

Iniciativas y acciones UVa para el progreso en el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 “Educación de calidad”

Contenido

Qué busca este ODS.....	1
Cómo se relaciona con otros ODS.....	1
Qué hace la UVa en este campo	1
Educación en etapas tempranas	1
Igualdad de género en el estudiantado.....	3
<i>Lifelong learning</i>	5
Igualdad	8

Qué busca este ODS

Las sociedades deben garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Este objetivo se centra en proporcionar acceso igualitario a una educación básica de calidad, reducir las desigualdades de género, mejorar las competencias técnicas y profesionales y promover la educación para el desarrollo sostenible. El fin es empoderar a las personas para un desarrollo personal, social y económico sostenible.

Cómo se relaciona con otros ODS

Una educación de calidad fomenta la igualdad de género (ODS 5), al brindar oportunidades igualitarias para mujeres y niñas, y ayuda a erradicar la pobreza (ODS 1) al mejorar el acceso a empleos dignos. La educación también promueve la salud y el bienestar (ODS 3) al concienciar sobre prácticas saludables y sostenibles y respalda el crecimiento económico inclusivo (ODS 8) mediante el desarrollo de habilidades laborales. Además, fomenta la paz y las instituciones sólidas (ODS 16) al generar sociedades más justas e informadas.

Qué hace la UVa en este campo

Educación en etapas tempranas

La UVa forma parte cada año la **graduación de centenares de estudiantes** cuyo ámbito profesional está íntimamente relacionado con la **educación infantil**, a través de los estudios de Grado en educación primaria, y al PCEO en educación primaria y educación infantil, contribuyendo así a una educación de calidad.

La experiencia directa de la naturaleza juega un papel vital, quizás insustituible, en el desarrollo afectivo y cognitivo de las personas, y el contacto habitual con ella tiene un efecto psicoemocional reparador. Así, disponer de espacios verdes en las escuelas y utilizarlos para enseñar repercute positivamente sobre la salud y el bienestar de los estudiantes, mejorando su participación y atención en las clases posteriores.

Iniciativas y acciones UVa para el progreso en el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 “Educación de calidad”

Las experiencias regulares de contacto con la naturaleza fomentan el desarrollo de actitudes y conductas de cuidado del entorno, particularmente cuando ocurren desde edades tempranas, porque es en la infancia cuando se establecen vínculos afectivos positivos con ella. Por eso, a nivel internacional, organizaciones como la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza destacan la importancia de naturalizar las escuelas, incorporando elementos naturales, para educar ciudadanos comprometidos con el medio ambiente.

En este sentido, un total de 30 talleres y cursos en los que estudiantes de cuarto curso de primaria han realizado actividades prácticas con insectos en el **Jardín EcoDidáctico de la Facultad de Educación de Soria**¹.

Por otro lado, tradicionalmente se ha utilizado el acrónimo STEM para referirse genéricamente a las disciplinas científicas (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas –*Science, Technology, Engineering, Mathematics*–). En el **proyecto UVaSTEAM**², se añade de manera intencionada la A, en referencia a las Artes, y abogamos por una inclusión completa también de las humanidades, es decir, una integración de todas y cada una de las materias del currículo. Vamos un paso más allá cuando llevamos este acrónimo al aula trabajando desde la plena integración de materias, conocido como “Educación STEAM” donde las fronteras entre materias se diluyen para provocar en los estudiantes un aprendizaje comprensivo e integrado de los conocimientos.

Las propuestas realizadas en colaboración con centros educativos se llevan a cabo a lo largo de varios días o de varias semanas, y se utiliza fundamentalmente un enfoque de aprendizaje basado en proyectos, donde los estudiantes se ven inmersos en un problema motivador cuya resolución les requiere adquirir, relacionar y aplicar conocimientos propios del curso en el que se encuentran, es decir, avanzar en el currículo oficial de varias asignaturas de una manera integrada.

Así mismo, la **Oficina de calidad medioambiental** desarrolla actividades de divulgación fuera del campus universitario en colaboración con entes locales y regionales. Cuenta con un programa anual de actos que van desde la sensibilización medioambiental en colegios e institutos de la región, a recorridos en bicicleta por el entorno natural de las ciudades donde se ubica la institución, nociones de economía circular para la reutilización de bienes ya producidos, o nociones básicas de cambio climático para estudiantes.

Colegio / Instituto	Nivel formativo	Grupos
IES Ferrari	4º ESO	2
IES Vega de Prado	1º - 2º Bachillerato	1
Ntra. Sra. del Carmen	1º Bachillerato	1
Sagrado Corazón Anunciata	3º ESO	2
Colegio Jesús y María	3º ESO	2
CIFP Juan de Herrera	Formación Profesional	2
Sta. María Micaela	5º y 6º de Primaria	2
CEIP García Lorca	6º de Primaria	2
IES Río Duero (Tudela de Duero)	1º - 2º Bachillerato	2
CEIP Macías Picavea	5º y 6º de Primaria	2
IES Santo Tomás (Íscar)	4º ESO / 1º Bachillerato	2
San Francisco de Asís	4º ESO	2
IES Diego de Praves	4º ESO / 1º Bachillerato	2
IES Antonio Tovar	3º ESO	2

¹ <https://theconversation.com/el-huerto-escolar-mucho-mas-que-aprender-a-comer-sano-234745>

² <https://uvasteam.blogs.uva.es/>

Iniciativas y acciones UVa para el progreso en el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 “Educación de calidad”

IES Arca Real	4º ESO / 1º Bachillerato	2
IES Zorrilla	1º Bachillerato	2
IES Alejandría (Tordesillas)	3º y 4º ESO Tecnología 1º y 2º Bachillerato Ciencias	2

Igualdad de género en el estudiantado

En relación con el estudiantado, la Universidad de Valladolid realiza anualmente un diagnóstico desagregado por sexo en el que se recogen todos los datos de acceso, finales, notas y otros, para detectar tendencias que puedan servir para identificar dificultades en el acceso a los estudios universitarios en igualdad de condiciones, así como a su permanencia y graduación.

Curso	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Estudiantes matriculados	20.231	20.834	20.621	20.750
Estudiantes que inician estudios	5.791	6.466	6.374	6.419
	28,62%	31,04%	30,91%	30,93%
Estudiantes de sexo femenino que inician estudios	3.274	3.736	3.821	3.716
	16,18%	17,93%	18,53%	17,91%

Tabla 1: Igualdad de género entre los estudiantes que inician estudios (datos.uva.es)

Estos datos sirven para analizar si hay una proporción adecuada de mujeres que son admitidas a la universidad, y su graduación. Se indican a continuación el número graduados y su género por áreas del conocimiento:

Curso	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Total de estudiantes graduados	4.645	4.589	4.616	4.495
Artes y Humanidades	348	334	364	309
Ciencias	302	290	306	285
Ciencias de la Salud	667	643	655	670
Ciencias Sociales y Jurídicas	2.490	2.504	2.509	2.485
Ingeniería y Arquitectura	838	818	782	746
Estudiantes graduadas (personas)				
Artes y Humanidades	194	231	220	214
Ciencias	111	129	131	133
Ciencias de la Salud	495	490	502	484
Ciencias Sociales y Jurídicas	1.474	1.674	1.642	1.700
Ingeniería y Arquitectura	320	298	265	255
Estudiantes graduadas (porcentaje)				
Artes y Humanidades	56%	69%	60%	69%
Ciencias	37%	44%	43%	47%
Ciencias de la Salud	74%	76%	77%	72%
Ciencias Sociales y Jurídicas	59%	67%	65%	68%
Ingeniería y Arquitectura	38%	36%	34%	34%

Tabla 2: Igualdad de género entre los graduados

Estos datos se añaden al estudio de la **demanda de estudiantes**³ provenientes de la educación preuniversitaria.

Se publican además los **datos de nuevo ingreso**⁴ y los **datos de graduación**⁵ por sexo, no directamente comparables con los anteriores ya que incluyen estudiantes no matriculados a tiempo completo.

³ <https://transparencia.uva.es/informacion/academica/#demanda-de-estudiantes>

⁴ <https://rank.uva.es/indicadores/numero-de-estudiantes-de-nuevo-ingreso-por-curso-academico/>

⁵ <https://rank.uva.es/indicadores/numero-de-estudiantes-graduados-as-por-curso-academico/>

Iniciativas y acciones UVa para el progreso en el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 “Educación de calidad”

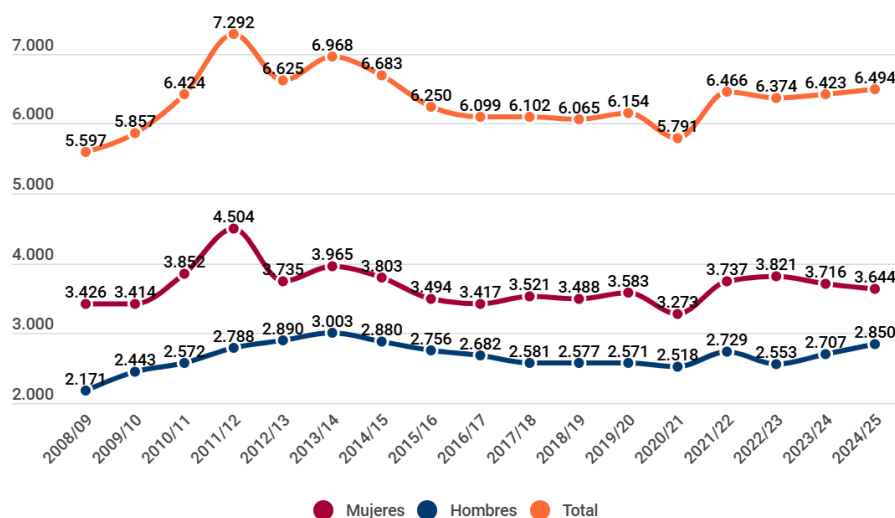


Imagen 1: Estudiantes - Nuevo ingreso por sexo

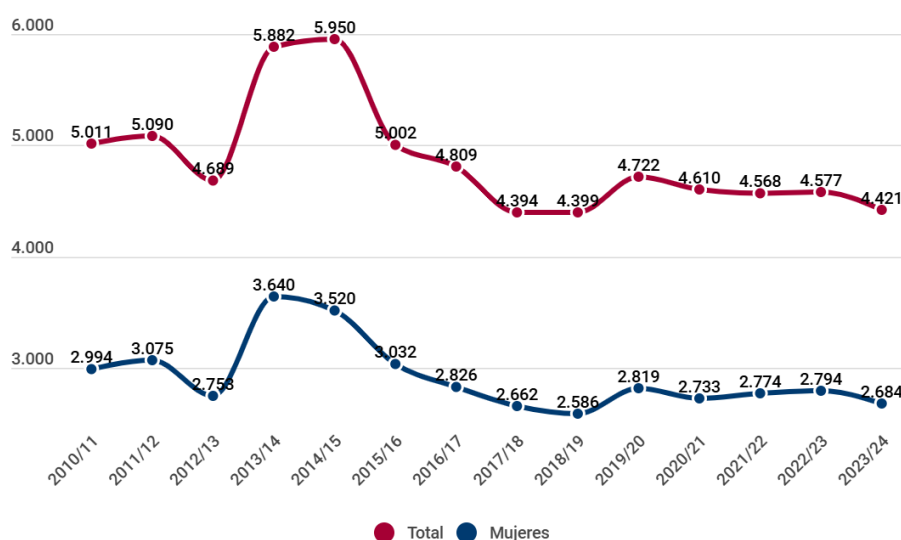


Imagen 2: Estudiantes – Graduación

La matrícula de las mujeres en ámbitos en las que están infrarrepresentadas se fomenta mediante actividades de información en los centros preuniversitarios como el caso de **InGenias**⁶, mediante la convocatoria de becas para realizar estudios de Máster Universitario Oficial en nuestra Universidad en las áreas de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) destinadas a profesoras de universidades socias y a egresadas universitarias de Iberoamérica y Asia, preferentemente de Brasil e India en el marco del programa **STEM Women Iberoamérica Asia**⁷, o las **Jornadas de puertas abiertas**⁸ en las que participan todos los Centros de los Campus.

⁶ <https://ucc.uva.es/actividades/InGenias/>

⁷ <https://stem-women-iberoamerica-asia.uva.es/>

⁸ <https://extension.campusvirtual.uva.es/course/view.php?id=8566§ion=17>

Iniciativas y acciones UVa para el progreso en el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 “Educación de calidad”



Imagen 3: Tablón de acceso de las jornadas de puertas abiertas

Lifelong learning

La Universidad de Valladolid tiene en marcha numerosas acciones e iniciativas para dar respuesta a las necesidades educativas de aquellas personas que no estudian en la universidad pero que aún así demandan recursos en ese sentido.

La UVa ofrece cursos formativos, acceso a sus instalaciones y a sus recursos en línea de forma gratuita en muchos casos. Por ejemplo, **UVaDoc**⁹ es el repositorio de la Universidad de Valladolid que proporciona acceso abierto a documentos institucionales, producción científica, colecciones históricas, publicaciones de la UVa, materiales didácticos y proyectos fin de carrera.



Imagen 4: Repositorio documental de la Universidad de Valladolid

⁹ <https://uvadoc.uva.es/>

Iniciativas y acciones UVa para el progreso en el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 “Educación de calidad”

Las bibliotecas de la UVa¹⁰ ofrecen acceso gratuito a personas autorizadas que demuestren la necesidad de estos servicios con fines docentes, de aprendizaje o de investigación, incluyendo espacios de trabajo compartidos y préstamo de equipos informáticos. La UVa también imparte cursos de **formación continua a través del Centro Buendía**¹¹, que ofrece tanto formación puntual como programada.



Imagen 5: Cursos del Centro Buendía de la Universidad de Valladolid

Además, la UVa ofrece numerosos recursos formativos gratuitos, incluyendo **cursos completos en formato MOOC**¹² y una variedad de **píldoras de conocimiento**¹³ sobre diversos temas en formato audiovisual.



Imagen 6: MOOC de la Universidad de Valladolid

¹⁰ <https://biblioteca.uva.es/servicios/espacios-de-trabajo-y-estudio/>

¹¹ https://buendia.uva.es/historico_cursos/

¹² <https://virtuva.uva.es/site/docencia-online/mooc/>

¹³ <https://www.youtube.com/@audiovisualesuva/playlists>

Iniciativas y acciones UVa para el progreso en el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 “Educación de calidad”

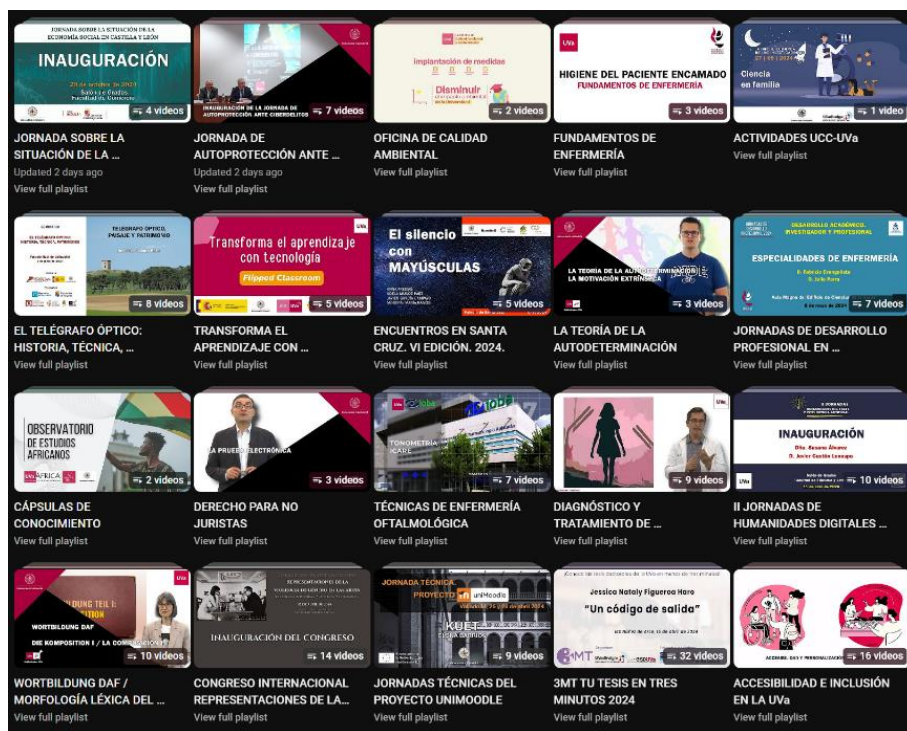


Imagen 7: Algunas listas de reproducción del canal UVa en YouTube

Además, la UVa celebra eventos en la mayoría de los casos abiertos a la sociedad en general, y de forma gratuita en diversos ámbitos. La mayoría de los cuales se publican en la **web específica de eventos**¹⁴, donde pueden consultarse las actividades pasadas semana a semana.

Monday 11	Tuesday 12	Wednesday 13	Thursday 14	Friday 15	SEMANA DE LA CIENCIA. Una mirada científica en la apicultura	SEMANA DE LA CIENCIA. Los bosques, un lugar con muchos tesoros escondidos	Presentación de la aplicación VallaBus	SEMANA DE LA CIENCIA. Batido de AÓN	CLASIFICACIÓN DE LOS MEJORES BOSQUES
9:00 II Jornadas de Marketing y Comunicación Digital	9:00 SEMANA DE LA CIENCIA. "One Health" a través del juego	9:00 SEMANA DE LA CIENCIA. Bienvenidos al IOBA. Con los ojos no se juega	9:00 SEMANA DE LA CIENCIA. "One Health" a través del juego	9:00 I Jornada de Enfermería Familiar y Comunitaria de Gaipe: "El impulso continúa hoy"	10:00 SEMANA DE LA CIENCIA. Visita al Museo Anatómico	10:00 SEMANA DE LA CIENCIA. Tierra viva: Lo que los colores y texturas revelan	13:00 XIV Jornadas Afroamericanas: Cultura de la Paz y Migraciones en un ambiente de guerra	12:00 SEMANA DE LA CIENCIA. Experimentando en el vacío	11:30 SEMANA DE LA CIENCIA. Científicos forestales: midiendo nuestros bosques
9:00 SEMANA DE LA CIENCIA. Tutoría científica: El poder de la Biología de los Colores aplicada a la Histología	9:00 SEMANA DE LA CIENCIA. Tutoría científica: El poder de la Biología de los Colores aplicada a la Histología	10:00 SEMANA DE LA CIENCIA. Evolución humana, arte y creencias	9:15 II Jornada sobre Reflexión Técnica sobre la Soledad no Deseada. Facultad de Educación y Trabajo Social (UVa)	9:00 SEMANA DE LA CIENCIA. Bienvenidos al IOBA. Investigamos para curar mejor	10:00 SEMANA DE LA CIENCIA. "Pensar es computar" Taller de reflexión sobre cognición e Inteligencia Artificial	11:30 SEMANA DE LA CIENCIA. VIII Edición Premios Mejores TFG Cátedra Caja Rural de Soria	13:00 Acto de Toma de Posesión del Decano de la Facultad de Traducción e Interpretación de Soria, Miguel Ibáñez Rodríguez	12:20 SEMANA DE LA CIENCIA. Tierra viva: Lo que los colores y texturas revelan	11:30 SEMANA DE LA CIENCIA. Proyecto Life Rebollo. Buscando la adaptación climática de nuestros rebollos
9:00 SEMANA DE LA CIENCIA. Jornadas de Investigación en la Cátedra Caja Rural de Soria	9:00 SEMANA DE LA CIENCIA. Ensayos de flujo térmico de las fachadas de los edificios y eficiencia energética	10:00 SEMANA DE LA CIENCIA. La memoria de los árboles	9:30 III Encuentro de Doctorandos y Jóvenes Doctores Auros de Castilla y León	9:30 SEMANA DE LA CIENCIA. Bienvenidos al IOBA. Investigamos para curar mejor	10:00 Seminario sobre la iniciación a la Estadística para la Investigación en Ciencias Sociales	11:30 SEMANA DE LA CIENCIA. "¿Quieres ver tu actividad cerebral?"	16:00 SEMANA DE LA CIENCIA. "Escape room": un virus y 60 minutos para escapar	16:00 Congreso Internacional AR-PA Turismo Cultural 2024: Futuro del Pasado, nuevos retos para el Patrimonio y el Turismo Cultural	12:00 Seminario Doctoral España y Portugal: Música entre Imperios en la Primera Globalización
9:00 SEMANA DE LA CIENCIA. Divulgación	9:00 SEMANA DE LA CIENCIA. Bienvenidos al IOBA. Investigamos para curar mejor	10:00 SEMANA DE LA CIENCIA. Nos comunicamos en código Morse	10:00 SEMANA DE LA CIENCIA. Exposición Bosques y Cambio Climático	9:30 Jornada NanoAgriForest: Revolucionando el Sector Agroforestal a Escala Nanométrica	11:00 SEMANA DE LA CIENCIA. Las setas que vemos en el suelo nos ayudan a curar enfermedades	12:00 SEMANA DE LA CIENCIA. Experimentando en el vacío	16:00 "El primer año de un Ingeniero en el Mundo Laboral. Claves para el Éxito"	18:00 Ciclo "Cine y Arquitectura": El Manantial de King Vidor	12:00 Ecología de Derecho Mercantil: "La competencia de los jueces de la mercantil" a cargo de Alba Pérez-Bustos Marzaneque
9:00 La Universidad de Valladolid convoca el programa de Becas de prácticas para estudiantes con discapacidad	10:00 AMaT's 3rd Conference on Advances Materials in Spain	10:00 SEMANA DE LA CIENCIA. "Guten-free challenge": domina las harinas alternativas	10:00 SEMANA DE LA CIENCIA. "Escape room": un virus y 60 minutos para escapar	9:30 Jornada "Cultivos de alto valor: Una oportunidad para la provincia de Palencia"	11:00 SEMANA DE LA CIENCIA. Percepción musical e implante coclear. Laboratorio de Audición, Lenguaje, y Exploración Sonora	12:00 SEMANA DE LA CIENCIA. El papel del técnico de laboratorio en investigación pública y privada	17:00 Dubai. The game. Computación cuántica a través de un juego de cartas	19:00 LV Curso de la Cátedra "Teoría II". Conferencia y Seminario	13:00 Presentación del Libro "La liquidación del espacio tradicional. Los centros históricos en España 1960-2015" de Alfonso Álvarez Mora
10:00 XVI Jornadas de Periodismo Social	10:00 SEMANA DE LA CIENCIA. Super-zona. Taller de biomedicina	10:00 SEMANA DE LA CIENCIA. "La publicidad en radio en la era digital". Campus Universitario de Segovia	10:00 SEMANA DE LA CIENCIA. "Un mundo sostenible? La ciencia es la clave: conoce lo que hacemos en el ISP"	10:00 El Taller teórico-práctico La Investigación en Historia del Arte y su aplicación. Identificación, estudio, tasación y mercado del arte	11:45 SEMANA DE LA CIENCIA. Ciencia a ciegas	19:00 Club de lectura "Unos libros de muerte"	17:00 SEMANA DE LA CIENCIA. Trastornos asociados a la edad. Cómo degenera el cerebro	19:00 SEMANA DE LA CIENCIA. "Escape room": un virus y 60 minutos para escapar	16:00 SEMANA DE LA CIENCIA. "Escape room": un virus y 60 minutos para escapar
10:00 UVA Tour "Netflix-ionando 2024": La violencia de género en las series. Campus Universitario La Viteria	10:00 SEMANA DE LA CIENCIA. "Escape room": un virus y 60 minutos para escapar	11:00 SEMANA DE LA CIENCIA. Arqueoquest II: la Prehistoria al descubrimiento	11:00 SEMANA DE LA CIENCIA. Percepción musical e implante	10:00 SEMANA DE LA CIENCIA. Percepción musical e implante	13:00 Conferencia: "Anillos de crecimiento, dendrocronología y"	19:00 Conferencia: "Ofuco y el Zodiaco" impartida por Fernando Muñoz Box	17:00 SEMANA DE LA CIENCIA. "Escape room": un virus y 60 minutos para escapar	19:00 SEMANA DE LA CIENCIA. "Escape room": un virus y 60 minutos para escapar	17:00 SEMANA DE LA CIENCIA. "En qué nos parecemos a una rata y"

¹⁴ <https://eventos.uva.es/>

Iniciativas y acciones UVa para el progreso en el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 “Educación de calidad”

El propio Centro Buendía coordina y promueve las iniciativas culturales de la UVa además de la formación continua anteriormente citada, a las que se suman diversas actividades de difusión presenciales y en línea, como las organizadas por la **Unidad de Cultura Científica**¹⁵ donde destaca la **Semana de la ciencia**¹⁶, iniciativa que nace con el objetivo de acercar la ciencia, la tecnología y la innovación a todos los públicos a través de cursos, talleres, conferencias, visitas guiadas, exposiciones y debates programados. Desde la Universidad de Valladolid, pretendemos con la participación en esta iniciativa que nuestra comunidad investigadora se abra a la sociedad y al alumnado de etapas preuniversitarias para mostrar su labor científica y técnica.

A través de la **Fundación UVa**¹⁷ ofrece una variedad de eventos y programas educativos, tanto en línea como presenciales, dirigidos a personas que buscan mejorar sus habilidades independientemente de su cualificación previa, así como una colección de títulos propios que ofrecen formación avanzada en áreas concretas, diseñados para responder a las necesidades del mercado laboral actual, con contenidos actualizados y un enfoque práctico, permiten adquirir competencias específicas que te diferencian profesionalmente. Ideales para quienes buscan una especialización rápida y efectiva.

Su oferta educativa también incluye **micro credenciales**¹⁸, que son certificaciones académicas diseñadas para validar de forma rápida y flexible competencias específicas, títulos propios que proporcionan formación avanzada en áreas específicas para satisfacer las demandas actuales del mercado laboral, y conferencias, que sirven como plataformas para que profesionales, investigadores y estudiantes compartan conocimientos, discutan avances y establezcan redes de colaboración.

La UVa participa también en el **Programa Interuniversitario de la Experiencia de Castilla y León**¹⁹, iniciativa de la Junta de Castilla y León realizada en colaboración con todas las Universidades públicas y privadas de la Comunidad, enmarcada en los programas de envejecimiento activo y del aprendizaje a lo largo de la vida, que pretende dar a las personas con 55 o más años y que son residentes en la Comunidad de Castilla y León la posibilidad de acceder a la cultura y la ciencia como una fórmula de crecimiento personal y de interacción social. El programa cuenta con la cofinanciación de la Gerencia de Servicios Sociales, Universidades y los propios estudiantes.

Igualdad

Para finalizar, la UVa dispone de políticas que garantizan que el acceso a estas actividades sea accesible para todos, independientemente de su origen étnico, religión, discapacidad, estatus migratorio o sexo. Como universidad pública, todos los actos que no conduzcan a una titulación oficial son gratuitos.

La UVa se acoge a la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, que establece en la letra b) del apartado 2 del artículo 46 la obligación de garantizar “la igualdad de oportunidades y la no discriminación por razón de sexo, raza, religión, discapacidad o

¹⁵ <https://ucc.uva.es/>

¹⁶ <https://ucc.uva.es/semana-de-la-ciencia/>

¹⁷ <https://funge.uva.es/formacion/>

¹⁸ <https://fundacion.uva.es/formacion/microcredenciales/>

¹⁹ <https://serviciossociales.jcyl.es/web/es/personas-mayores/programa-interuniversitario-experiencia.html>

Iniciativas y acciones UVa para el progreso en el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 “Educación de calidad”

cualquier otra condición personal o social en el acceso a la universidad, en la admisión a los centros, en la permanencia en la universidad y en el ejercicio de los derechos académicos”.

Recientemente, la UVa ha desarrollado, dentro de su autonomía organizativa y de autogobierno, un **Reglamento de Convivencia**²⁰ de abril de 2023. Estas normas han sido elaboradas con las aportaciones y participación de todos los sectores de la comunidad universitaria a través de sus órganos de representación. Promueven y defienden valores y principios que protegen la libertad personal, la responsabilidad, la solidaridad, la tolerancia, la igualdad y el respeto, al tiempo que buscan eliminar la violencia, la discriminación o el acoso en todas sus formas.

²⁰ <https://secretariageneral.uva.es/competencias/convivencia-universitaria/>