ha implantado en sede electrónica el procedimiento para solicitar la defensa de TFG, TFM y el Tribunal de Compensación.

- Se ha implantado la solicitud de ayudas económicas para estudiantes de la UVA con especiales dificultades socioeconómicas, o con otras circunstancias sociales, incluidas las relacionadas con el COVID-19, que interfieran en la continuidad de sus estudios.

Para promover el empleo de medios electrónicos en las relaciones entre la comunidad universitaria y los órganos de la Universidad, se ha generalizado su uso mediante:

- Implantación del sistema GEISER en el servicio de Registro desde enero de 2020. Es una aplicación de gestión del Registro creada por la AGE, que ofrece una solución integral de registro, prestada en modo nube y que proporciona los servicios de: registro electrónico, registro presencial e intercambio de registros internos y externos (a través de la plataforma del Sistema de Interconexión de Registros, SIR). Se han definido las oficinas general y auxiliares de asistencia en materia de registro en sustitución del registro general y registros auxiliares.

- Cursos de formación presencial y elaboración de materiales autoformativos para desarrollar las competencias del personal de administración y servicios responsables del registro.

- **Elaboración del Reglamento del Sistema de Registro de la UVA** (aprobado por el Consejo de Gobierno de 27 de mayo de 2020), por el que se adapta la normativa interna en materia de registro de documentos al marco normativo actual. En los términos establecidos en el citado reglamento, se extiende la obligación de relacionarse electrónicamente a todos los miembros de la comunidad universitaria. El Sistema de Registro de la UVA integra los servicios de registro electrónico y el intercambio de registros internos y externos con otras Administraciones Públicas mediante su integración en el Sistema de Interconexión de Registros (SIR).

Se ha trabajado también en materia de **interoperabilidad entre Administraciones públicas**, con el objetivo de no solicitar a la comunidad universitaria datos que estén a disposición de los servicios o que puedan obtenerse a través de los acuerdos de interoperabilidad. Hemos iniciado, mediante la revisión del «Catálogo de Procedimientos», el proceso para que todos los procedimientos administrativos de la UVA se sincronicen con el Sistema de Información Administrativa (SIA) de la Administración General del Estado, con el objeto de facilitar el acceso de todos interesados y la interoperabilidad.

Durante el estado de alarma, las oficinas de registro

presencial estuvieron cerradas, y se generalizó la presentación de solicitudes, escritos y comunicaciones dirigidas a los órganos administrativos de nuestra universidad a través del Registro electrónico. Para facilitar la presentación telemática, se habilitó la identificación y firma con la clave de usuario y contraseña de la UVa (LDAP). Para ello, con carácter previo, se elaboró la Resolución de 26 de febrero de 2020 del Rectorado de la Universidad de Valladolid, por la que se aprueban sistemas de identificación y firma no criptográficos para relacionarse electrónicamente con la Universidad de Valladolid.

2. TRANSPARENCIA

Objetivo: Garantizar el cumplimiento de la Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno y de la Ley 3/2015, de 4 de marzo, de transparencia y participación ciudadana de Castilla y León.

Para aumentar la transparencia y contribuir a la rendición de cuentas de la actividad de gobierno, se han mejorado notablemente tanto el aspecto como los contenidos del Portal de Transparencia de la UVa, accesible a todos los ciudadanos, intentando que la información proporcionada sea visible, actual, completa, comprensible y accesible. La mejora constante de los indicadores de transparencia ha tenido sus frutos:

- Por segundo año consecutivo, en el ranking de Transparencia DYNTRA, hemos obtenido el segundo puesto entre las universidades españolas y el séptimo entre las Administraciones públicas de España (entre las 700 evaluadas).
- Por primera vez, hemos conseguido formar parte del grupo de 19 universidades que han obtenido la calificación de “Transparente”, de acuerdo con el ranking elaborado por la Fundación Compromiso y Transparencia. La UVa es la segunda universidad que más mejora en transparencia, mejorando un 17% el número de indicadores obtenidos (40 de 54) frente a los de la anterior edición de 2016 (15 de 27).

En línea con los postulados de la transparencia, se han incrementado, mejorado y actualizado los contenidos de Portal de Analítica de Indicadores y Prospectiva, en el que hacen públicos los resultados de la UVa en los distintos rankings universitarios, así como los principales indicadores de calidad, con formatos reutilizables, gráficos e infografías, para dotar de mayor claridad a los contenidos y facilitar su comprensión. En colaboración con el Director de Analítica de Indicadores y Prospectiva, se viene participando en la definición de los contenidos del Portal y en el seguimiento del posicionamiento de la UVa en los rankings.

3. PARTICIPACIÓN Y GOBIERNO ABIERTO

Objetivo: Hacer de la participación una pieza fundamental

del sistema democrático y del gobierno de nuestra Universidad.

- Se ha presentado una nueva página web del Portal de Participación y Gobierno Abierto, en colaboración con el Área Web de la UVa. La participación es una pieza fundamental del sistema democrático y del gobierno de nuestra Universidad. Para favorecerla, pretendemos fomentar la implicación de la comunidad universitaria en la toma de decisiones gracias a este Portal. En el «espacio de participación» se ponen en conocimiento de toda la comunidad universitaria los proyectos normativos en tramitación, para recabar la opinión de los afectados por la futura norma, en cumplimiento del art. 133 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas. A lo largo de este curso, se han efectuado 8 consultas públicas previas y 10 proyectos normativos se han sometido al trámite de audiencia e información públicas. Cabe destacar la creación de un espacio destinado a vehicular la participación pública en el Proyecto de actualización de los Estatutos de la Universidad de Valladolid elaborado por la Comisión de Reforma Estatutaria, para que tanto toda la comunidad universitaria como los claustres pudieran formular las sugerencias y recomendaciones o, en su caso, las enmiendas que estimaran oportunas.

- Para facilitar el conocimiento de la información de carácter institucional, mensualmente se ha publicado el Boletín Rúbrica en el que se recogen los acuerdos de los Órganos Colegiados, nombramientos, convocatorias y concursos, así como la información que pueda resultar de interés.

- Se está trabajando en un nuevo portal de Datos Abiertos UVa (Open Data), en el que pretendemos volcar la información estadística de la universidad en una única ubicación, favoreciendo así la transparencia de la institución. Los datos obtenidos organizados en cuatro grandes grupos (docencia, gobierno, investigación y patrimonio), podrán exportarse/visualizarse en formatos reutilizables (XML, XLSX, CSV o JSON). Asimismo, podrá conmutarse entre la vista de los datos en forma de tabla o en forma gráfica. La vista de gráficos desplegará varias plantillas de gráficos preconfigurados para la exportación, facilitando así la reutilización de los datos y de la información.

4. MEJORA REGULATORIA

Objetivo: Sistematizar la producción normativa de la UVa conforme a criterios de calidad normativa.

- Se han revisado y actualizado todas las normas de la UVa, otorgándoles un nuevo formato.
- Se trabaja en colaboración con la Secretaría General y los Servicios Jurídicos, en la formulación de una Guía para la elaboración de normativas en la Universidad de Valladolid, que especifique los pasos a seguir para

la aprobación de las normas en nuestra Universidad.

5. CONVENIOS DE COLABORACIÓN

Objetivo: Adaptar los convenios universitarios a las exigencias de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público (LRJSP).

Se han llevado a cabo las siguientes acciones:

- Actualización de la «guía de convenios» y de los modelos y formularios de convenios tanto generales como específicos, para simplificarlos y facilitar su gestión. Accesibles a través de la página web de convenios.
- Estudio de la adecuación de los convenios suscritos con anterioridad a la entrada en vigor de la LRJSP, especialmente en lo relativo a su vigencia y al régimen transitorio que establece su disposición adicional octava.

6. PROTECCIÓN DE DATOS

Objetivo: Garantizar el derecho a la protección de datos y dar cumplimiento tanto al Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y el Consejo, de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de sus datos personales y a la libre circulación de estos datos (RGPD), como a la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de protección de datos personales y garantía de los derechos digitales (LOPDGDD).

La UVa es consciente de que la transformación digital de la Universidad debe ir acompañada de una protección de datos moderna y que garantice el derecho a la privacidad. En colaboración con nuestro Delegado de Protección de Datos y nuestro Responsable de Privacidad venimos trabajando en los últimos meses en la adopción de una estrategia corporativa de seguridad y usabilidad de los servicios públicos digitales que aumente la confianza en ellos y fomente su uso. Todos los avances en la materia, se hacen públicos en nuestra web de protección de datos. Entre los más significativos:

- Redacción de la política de protección de datos de la UVa.
- Se ha trabajado en el desarrollo de Protocolos de protección de datos en materia de investigación, eventos, realización de prácticas, videovigilancia, etc.
- Elaboración de la Guía sobre protección de datos para estudiantes que realizan prácticas externas.
- Elaboración de la Resolución de 26 de febrero de 2020 del Rectorado de la Universidad de Valladolid, por la que se aprueban sistemas de identificación y firma no criptográficos para relacionarse electrónicamente con la Universidad de Valladolid.
- Normas de uso del correo electrónico (aprobadas por el Consejo de Gobierno en sesión de 27 de mayo de 2020).

Durante el estado de alarma nos vimos obligados a transformar nuestro tradicional sistema de enseñanza presencial y a migrar a la enseñanza a distancia y a la consiguiente evaluación online. Todo esto conlleva tratamientos de datos novedosos, sobre todo los relativos a la utilización de imágenes, que requieren ser llevados a cabo con las máximas garantías. En estrecha colaboración con el DPD y el responsable de privacidad, se ha trabajado en la redacción de los siguientes documentos:

- Información sobre protección de datos en el Campus Virtual.
- Guía de protección de datos en la evaluación online y resolución de las posibles dudas interpretativas.
- Preguntas frecuentes (FAQ) sobre protección de datos en la evaluación online.
- Recomendaciones para ayudar a la comunidad universitaria a trabajar desde casa de forma segura.

7. RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Objetivo: Potenciar la responsabilidad social con el fomento de los principios de igualdad, cooperación, sostenibilidad y respeto al medio ambiente.

Se ha coordinado y participado en la redacción del Informe sobre responsabilidad social en la UVa, que formará parte de un estudio a nivel nacional sobre La Responsabilidad Social en las Universidades Españolas (2020).

En los últimos meses se han desarrollado actuaciones para:

- Coordinar las acciones de los distintos servicios y unidades para la consecución de la agenda de desarrollo sostenible.
- Impulsar la elaboración de una Memoria de responsabilidad social y medioambiental.

8. ESTRATEGIA DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL

Objetivo: Elaborar estrategias para conocer hacia dónde se debe hacer evolucionar el entorno tecnológico de la gestión universitaria.

Se ha trabajado para coordinar las acciones del Servicio de las TIC con las unidades tramitadoras, que constituyen la palanca necesaria para hacer del cambio digital una realidad.

PROTECCIÓN DE DATOS

En este curso la actividad desarrollada en materia de protección de datos comprende dos tramos bien diferenciados. A lo largo del curso, como es habitual, se han llevado a cabo las funciones asociadas al normal desarrollo de la actividad universitaria. Sin embargo, con motivo de la pandemia provocada por la expansión de la COVID-19, la Universidad ha debido adaptarse

precipitadamente a un modelo actividad no presencial. Esto ha supuesto una serie de retos, también desde el punto de vista del cumplimiento normativo.

Se ha continuado la colaboración con el Instituto Universitario de Investigación de Robótica y Tecnologías de la Información y Comunicación de la Universidad de Valencia, quien ejerce formalmente la labor de delegado de protección de datos de la Universidad de Valladolid. Asimismo, se ha mantenido la cooperación, debido a la insoluble relación entre el ámbito jurídico y el tecnológico con la Dirección del área de modernización administrativa, el Servicio de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones y los Servicios Jurídicos de la UVa.

Consideradas de modo global, las funciones realizadas se centran en la verificación y del cumplimiento normativo sobre protección de datos en las actividades desarrolladas por la UVa y la adopción de la nueva normativa que se publica.

Las principales actividades pueden resumirse en:

- Adaptación de la nueva normativa que se publica a los procedimientos de la UVa y revisión de los nuevos procedimientos de la UVa para su adecuación al cumplimiento legal.
- Redacción de informes jurídicos en materia de protección de datos.
- Creación, modificación y verificación de tratamientos de datos, con la correspondiente modificación del Registro de actividades de tratamiento.
- Revisión y acondicionamiento de pliegos, contratos y convenios, redactando los correspondientes acuerdos de encargado del tratamiento.
- Adaptación de proyectos de investigación a la normativa. Especial relevancia en este periodo en cuanto al volumen de proyectos relacionados con la COVID-19.
- Atención a consultas relacionadas con la protección de datos.
- Resolución de solicitudes de ejercicio de derechos de particulares.
- Estudio de solicitudes de datos personales.
- Evaluación y resolución de incidencias de cumplimiento normativo y de seguridad de la información.
- Tareas de adaptación al Esquema Nacional de Seguridad.
- Examen y adecuación de convocatorias de becas, ayudas, subvenciones, actividades y eventos.
- Revisión de procedimientos. Entre ellos, destacan en este período los de contratación, pruebas de acceso, EBAU, y preinscripción.

- Análisis del cumplimiento legal de aplicaciones informáticas.

- Adecuación normativa a la modalidad laboral y docente no presencial motivada por la COVID-19: controles de acceso, préstamo de equipos informáticos, medidas de seguridad de la información, docencia y evaluaciones online, nuevas tecnologías docentes, contratos, convenios y atención a las consultas específicas de la comunidad universitaria.

- Publicación de instrucciones relativas a la protección de datos, destacando:

- La Resolución, de 26 de febrero de 2020, del Rectorado de la Universidad de Valladolid, por la que se aprueban sistemas de identificación y firma no criptográficos para relacionarse electrónicamente con la Universidad de Valladolid Normas de uso del correo electrónico corporativo.
- Guía protección de datos en la evaluación online.
- Medidas de seguridad en el Teletrabajo.

ANALÍTICA DE INDICADORES Y PROSPECTIVA

Este curso será recordado como el curso de la COVID-19 que tanto ha influido en el desarrollo de las normales actividades universitarias. En el caso de la Dirección Técnica en materia de Análisis de Indicadores y Prospectiva de la Secretaría General de la Universidad de Valladolid, además de las actividades propias se ha colaborado con diferentes áreas.

A la continua recolección de datos, elaboración de informes y publicación de los resultados obtenidos por la UVa en múltiples rankings nacionales e internacionales (ARWU, CWTS, CWUR, CYD, DYNTRA, EFQM, IUNE, MOSIUR, NATURE, NTU, QS, RUR, SCIMAGO, THE, U-MULTIRANK, U-RANKING, UI GREENMETRIC, UNIRANK, URAP, US NEWS, WEBOMETRICS), se ha colaborado en temas de Transparencia y se ha intensificado el trabajo junto al Gabinete de Estudios y Evaluación en la recogida y ordenación de datos de diferentes servicios y unidades de la UVa.

Se ha participado presencialmente en los siguientes eventos institucionales:

- Presentación “Informe anual” de la Fundación Compromiso y Desarrollo (en Madrid, septiembre).
- Presentación de los “Indicadores comentados sobre el estado del sistema educativo español 2019” de la Fundación Ramón Areces y la Fundación Europea Sociedad y Educación (en Madrid, septiembre).
- Congreso de Innovación Pública “NovaGob 2019” (en Sevilla, octubre).
- Participación en el “Foro de usuarios InCites 2019” (en Madrid, noviembre).
- Asistencia al Encuentro Aporta 2019 “Impulsando los datos de alto valor” del Ministerio de Asuntos

Económicos y Transformación Digital y la Entidad Pública Empresarial Red.es (en Madrid, diciembre).

- Presentación del informe “La Universidad Española en Cifras 2017/2018” de la CRUE (en Madrid, febrero).
- Participante en “University Impact Forum: Peace, Justice & Strong Institutions” de Times Higher Education (en Bilbao, febrero).

Desde el 13 de marzo y hasta el momento actual, el director de área de Analítica de Indicadores y Prospectiva ha estado a disposición de VirtUva y del Servicio de las TIC como gestor de proyectos, formador y apoyo técnico de Secretaría General. En este período se han desarrollado las siguientes acciones:

- programa de formación y soporte de incidencias al PDI “Guía de herramientas virtuales de apoyo a la docencia” con más de 1.900 inscritos;
- programa de formación y soporte de incidencias al estudiantado “Guía de soporte para estudiantes de la Universidad de Valladolid” con más de 1.900 inscritos;
- puesta en marcha de la plataforma Cisco Webex para la docencia en línea con más de 1.000 usuarios;
- participación en la elaboración de la “Guía sobre protección de datos en la evaluación online en la Uva”;
- participación en las pruebas de carga del Campus Virtual con más de 2.000 inscritos;
- monitorización del nivel de uso y servicio de los sistemas en línea de apoyo a la docencia y la evaluación;
- gestión inter campus, inter centros y con proveedores externos en la evaluación técnica de soluciones para la dotación de aulas de elementos tecnológicos para el curso 2020-21;
- participación en la elaboración de la guía “Recomendaciones y reflexiones en cuanto a tecnología y metodología docentes para ambientes híbridos (presenciales y virtuales) en la Universidad de Valladolid”;
- organización y participación en las Jornadas VirtUVales: “¡Qué meses los de aquel año!” con más de 160 inscritos;
- asistencia en la organización de las reuniones de los Órganos de Gobierno y diferentes Comités.

Por último, del proyecto de hermanamiento Apoyo al Ministerio de Educación Superior y de la Investigación Científica para el refuerzo de las competencias pedagógicas de los profesores investigadores y de las capacidades de gobierno de los gestores del gobierno de Argelia se ha participado

- presencialmente como experto de la Volet 2 Action 2.2. “Lancement des HUB pour l’enseignement en ligne en Algérie (au moins 3 hubs) - infrastructure pour l’enseignement en ligne” durante el mes de

octubre y

- a distancia como coordinador y experto de la Volet 3 Action 3.1. “Estructura de los servicios de tecnología de la información y comunicaciones de una universidad” que debió tener lugar en marzo de 2020 y que, tras sucesivos retrasos, está programada para octubre de 2020.

SERVICIO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

Campus virtual

- Análisis de carga del curso 2020-2021: Grado, Máster, Títulos propios, UP. Millán Santos, Actividades formativas de la Escuela de Doctorado
- Análisis del cierre del curso 2019-2020 en campus virtual y su volcado al servicio de cursos anteriores
- Análisis y reprogramación del desarrollo propio SyncDBO para incorporar al campus virtual de extensión los alumnos y docentes del “programa interuniversitario de la experiencia” de la UP: Millán Santos y el “bloque de especialización”
- Estudio de la integración de servicios OAuth2 de google para el campus virtual y DNS
- Estudio de segregación/fusión de centros sigma. Impacto en base de datos moodle, aplicaciones propias y programación de los cambios
- Estudio, instalación y configuración de la instancia MUC de memcached para la caché de aplicación de moodle
- Establecer SSL y WebRTC para BigBlueButton
- Estudio y reprogramación desarrollo propio SyncDBO para adaptar el modelo a los alumnos SIGMA de homologación de título
- Instalación, configuración y pruebas de la versión 2 de BigBlueButton
- Adaptación el desarrollo propio “bloque adminprofesorado” para las fusiones en la versión 3.6 de moodle
- Estudio GDPR en moodle
- Adaptación de campus virtual y extensión al nuevo campo summary de la versión 3.6 de moodle
- Adaptación de la versión Boost del theme propio UVa2017 a la versión 3.6 de moodle
- Instalación, configuración y prueba de nuevos plugins para moodle: SMOWL, BLACKBOARD COLLABORATE, ACTIVATEDLAYATTEMPT, KALTURA, LOCKDOWN & RESPONDUS
- Cambios por situación COVID-19:
 - Incremento de RAM y CPUs
 - Cambios en configuración apache, php, mariadb, memcached, haproxy
 - Cambio de apache MPM prefork por event
 - Configuración y plugins de plataforma OpenLMS de ElearningMedia
 - Programas nuevos para obtener cursos virtuales,

usuarios y enrolamientos de alumnos y profesores del CV para su carga en OpenLMS

- Preparación pruebas de estrés CrueTic

Administración electrónica

- 1) Implantación de la aplicación informática denominada GEISER como solución tecnológica para la gestión del Registro.
- 2) La adaptación de los procedimientos ya desarrollados en la Sede Electrónica para la integración del sistema Geiser de registro en todos los entornos.
- 3) Cambio de toda la capa visual de la Sede Electrónica en todos los entornos.
- 4) La realización de nuevos procedimientos:
 - a. Notificaciones. Este procedimiento sufrió muchas modificaciones y versiones que consumió mucho tiempo y recursos.
 - b. Pruebas selectivas de Profesorado funcionario y laboral: Concursos de Profesorado y Vía de Urgencia. Este procedimiento también se alargó bastante debido a las modificaciones y requisitos nuevos exigidos por parte de personal de profesorado.
 - c. Ayudas para estudiantes con dificultades socioeconómicas.
 - d. Solicitud de defensa y evaluación del Trabajo de Fin de Grado y Fin de Máster.
 - e. Actualizaciones y mantenimiento de los procedimientos para adecuarlos a las propuestas de los diferentes servicios.
- 5) Actualmente con la realización de:
 - a. Migración a Cl@ve2
 - b. Procedimiento de Tribunal de compensación
 - c. Pruebas Alfresco
 - d. Integración de Pruebas selectivas de PAS funcionario y laboral para su conexión con UXXIRRH
 - e. Firma electrónica para Actas Especiales.
 - f. Adaptación de los metadatos para adecuarlos a su futuro archivo electrónico.
- 6) Soporte a todos los usuarios de la Sede Electrónica vía telefónica y correo electrónico. Este trabajo diario es cada vez mayor debido al mayor número de procedimientos en Sede y por tanto un mayor número de usuarios con una casuística muy variada y compleja. Y se prevé que vaya en aumento según crezcan los procedimientos en Sede.

Bibliotecas

Sistema de Gestión Bibliotecaria y plataforma de Descubrimiento ALMA-PRIMO.

Salida en explotación el 1 de Octubre de 2020 del nuevo sistema de gestión bibliotecaria.

Personal:

- Ajuste de roles de explotación a todo el personal bibliotecario: oficiales-técnicos, personal administrativo, personal de catalogación y personal de gestión.

Usuarios:

- Ajuste de los campos implicados en los perfiles de la política de préstamo.
- Diseño y activación de todas las notificaciones implicadas en los servicios bibliotecarios de préstamo, renovación, reservas, devoluciones, etc.
- Ajuste de las nuevas máquinas de autopréstamo para su puesta en explotación.

Catalogación:

- Asociar nuevos materiales bibliográficos a la nueva estructura de catalogación
- Definir los servidores remotos de captura bibliográfica.

Catálogo Público: Plataforma Almena

- Diseñar la nueva plataforma Web de búsqueda bibliográfica, tanto de recursos locales físicos como de recursos electrónicos online.
 - Creación de los ámbitos de búsqueda y sus facetas.
- Recursos Electrónicos:
- Definir la estructura para la importación de recursos electrónicos locales.
 - Activar Recursos Electrónicos de la denominada Zona Común.
 - Cargas periódicas de recursos bibliográficos proporcionados por los proveedores.
 - Mantenimiento diario del Sistema Integrado de Gestión Bibliotecaria.

Servidor Proxy EZPROXY para acceso a Recursos Electrónicos OFF-Campus.

- Definición de los recursos electrónicos para que los usuarios puedan usarlos desde ubicaciones distintas de la Universidad de Valladolid.
- Estudio para la implantación del nuevo Sistema de Bibliografía Recomendada (LEGANTO)
- La Biblioteca Universitaria desea implantar un nuevo sistema empleado para recomendar determinada bibliografía para un determinado curso. El sistema elegido se denomina LEGANTO y es comercializado por la empresa americana PROQUEST.
 - El instructor (profesor) puede añadir bibliografía recomendada existente en nuestro catálogo bibliográfico 'Almena', con un solo clic y con su cuenta institucional.
 - El bibliotecario controla todo el flujo de trabajo para la creación de las denominadas 'Listas de Lectura

Recomendada’.

- Los estudiantes pueden ver en Almena, lo que el profesor recomienda.
- Es necesario planificar la carga de cursos y dar roles de instructor a determinados usuarios.
- En esta primera fase estamos implementando unas ‘Listas Recomendadas’ de usuarios controlados, para ir afinando los criterios para su futura puesta en explotación el próximo curso.

Repositorio institucional de la UVA: UVaDoc

- Creación de nuevas colecciones en la jerarquía documental.
- Estudio e implementación de la Comunidad: Datos de Investigación (Research Data).
- Cambios en los campos Dublin Core, plantillas y cambios masivos en sus datos para adecuarlos a la nueva versión del Repositorio.
- Importación de registros del catálogo Almena al Repositorio para incrustar objetos digitales sin tener que añadir nuevamente los metadatos.
- Incorporación al Repositorio de los números publicados en Revistas.uva.es durante el curso.
- Continuación de la planificación para la implantación de un recolector de la producción científica de las Universidades de Castilla y León.

Contabilidad analítica

UXXI-Económico:

- Implantación del Modelo 2017.Carga de estructuras. Incorporaciones
- Mantenimiento de la aplicación: OWB/OBIEE. CANOA 2017:
- Adaptación a las necesidades de la UVA del convertidor Excel-XML desarrollado por la IGAE para la carga de estructuras y documentos de costes en CANOA.
- Desarrollo del software para calcular la dedicación del PDI en el Reparto 2017 según la Primera Regla 23
- Apoyo en la elaboración de Documentos de Coste: PAS y PDI y Liquidación de Ingresos.

CANOA 2018:

- Aprovisionamiento de la Información de los distintos orígenes: RRHH, SIGMA, POD, Económico, SIGMA-Research
- Desarrollo del software para calcular la dedicación del PDI en el Reparto 2018 según la Segunda Regla 23
- Apoyo en la elaboración de Documentos de Coste: PAS, PDI y Liquidación de Ingresos.

Gestión académica – EBAU

Aplicaciones de las Pruebas de Acceso a la UVA

- Nuevas páginas de consulta de notas de la EBAU y de M25/M45 que sean Web Responsive.
- Nueva aplicación Web para que los alumnos puedan realizar las Reclamaciones.
- Adaptación para que las claves para el acceso de: los Centros de Enseñanza Media a la aplicación IES_UVA, los profesores de Enseñanza Media a la aplicación de Tribunales y los alumnos a la Consulta de notas, se guarden encriptadas.
- Gestión de la No Autorización a la UVA para consultar los datos de identidad de los alumnos y su verificación con el mini cliente del Ministerio para los que Sí Autorizan.
- Nueva funcionalidad en Grabación de notas, para que los presidentes no tengan que llevar el fichero encriptado con las notas a la sección PAU.
- Debido a la situación del coronavirus, generar las papeletas y las actillas por centros y realizar el envío automático de las mismas a cada Centro de Enseñanza Media.

Aplicación Convenios de la UVA

- Nueva página de consulta de convenios que sea Web Responsive y adaptación a las nuevas versiones de PHP en las nuevas máquinas apps.stic
- Nuevas funcionalidades para la adaptación a la nueva normativa de convenios como vigencias y convenios próximos a caducar

Aplicación Utilidades UVA

- Nueva funcionalidad para registrar a los alumnos solicitantes de una homologación de Título para enviarlos al LDAP y al Moodle
- Mejoras en el Mantenimiento de alumnos Interuniversitarios para poder escoger todas las asignaturas de un plan y poder consultar los alumnos de otros años

Aplicación Preinscripciones Web

- Migración de todas las aplicaciones de PHP de preinscripciones a las nuevas máquinas apps.stic con nuevas versiones de PHP y de Codeigniter.

Gestión académica – SIGMA

- Cierre y firma electrónica de actas de TFG y TFM
- Registro de solicitudes de alumnos de intercambio internacional incoming
- Gestión de matrícula por Sigma del colectivo del Programa Interuniversitario de la Experiencia de la UP Millán Santos
- Puesta en marcha de módulo de gestión de instancias SINS

- Puesta en marcha de REGIS, nuevo módulo de registro de personas en el sistema.
- Ejecutado el proceso completo de gestión de becas propias de Ayuda al Estudio por Sigma
- Generación de fichero de alumnos que cambian de documento para envío periódico al SIU.
- Desarrollo y puesta en producción de consultas para ser ejecutadas por los usuarios mediante EXPLODAT.
- Vuelco al Gabinete de Estudios y Evaluación de la información de los cuestionarios de alumno, tutor externo y tutor académico de Prácticas en Empresa.
- Generación de vistas para mostrar la información de Doctorado en la web.
- Puesta en producción del nuevo Frontal de alumnos con posibilidad de actualización mediante opciones de menú.
- Creación de scripts de monitorización del Entorno Sigma con avisos vía mail y Telegram
- Puesta en marcha modulo avisos Sigma AVS- Sigma Académico y Research.
- Importación indicadores bibliometría JCR - Sigma Research.
- Puesta en marcha proyecto bibliometría Fase IV - Sigma Research.

Administración base de datos

Tareas permanentes:

- Tareas de soporte y mantenimiento de bases de datos Sigma, Administración Electrónica, Archivo.
- Tareas de soporte y mantenimiento de bases de datos y aplicaciones Universitas XXI.
- Proyectos nuevos
- Migración de entorno Universitas XXI – Recursos Humanos a Oracle Forms versión 12.
- Migración de entorno Universitas XXI – Economico Weblogic versión 12.
- Migración de entorno Universitas XXI – Stack tecnológico a Weblogic versión 12.
- Migración de entorno de autenticación Universitas XXI a Oracle Access Manager 12c.
- Instalación de entorno Universitas XXI – Apex/Ords para todos los módulos UXXI.
- Configuración del Repositorio de Identidad Único (RIU) para Universitas XXI.
- Implantación del API de Firma de Universitas XXI.
- Configuración de servidores vinculados Oracle en SQLServer (POD y Títulos).
- Instalación de la herramienta de gestión y monitorización Oracle Cloud Control 13c.
- Instalación de la herramienta Oracle Auto Service Request Manager (ASR).

Sistemas y soporte

- Nuevos proyectos abordados:
- Cambio de la infraestructura eléctrica (SAI, PDU, etc.) del CPD situado en el Alfonso VIII.

- Ampliación de la infraestructura de climatización del CPD situado en LUCIA.
- Proporcionar infraestructura para diversas aplicaciones y servicios centrales de la UVa
- Proyectos existentes:
- Actualización de la infraestructura de virtualización usada en el STIC (VMware vSPHERE)

Tareas permanentes: Mantenimientos y tareas de Explotación:

- Mantenimiento, actualización y administración de la infraestructura de virtualización del STIC.
- Mantenimiento, actualización y administración de la infraestructura hardware (computación, almacenamiento e instalaciones) del STIC.
- Mantenimiento y actualización sistema de correo electrónico central (de alumnos, PAS, cargos y de grupos).
- Ayuda en el mantenimiento de las aplicaciones del entorno de Gestión Académica
- Preparación de requisitos técnicos para diversos concursos realizados por la UVa y evaluación técnica posterior de las ofertas presentadas.
- Atención y resolución de consultas, incidencias y peticiones de los usuarios (tanto del STIC como del resto de la UVa o externos a ella) de todos los servicios y aplicaciones gestionados.
- Cooperación en tareas realizadas de tratamiento de incidentes de seguridad

Económico

1. Inspección Hacienda del IVA correspondiente al ejercicio 2016
2. Publicación de los contratos menores en formato XML en el Registro de Contratos del Sector Publico (Desarrollo propio)
3. Envío a la Plataforma del Estado de las pruebas de integración con los servicios CODICE
4. Conciliación de datos de RIU (Repositorio de Identificación Único)
5. Instalación en Producción de la versión 11 de UXXI-Económico
6. Migración de la fecha de resolución de UXXI-INV a Sigma-Research
7. Adaptación del módulo de contratos menores al Real Decreto-Ley 3/2020 de 4 de febrero de 2020
8. Pruebas de la firma digital en UXXI-Económico Contratación y Compras- Conformes de factura
9. Datos para la acreditación ACSUCYL para proyectos del CINQUIMA (Desarrollo propio)
10. Tareas para la migración del Servidor de Económico a Windows Server 2016
11. Publicación de contratos en el Consejo de Cuentas

de CyL (Desarrollo propio)

12. Tareas relacionadas con el estado de alarma ocasionado por el COVID-19

13. Simulaciones de Amortización, informes de auditoría y cierre de Inventario en la versión 11 de UXXI-Económico

14. Datos para el Portal de Transparencia (Información Económica - Contratos) y del Perfil de contratante ejercicio 2019

15. Cierre de ejercicio 2019 con el nuevo Plan General Contable en UXXI-Económico

16. Pruebas de integración de UXXI-Económico con la Plataforma del Estado (PLACSP) utilizando los servicios del Espacio Virtual de Licitación

17. Paso a Producción del Control de Ingresos que se incorporan al presupuesto (Desarrollo propio)

18. Traspaso personal contratado de investigación a Sigma-Research (Desarrollo propio)

19. Pruebas de UXXI-Económico (Avance) tras la migración a OBIEE 12c

20. Personalización estilos UXXI-Económico v11

Plan de Organización docente y encuesta

- Asignación del reconocimiento inglés y reconocimiento online. Añadir en las diferentes aplicaciones (grupos, horarios, departamentos) e informes de generación, el reconocimiento inglés y reconocimiento online para poder tenerlo en cuenta en el Encargo docente. Asignación de docencia para los profesores/as de permiso de maternidad y paternidad. Los departamentos pueden mantener la asignación de docencia de los profesores/as que se encuentren en esta situación, sin necesidad de restarle las horas que dejará de impartir mientras dure el permiso. De este modo constará la docencia en su compromiso de dedicación y se tendrá en cuenta a efectos de acreditación.
- Histórico profesor. Hemos incorporado una nueva pestaña para que los profesores pueden consultar y obtener sus compromisos de dedicación desde el curso 2001/2002. También pueden consultar el desglose de actividades docentes a partir del curso 2017/2018. Además, puede obtener una copia del compromiso firmado electrónicamente desde el curso 2016/2017
- Histórico del Plan general docente desde el curso 2001-2002 Los centros pueden consultar el Plan de Organización Docente de cursos anteriores, tanto por asignatura como por profesor.
- Profesor externo. Se permite asignar parte de la docencia en el caso de los Másteres a Profesor externo.
- Formato Excel. Los centros pueden disponer de los

datos del Plan de Organización Docente en formato Excel. Los departamentos pueden disponer de los datos de docencia de sus profesores en formato Excel.

- Consultas adicionales: Funcionalidad para poder consultar datos de profesores y del plan general docente aplicando diferentes filtros (Nif, departamento, unidad docente, categoría, capacidad docente, edad, etc...) que permiten obtener datos en tiempo real muy útiles.
- Informes. Realizar modificaciones en los informes del curso actual para adaptarlos a los cambios del Documento de Plantilla del PDI aprobados en Consejo de Gobierno.
- Simulaciones para estimar la plantilla de profesorado necesaria, teniendo en cuenta los sexenios de transferencia o sin ellos.
- Simulaciones para estimar la plantilla de profesorado necesaria, realizando modificaciones al tamaño de los grupos, o diversos escenarios posibles, provocadas por la situación de alerta sanitaria.
- Migración de los informes de actividad docente disponibles en Mi portal UVa, pasando a ser administrados completamente por el STIC.
- Dotación de plazas. Estudio del proceso para automatizar e informatizar lo más posible la dotación de plazas de AYUD y de PRAS, realizando traspaso de datos a la base de datos de recursos humanos y preparando diferentes informes que facilitan el proceso.
- Bolsa de horas: Preparación del cálculo de la bolsa de horas del nuevo modelo de plantilla
- Adscripción áreas: Cambios en la FASE I del POD en los cambios de adscripción que mejoran la funcionalidad de la aplicación.
- Migración de todos los servidores utilizados, a las últimas versiones del software disponible.
- Área de redes
- Actividades permanentes
- Recogida centralizada de solicitudes, avisos de incidencia y sugerencias en el Centro de Atención al Usuario CAU, relativas a los servicios detallados en stic.uva.es; así como el escalado y seguimiento de las mismas dentro del propio servicio. Las distintas áreas de actuación se pueden resumir en estos apartados:
- Soporte a recursos TI disponibles para la comunidad UVa.
- Atención al usuario de aplicaciones informáticas de gestión (académicas, económicas, de personal y

bibliotecas; entre otras)

- Infraestructuras de comunicaciones (Armarios, equipos y antenas wifi principalmente)
- Servicios sobre la red (Redes de área local y acceso a Internet, Videovigilancia, Videoconferencia, Reuniones virtuales, Telefonía, Controles de acceso, Comunicaciones unificadas (Buzones Exchange), etc.)
- Administración de la red de datos (Disponibilidad, balanceo y seguridad. Ampliaciones, mejoras, apoyo wifi a eventos y configuraciones especiales)
- Administración de la red de voz (Mantenimiento, control y reparto del gasto. Tarifación y Facturación)
- Provisión de imágenes de Videovigilancia a los cuerpos y fuerzas de seguridad.
- Mantenimiento del directorio corporativo y de las plataformas de gestión de identidad
- Gestión de tarjeta inteligente: Relaciones con el banco, intercambio de datos, emisiones y reposiciones de tarjetas.

Proyectos realizados

- Redacción, publicación y ejecución del procedimiento abierto para contratar los servicios de telecomunicaciones de la universidad a una operadora, conllevando nuevos servicios, inversiones y modernización de infraestructuras especialmente en la red telefónica corporativa.
- Dotación de infraestructuras y equipamiento para la fase II del campus María Zambrano. Se incluye cableados, equipos de red y wifi.
- Renovación completa de la electrónica de las escuelas de Ingeniería Informática e Ingeniería de Telecomunicaciones, incluyendo nuevos enlaces a 10 Gbp.
- Instalación de conmutadores de core en stackwise, con redundancia, presencia en dos campus y enlaces a 100 Gb y 40 Gb.
- Instalación de sonda para la prevención de intrusiones en la red, en coordinación con el centro Criptográfico Nacional.
- Adaptación al Esquema Nacional de Seguridad incluyendo informe INES.
- Estudio de la seguridad en la red UVa. Generalización del uso de VPN hasta cubrir todos los puestos que admiten teletrabajo. Filtrado de puertos más exigente.
- Renovaciones en sistemas de single sign-on. Instalación de adAS y adhesión de la universidad a SIR2 y Edugain. Adaptación de aplicaciones UVa al nuevo SSO.
- Sustitución de PIU por actualizadores compactos en

17 localizaciones.

- Infraestructura necesaria para el uso de la APPCrue, aplicación para móviles que incluye tarjeta universitaria virtual y otros servicios de consulta académica.

LDAP

- Modificación de los schemas para incorporar los nuevos atributos y clases según las necesidades surgidas.
- Colaboración con el equipo de Sistemas y la empresa Prixe para el proceso de implantación de un nuevo SSO.
- Configuración del acceso a la autenticación a través del SSO ADAS de la nueva appCRUE y la recuperación de los datos necesarios para su funcionamiento, tanto en el SSO como en el LDAP.
- Configuración del acceso a la autenticación a través del SSO ADAS de la nueva aplicación que se está desarrollando para el Servicio de Relaciones Internacionales y la recuperación de los datos necesarios para su funcionamiento, tanto en el SSO como en el LDAP.
- Análisis y desarrollo para la autenticación a través del SSO ADAS de la aplicación de voto electrónico para las elecciones a la Junta de Escuela de la Escuela de Ingeniería Informática.
- Colaboración para el estudio de las distintas configuraciones de autenticación en el SSO ADAS de los usuarios de Moodle
- Configuración del acceso a la autenticación a través del SSO ADAS, del Moodle de la Escuela de Ingeniería Informática, tanto en el SSO como en el LDAP.
- Configuración del acceso a la autenticación a través del SSO ADAS, del Moodle externo de la CRUE para la realización de exámenes.
- Configuración del acceso a la autenticación a través del SSO ADAS, de la aplicación de Cita Previa.
- Configuración del acceso a la autenticación a través del SSO ADAS, de la aplicación de Guías Docentes.
- Configuración de los permisos de acceso a fuentes bibliográficas externas a través del SSO ADAS.
- Análisis y desarrollo de las aplicaciones destinadas a los procesos de paso de datos y carga de alumnos que solicitan homologación de Título.
- Análisis y desarrollo de las aplicaciones destinadas a los procesos de paso de datos y carga de alumnos del Programa Interuniversitario de la Experiencia tras el paso a Sigma del registro de este colectivo.
- Modificaciones en la gestión del correo para nuevos colectivos con derecho a él.

- Modificaciones en el Servicio Web que proporciona los datos necesarios para el nuevo sistema de actualización de las tarjetas UVA para la incorporación del control de acceso a través de tornos.

- Modificaciones en la aplicación para la creación de las altas temporales en el LDAP de la UVA necesarias para la Preinscripción de Master, con el fin de incorporar nueva información.

- Implantación de la nueva aplicación para la recuperación de contraseñas del LDAP.

- Desarrollo de la nueva aplicación que permitirá visualizar a cada miembro de la comunidad universitaria su perfil en el LDAP, modificar contraseña y establecer redirecciones de correo electrónico.

- Colaboración con el grupo de trabajo de Campus Virtual en las pruebas de carga realizadas por la CRUE-TIC.

- Colaboración con el grupo de trabajo de Administración Electrónica, en la parte dependiente del LDAP, para la eliminación de los roles de una persona cuando ésta deja de cumplir los requisitos requeridos para dichos permisos.

- Colaboración con el Servicio de Deportes en la notificación de determinadas incidencias del servicio que afectaban al LDAP y búsqueda de solución a las mismas.

- Colaboración con la EII, ETSIT, Económicas, Departamento FTAO... para la gestión de acceso a sus intranet.

- Cargas puntuales, sin una periodicidad fija de permisos de acceso a determinados servicios (VPN, Aplicación de envío masivo de correos,...).

- Cargas puntuales, sin una periodicidad fija de ciertos colectivos (Fundación General, Parque Científico, Practicum, Universidad de la Experiencia, Empresas auxiliares, Bachillerato de excelencia...). Revisión de log y corrección de errores: errores en los datos, cambios de documento de identidad, cambios de nacionalidad, duplicados... coordinación de los diversos colectivos afectados.

Tarjeta universitaria

- Gestión de tarjetas:

- Resolución de incidencias relativas a tarjetas (activaciones/actualizaciones incorrectas, tarjetas sin datos en BBDD, problemas de funcionamiento...)
- Carga, procesamiento y envío de ficheros de datos de usuarios al Banco Santander para futuras y posibles solicitudes de tarjeta. Resolución de incidencias de datos tras ser procesados por el

Banco Santander.

- Carga y procesamiento de ficheros de datos de tarjetas procedentes del Banco Santander.
- Tramitación de solicitudes de tarjetas por cierre de Oficinas Universitarias. Obtención, procesamiento y envío de datos a Medios de Pago junto con fotografía para la solicitud de las tarjetas. Seguimiento de la emisión de las tarjetas así como tramitación y seguimiento de las incidencias en el proceso de estampación (problemas en digitalización, tarjetas que no entran en estampación por diversos motivos...).
- Solicitud de creación de colectivo 38 (GIR) a Medios de Pago ya que únicamente estaba creado para emisión instantánea. Creación del colectivo por parte de Medios de Pago.
- Gestionar por correo y telefónicamente con Medios de Pago el inicio de la emisión centralizada ya que inicialmente la suspendieron en el estado de alarma y posteriormente en la fecha que indicaron no comenzaron a estamparlas.
- Incorporación de forma manual en BD de datos de nuevas tarjetas emitidas a partir de fichero MIFARE remitido por el Banco en los casos en que no están incorporadas en los ficheros diarios de tarjetas emitidas por emisión centralizada para que los usuarios puedan activarlas en los actualizadores.

- Aparcamientos:

- Tramitación de las incidencias de funcionamiento ocurridas en los parkings (comunicación con AGOSA) y posterior comprobación y pruebas. Resolución de incidencias de usuarios en el parking.
- Coordinación con AGOSA del mantenimiento cuatrimestral de revisión de parkings.
- Modificaciones aplicación web y servidor de aparcamientos: resolución de incidencias, mejoras y nuevas necesidades.
- En comunicación con Sistemas, revisión y puesta a punto del servidor de desarrollo "aparc-des".
- Realización y ejecución diaria de script para la obtención de usuarios que pudieran haber incumplido la normativa en determinados parkings a petición del Negociado de Servicios Universitarios. Revisión de posibles infractores del parking de Segovia por petición del jefe de la UAT Segovia.
- Cierre de aparcamientos (anulación del acceso con tarjeta) con motivo del estado de alarma. Tramitación de accesos autorizados al parking durante el cierre. Revisión en remoto de los parking de cara a la reapertura de los mismos. Puesta

a punto. Reapertura de los parkings (acceso con tarjeta) siguiendo indicaciones del Vicerrector de Infraestructuras.

- Controles de acceso

- Resolución de incidencias de usuarios relacionadas con controles de acceso por teléfono y correo electrónico.
- Revisión y resolución de incidencias relativas al comportamiento de los sensores de alarmas en interacción con el sistema de control de acceso.
- Tramitación de incidencias relacionadas con los terminales de control de acceso. Comunicación con AGOSA y los diferentes centros donde suceden con posterior comprobación de funcionamiento tras las pruebas realizadas.
- Modificación de las instalaciones de las aulas 313 y 315 en el Aulario Facultad de Ciencias para ponerlos en modo online. Reconfiguración de los terminales. Carga inicial total de las personas con derecho de acceso y creación de script de ejecución diaria para carga de nuevos usuarios.
- Actualización terminal Control de acceso del Aulario Campus Esgueva para que permita el acceso con las tarjetas activas del curso 2019/2020. Eliminación de acceso con tarjetas del curso anterior.
- Ampliación de tiempo de relé en edificios con incidencias de apertura de puerta.
- Cancelación de autorizaciones de acceso con tarjeta en diferentes centros por cierre por estado de alarma así como alta de autorizaciones de acceso durante este periodo siguiendo indicaciones de los responsables de los centros y edificios.
- Modificación de la aplicación web de gestión de control de acceso por incidencias o posibilidad de mejoras detectadas así como solicitudes realizadas por los gestores de autorizaciones para mejorar la operatividad y adaptarse mejor a sus necesidades.
- Tutorización y soporte telefónico sobre la utilización de la aplicación web de control de acceso a diferentes gestores de la misma.
- En comunicación con Sistemas, revisión y puesta a punto del servidor de desarrollo “zaratán-des”.
- Elaboración de listados genéricos solicitados por el Rector con las estadísticas de accesos a diferentes centros de la UVa del 16 al 26 de marzo.
- Realización de listados de autorizaciones activas de control de acceso y de accesos a edificios solicitadas por SPRL durante el estado de alarma.
- Con motivo de la fase II, carga de autorizaciones de acceso con tarjeta de todo el PAS y PDI e investigadores con labores de PDI (Ramón y Cajal, etc.) a su correspondiente centro adscrito para los siguientes

centros y facultades: Derecho, EII Sede Cauce, EII Sede Mendizábal, Arquitectura, Nuevas Tecnologías (Informática y Telecomunicaciones), Económicas, Filosofía y Letras, Educación, Comercio, Ciencias de la Salud (Medicina y Enfermería), Facultad de Ciencias y Edificio D, Edificio E, Aulario Palencia.

- En comunicación con la subdirección, gestión de nuevas instalaciones de control de acceso con alarma y modificaciones de instalaciones existentes en el campus de Palencia así como configuración de los nuevos terminales y reconfiguración de los ya existentes. (En proceso).

- Otras tareas

- Revisión y configuración de cerraduras SALTO de acceso a dependencias del STIC y Residencia Alfonso VIII ante incidencias surgidas. Grabación de permisos en tarjetas para acceso a cerraduras.
- Puesta en marcha de tornos con tarjeta en Aulario Esgueva.
- Puesta en marcha de la Emisión directa para emisión de tarjetas en remoto en Oficinas Universitarias.
- Sustitución de los PIU existentes en determinados centros y edificios por actualizadores de tarjetas.
- Configuración de terminales SPEC para reemplazo por avería o nuevas instalaciones para control de acceso y/o fichaje.

Recursos humanos

Mantenimiento de la base de datos, la aplicación, gestión de incidencias, instalaciones y atención de consultas en: UXXI-RRHH, Control Horario, Portal del Empleado/Portal de Servicios, Caja, Ingresos, Acción Social, Becarios.

Nuevas Funcionalidades:

Se habilita que personas externas a la Universidad, pero con relación con ella, accedan a una parte reducida del portal del empleado para poder ver información que les interesa (certificado renta, recibos de nómina externa...)

- Aplicación para poder generar automáticamente la RPT del PAS con todos los datos necesarios.
- Aplicación para que se puedan consultar desde el portal del empleado las comisiones de servicios de los proyectos de investigación.
- Colaboración con la sede electrónica para la gestión de solicitudes de concursos de personal PAS.
- Colaboración con la sede electrónica para la gestión de solicitudes de ayudas sociales.
- Aplicación para que los departamentos soliciten desde el portal del empleado los profesores PRAS y PAYUD
- Gestión de las comisiones de Selección de

Profesorado.

- Aplicación para permitir el marcaje remoto usando el portal del empleado.
- Cambio al nuevo SSO.
- Gestión de la carrera horizontal del PAS Funcionario.
- Aplicación para mantener en el portal del empleado los documentos relativos a la evaluación de riesgos laborales.
- Colaboración con LDAP para el voto electrónico.

Gestión de Cursos Quirón.

Esquema Nacional de Seguridad

- Adaptación a los cambios legislativos: Se ha revisado la documentación adecuándola cuando ha sido necesario a los cambios legislativos y las nuevas recomendaciones del Centro Criptológico Nacional.
- Soporte para el cumplimiento de cuestionarios del Centro Criptológico Nacional (Informe Nacional del Estado de Seguridad)
- Aprobación de las Normas de uso del correo electrónico de la UVa.
CRUE-TIC

Se acude semestralmente a las dos sesiones de trabajo de esta sectorial de la CRUE.

Se colabora con los grupos de trabajo dentro de la sectorial de seguridad y en el grupo de administración electrónica. Aunque estamos informados de todo lo que se trabaja en el resto de grupos de trabajo por algunas de las otras Universidades.

ARCHIVO UNIVERSITARIO

Este curso ha sido diferente por la pandemia de la COVID-19 y la declaración del estado de alarma por parte del Gobierno de España, que implicó el cese de las actividades presenciales el lunes 16 de marzo.

1. GESTIÓN DOCUMENTAL Y TRATAMIENTO ARCHIVÍSTICO

1.1. Ingresos

1.1.1. Ingresos por transferencias

a) Archivo Intermedio

En la Sección de Archivo Intermedio, durante el difícil curso 2019-2020, además de documentación que completa expedientes que ya se encontraban en el Archivo (personal, retribuciones, doctorado, contratación...), ha ingresado mediante 30 transferencias ordinarias, documentación de fracciones de series producidas por diferentes unidades y servicios administrativos:

- Servicio de Gestión de PAS:
 - Oposiciones y concursos. 11 cajas
 - Expedientes personales. 7 cajas
- Servicio de Gestión de Profesorado

- Expedientes de concursos PN. 6 cajas
- Concursos Provisión PDI laboral. Contenciosos. 2 cajas
- Expedientes personales PN. 16 cajas
- Escuela de Doctorado
- Expedientes de doctorado. 4 cajas
- Servicio de Gestión Económica
- Expedientes de contratación para intercalar. 1 caja
- Expedientes de obras, servicios y suministros. 96 cajas
- Servicio de Retribuciones y Seguridad Social:
 - Expedientes económicos Becarios. 5 cajas
 - Expedientes de dietas. 297 cajas
- Servicio de Relaciones Internacionales. 17 cajas
- Servicio de Contabilidad y Presupuestos
- Documentos contables. 294 cajas
- Vicerrectorado de Estudiantes. 29 cajas
- Facultad de Ciencias del Trabajo (Palencia)
- Registros de salida. 7 cajas
- ETS Ingenierías Agrarias (Palencia), copias de proyectos fin de carrera en formato CD que complementan expedientes académicos, para su conservación, correspondientes a 74 proyectos de los años 2018-2019

Se ha inventariado la documentación proveniente de los distintos Servicios de la Universidad y se han comprobado y cotejado las transferencias recibidas. Este trabajo ha sido realizado para un total de 792 cajas.

b) Archivo Histórico

Durante el curso 2019-2020 se han recibido 12 transferencias de documentos (101 cajas), de las que 2 corresponden a 593 expedientes académicos de distintos centros docentes.

En concreto se han transferido:

- Facultad de Educación de Palencia, 25 cajas
- UAT de Segovia, 16 cajas
- Vicerrectorado de Estudiantes, 29 cajas y 95 carteles
- UGI de Palencia, 1 caja
- Secretaría General, 30 cajas

1.1.2. Ingresos en biblioteca auxiliar y hemeroteca

- Ingresos en biblioteca auxiliar: 25 ejemplares (por compra 5; por donación 20)
- Ingresos en hemeroteca: 31 ejemplares

1.2. Descripción de los documentos

1.2.1. Descripción archivística

a) Archivo Intermedio

El trabajo durante este curso se ha centrado en continuar con el desarrollo, alimentación y normalización del sistema integrado de gestión informática de la

documentación, Archidoc, en el que, además de las tareas habituales, a partir del 16 de marzo nos hemos centrado en: revisión de registros adjudicados a series temporales y su incorporación a las series correspondientes, normalización de productores y sus códigos, de los descriptores, de la terminología, revisión de descripciones, ajustes en el módulo de depósito, tareas todas susceptibles de realizarse en teletrabajo.

Hay que destacar el volcado a la aplicación de 11.379 registros de 70 Excel provenientes de transferencias que ingresaron a finales del curso anterior y que no habían podido ser procesados, con lo que se ha conseguido poner al día este aspecto de nuestro trabajo.

En cifras, los registros nuevos introducidos este curso han sido 12.685.

Para llegar a este punto ha habido que coordinarse previamente con los Servicios que ya han realizado las transferencias conforme al procedimiento exigido por el programa: preparación de la documentación en cajas y carpetillas normalizadas, introducción de los datos en un Excel, modificado en este curso como consecuencia de la instalación de una nueva versión de la aplicación informática, y que está preparado para convertirlo en XML y hacer posible el volcado a Archidoc. Dicho volcado se realiza en el Archivo después de su cotejo con la documentación recibida.

Se ha seguido con la formación y supervisión de los servicios y unidades incorporados al nuevo modelo, insistiendo especialmente en la modificación del Excel que se utilizan como relación de entrega en las transferencias ordinarias de los Servicios Centrales de la Universidad, de las Unidades Administrativas Territoriales y de Centros e Institutos.

Se han seguido revisando y actualizando las lista de control de acceso, ya que la revisión de ellas, de las series y los productores, y su correcta relación, nos permite asentar las bases para realizar con éxito la conexión con las oficinas de los servicios de la Universidad, conexión que se ha visto retrasada (estaba previsto comenzar las pruebas en la primavera de 2020) debido a las excepcionales circunstancias sanitarias.

Otro aspecto a resaltar, derivado de las actuales circunstancias, ha sido la revisión de registros, sus descripciones y la asignación definitiva a las series correspondientes eliminando las series temporales que se asignaron provisionalmente a algunos registros para acortar el tiempo de migración al nuevo programa. Este punto se desarrolla con datos en el apartado 3.2.3.a)

Se ha producido en este curso el traslado, ya mencionado en el punto 2.2, al depósito del Archivo en el edificio Alfonso VIII de 6.142 unidades de instalación del Servicio de Contabilidad pertenecientes a la serie 05.07.02 Documentos contables, de los años 1977 a 2009, con el fin

de utilizar el espacio liberado para poder recibir nuevas transferencias, dada la falta de espacio en los depósitos de Plaza de la Universidad. Los trabajos realizados con este fin consistieron en:

- Elaboración del inventario con la documentación objeto del traslado
- Signaturación manual de las 6142 unidades de instalación
- Sustitución de unidades de instalación deterioradas
- Creación en Archidoc de la Sala Alfonso VIII dentro del módulo de depósitos
- Modificación en Archidoc de las firmas de esas 6142 unidades de instalación
- Reubicación de 6142 unidades de instalación de las salas verde, gris y malva a la sala Alfonso VIII

Se han transferido al Archivo Histórico 90 libros de Contabilidad, para ello, el trabajo realizado coincide básicamente con el descrito anteriormente.

Se han trabajado durante el curso 2019/2020 11.815 expedientes personales eliminando los elementos oxidantes, comprobando, reinstalando e inventariando, También otros 870 registros de documentación de otras series, lo que supone un incremento del 35,22 % respecto al año anterior.

b) Archivo Histórico

Durante el curso 2019-2020 se ha llevado a cabo la descripción de 12000 unidades documentales con el siguiente desglose:

- 443 expedientes académicos de la antigua Escuela de Magisterio de Segovia.
- 1965 expedientes académicos de la antigua Escuela de Magisterio de Valladolid.
- 1325 expedientes académicos de Escuelas de Ayudantes Técnicos Sanitarios del Distrito de la Universidad de Valladolid.
- 60 pleitos civiles.
- 5342 expedientes académicos de la Facultad de Derecho de Valladolid.
- 1508 unidades documentales del Fondo Agrupación Musical Universitaria.
- 1357 registros de graduados por la Universidad de Valladolid fruto del vaciado de libros de grados de los siglos XVII y XVIII.

Se ha procedido a la migración a la aplicación informática Archidoc de 32884 registros correspondientes a documentos instalados en el depósito malva que no estaban incorporados a dicha aplicación.

1.2.2. Catalogación bibliográfica

- Catalogación: Total 30 (Libros y folletos/ Proyectos y tesis)
- Publicaciones periódicas: Gestión administrativa y proceso técnico de 19 títulos

1.2.3. Revisión y normalización

a) Archivo Intermedio

Las actuaciones llevadas a cabo durante este curso 2019/2020 en materia de revisión y normalización son:

- Apertura de 938 cajas para comprobación de su contenido, de las cuales 800 unidades de instalación corresponden a documentación del Servicio de Retribuciones y Seguridad Social, 61 del Servicio de Gestión de Profesorado y 77 del Servicio de Gestión de PAS.
- Edición y normalización de la descripción de 2256 registros, 2039 del Servicio de Retribuciones y Seguridad Social, 165 de la serie 05.09 Contratación administrativa y 52 registros de la serie 08.06.02 Becas de colaboración de la Universidad.
- Se ha realizado el cambio de series temporales asignadas provisionalmente a sus series definitivas para un total de 2510 registros, concretamente de 20.02.03 Serie temporal de D148 2326 registros y de 20.02.04 Serie temporal de D162 184 registros.

b) Archivo Histórico

Se han llevado a cabo las siguientes actuaciones en materia de organización, revisión y normalización:

- Asignación de serie documental y de código de clasificación a 2452 registros de unidades documentales generadas por los órganos de gobierno, descritas en un documento Excel, para su migración a Archidoc.
- Incorporación a 311 series documentales de sus organismos productores.
- Normalización de los descriptores geográficos los registros correspondientes a 67 unidades de instalación de Magisterio de Segovia y a 4645 libros.
- Revisión de las descripciones y corrección de errores de 9847 registros.
- Revisión y normalización de los 40600 registros de la base de datos Archidoc para preparar su migración a la aplicación informática Archidoc.
- Revisión de la correcta migración de los 32880 registros de todas las relaciones de entrega (documento Excel) del depósito malva.

1.2.4. Reinstalación

En la Sección de Archivo Intermedio se ha procedido a la reinstalación de documentación enviada para ser intercalada en los expedientes que ya constaban en el Archivo y de expedientes que no fueron enviados en transferencias ordinarias, así como documentación que se hallaba en cajas defectuosas y su retejuelado. También se ha reinstalado documentación nueva enviada en su transferencia ordinaria. En total se han reinstalado 144 cajas.

1.3. Conservación y preservación del patrimonio documental

1.3.1. Control de las condiciones ambientales de los depósitos de documentos

A pesar del cierre de las instalaciones el 16 de marzo se ha mantenido el control de las condiciones ambientales de los depósitos documentales, con la asistencia de personal, provisto de los correspondientes salvoconductos, para la revisión de las instalaciones y el acceso de los operarios de control de plagas, con la misma periodicidad que todos los años.

1.3.2. Restauración de documentos

Dentro del contrato que se mantiene con la empresa Ex-libris. Taller de Restauración del Documento Gráfico, en este curso académico se han restaurado 60 documentos (24 libros, 2 legajos, 17 expedientes, 15 documentos y 1 plano).

1.4. Eliminación

Gracias al contrato suscrito con la empresa CODEX a través de CLECE, desde abril de 2009, se dispone en el Archivo de tres contenedores para la eliminación de documentación susceptible de seguir este tratamiento en condiciones de confidencialidad y seguridad, cumpliendo con toda la normativa vigente.

Así se ha iniciado la retirada de documentación del Servicio de Gestión Económica de la serie documental Expedientes de contratos menores de suministros, consultoría y asistencia y servicios RC 176 del año 2003 (9 cajas), una vez transcurrido el plazo de conservación y realizado el muestreo, atendiendo a la Orden CYT/1276/2010, de 23 de agosto, por la que se aprueban los Calendarios de Conservación de determinadas series documentales del Patrimonio Documental de Castilla y León, BOCyL núm. 184, de 22 de septiembre de 2010. También se han utilizado los contenedores de esta empresa para la eliminación de las copias y duplicados de documentación del Servicio de Retribuciones y Seguridad Social (2 cajas), así como otros duplicados de distintos Servicios (16 cajas).

Se continua con el estudio de series generadas por las distintas Unidades Administrativas que componen la Universidad de Valladolid, que una vez presentados y aprobados por la Comisión de Administración Digital (CAD) de la UVa y mediante Resolución Rectoral, permitirá seguir elaborando las tablas de valoración y el calendario de conservación de series documentales, los cuales establecen los plazos de conservación y/o eliminación de la documentación en sus distintas fases (activa, semiactiva e inactiva), su acceso y disposición.

1.5. Administración Electrónica

Durante este curso se enviaron los códigos y denominación de las series, solicitadas por Administración electrónica

del STIC, de expedientes de personal del cuadro de clasificación del Archivo Universitario, en concreto los siguientes:

- 04.06.01 Expedientes administrativos de PDI
- 04.06.02 Expedientes económicos de PDI
- 04.06.03 Expedientes administrativos de PAS
- 04.06.04 Expedientes económicos de PAS
- 04.06.05 Expedientes informativos
- 04.06.06 Expedientes disciplinarios
- 04.06.07 Expedientes de responsabilidad

Y el código 08.02.03 Acceso por traslado solicitado por el Servicio de Alumnos para el procedimiento Notificaciones electrónicas.

Ante la necesidad de unificar criterios, terminología y actualización de los metadatos, se ha preparado un nuevo Esquema de metadatos UVA que fue aprobado en la reunión virtual de la Comisión de Administración Digital (CAD) celebrada el viernes 24 de abril. La mayor novedad de esta nueva versión es la incorporación de metadatos de transferencias indicados en la Guía de aplicación de transferencias publicado por el Gobierno de España en julio de 2019. Este nuevo esquema se aplicará también a los metadatos de las Actas de calificación que ya habían sido revisados el curso anterior.

2. SERVICIOS A LOS USUARIOS

2.1. Consultas externas

a) Consultas presenciales

En este curso las consultas presenciales han ofrecido los datos siguientes:

- 30 altas de investigadores
- 72 asistencias a la sala de consulta
- 135 consultas solicitadas
- 422 unidades documentales consultadas

b) Consultas remotas

En cuanto a las consultas remotas los datos de este curso han sido:

- 47 usuarios
- 59 consultas solicitadas
- 137 unidades documentales consultadas

2.2. Consultas y préstamos internos

a) Archivo Intermedio

Se han realizado en este curso:

- 727 préstamos (sin incluir a Centros y U.G. de provincias).
- 7 búsquedas (14 unidades documentales consultadas).

b) Archivo Histórico

Desde el Archivo Histórico se han realizado 61 préstamos a unidades productoras, casi en su totalidad expedientes

académicos servidos a secretarías de centros docentes.

2.3. Biblioteca auxiliar

Durante el curso 2019-2020 se han llevado a cabo 22 consultas de obras de la biblioteca y hemeroteca auxiliares del Archivo Universitario y se han entregado 29 documentos.

También se han realizado 9 préstamos interbibliotecarios.

2.4. Reproducciones

a) Archivo Intermedio

Se han registrado 43 envíos de documentación escaneada variada por un total de 237 páginas.

b) Archivo Histórico

En el Archivo Histórico se han realizado 1324 reproducciones de documentos.

2.5. Formación de usuarios

Durante el curso el Archivo Universitario ha concluido las visitas a las unidades territoriales y de gestión de los distintos Campus, iniciadas el curso anterior, con la realizada el día 26 de septiembre de 2019 a la Unidad Administrativa Territorial de Soria.

En dicha visita se mantuvo una reunión formativa con el personal administrativo de la UAT y de los distintos centros para actualizar procedimientos en la gestión de documentos y archivo.

3. CALIDAD

En este curso se continúa avanzando en la consolidación progresiva del Sistema de Gestión de la Calidad del Archivo Universitario, siendo los hitos más significativos:

- La realización del seguimiento de los compromisos de calidad asumidos en la Carta de Servicios del Archivo Universitario, que refleja el cumplimiento de todos ellos durante el año 2019.
- La incorporación de los datos correspondientes a 2019 en el Cuadro de Mando Integral del Archivo Universitario.

Durante el periodo de confinamiento se han realizado los siguientes protocolos de actuación: transferencias ordinarias; préstamo de documentos a unidades productoras; restauración de documentos; apertura y cierre de instalaciones; atención a usuarios presenciales; atención a usuarios remotos y protocolo de conservación. Así mismo, se han redactado las Normas de consulta en sala, que se presentarán para su aprobación a la siguiente reunión de la CAD.

4. ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN

4.1. Visitas guiadas

Durante el curso 2019-2020 el Archivo Universitario ha organizado 3 visitas guiadas:

- Visita de la Secretaria General de la Universidad

de Córdoba (8 de octubre)

- Visita de 11 alumnos de la asignatura Recursos documentales e informáticos del Curso de Adaptación del Grado en Criminología, acompañados por la profesora Beatriz Sainz de Abajo (18 de octubre)
- Visita de 8 alumnos de la asignatura Patrimonio documental y bibliográfico del Grado en Estudios Clásicos, acompañados por el profesor Francisco Javier Molina de la Torre (3 de diciembre)

4.2. Página web

Al inicio de este curso académico, se finalizó el diseño de la nueva página web del Archivo Universitario, que se había iniciado a finales del curso pasado, dentro del ámbito de competencias de la Secretaría General. La puesta en funcionamiento de la nueva página web tuvo lugar en octubre de 2019 y la dirección en la que se encuentra es: <https://secretariageneral.uva.es/competencias/archivo/>.

Respecto a la antigua, la nueva web supone un cambio de formato y de estructura y una revisión, actualización y ampliación de los contenidos incluidos; además de una mayor visibilidad y facilidad de localización dentro de la web institucional de la UVA. También es ahora de más fácil acceso desde dispositivos móviles.

Con motivo de la alarma sanitaria por COVID-19 se elaboraron indicaciones para la reapertura segura del Archivo de la UVA que contemplaban por un lado, la consulta presencial y, por otro, la atención a las unidades administrativas de la Universidad. La entrada en la nueva normalidad va acompañada de un cambio en los textos informativos sobre las condiciones de acceso para los dos tipos de usuarios ya indicados.

4.3. Colaboración en actividades docentes

El Archivo ha continuado colaborando con el Grado de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras, recibiendo a cuatro alumnos para realizar los 6 créditos (150 horas) de prácticas externas entre el 1 de julio y el 6 de septiembre de 2019.

5. FORMACIÓN

Durante este curso se han realizado varias actuaciones en materia de formación del personal del Archivo Universitario.

Formación específica archivística:

- 5ª Jornada taller de archivo y administración electrónica (virtual) bajo el título Soluciones para las administraciones públicas en situaciones de emergencia. Archivo General de la UNED, Odilo y ANABAD, 13 de mayo de 2020 (7 horas).
- Webinar Un campus que se dibuja en el tiempo, organizado por el Archivo de la UPF, 10 de junio de 2020 (3 horas).

Cursos realizados en la UVA dentro de su plan de formación:

- Archivo electrónico. Teoría y práctica. Celebrado del 15 al 18 de octubre de 2019 (20 horas). Organizado por el Archivo, asistió todo su personal.
- Formación en el sistema de catalogación ALMA. 17-19 de septiembre de 2019 (15 horas).

Jornadas:

- Encuentro Tecnológico Castilla y León 2019, organizado por IECISA el 12 de noviembre de 2019. No se pudo realizar la III Jornada Técnica de Archivos, organizada por el Archivo con el apoyo del Instituto Universitario de Historia Simancas, que con el título Experiencias de archivo electrónico, planificada para el 22 de mayo de 2020.

6. ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN ARCHIVÍSTICA

En este curso académico se han llevado a cabo varias actuaciones en materia de cooperación archivística, algunas puntuales como:

- Participación de la directora en el comité electoral de 3 personas formado para las elecciones a miembros del Comité Directivo de la Sección de Archivos de Universidades del Consejo Internacional de Archivos, por invitación de la presidenta de ICA/SUV. Con motivo de la pandemia, el proceso electoral se ha extendido desde agosto de 2019 hasta julio de 2020.
- Jornadas de Archivos Universitarios, que se celebraron en la Universidad del País Vasco participando con una comunicación en la mesa inaugural (Bilbao, 9 y 11 de octubre).
- Participación de la directora del Archivo en el encuentro de la Comisión Sectorial Crue-Secretarías Generales, en Zaragoza con la ponencia titulada Protección de datos y archivos (octubre)
- La redacción por Ángeles Moreno de la entrada en la Sección de Archivos de Universidades del Consejo Internacional de Archivos, ICA/SUV, sobre nuestro trabajo en tiempos de pandemia el 3 de junio de 2020.
- Participación en el Encuentro Café con la CAU. Encuentro virtual de Archivos Universitarios con motivo de la Semana Internacional de los Archivos, organizada por el Grupo de trabajo de Comunicación, 12 de junio de 2020.
- Se ha continuado con la participación en los Grupos de Trabajo de Política de Gestión de Documentos Electrónicos, de Fondos Históricos y de Formación de la Conferencia de Archiveros de las Universidades Españolas, entidad de la que el Archivo es miembro.